VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
2025/2026



Zpracovala: Mgr. Jolana Vaněčková a vedení školy

1. Základní údaje:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram
IČO: 75033631
Sídlo školy: Nečín 70, 262 13 Nečín
Zřizovatel školy: Obec Nečín, Nečín 18, 262 13 Nečín, IČO:00242799

Kontakty: telefon: 318 588 186
e-mail: zs.necin@seznam.cz
webové stránky: www.zsnecin.cz
ID datové schránky: wagmfmx

Údaje o vedení školy:

Statutární orgán školy, ředitelka:	Mgr. Jolana Vaněčková
Zástupce ředitele pro I.stupeň:	Mgr. Iveta Hrůzová
Zástupce ředitele pro II.stupeň:	Ing. Monika Černá
Zástupce ředitele pro MŠ:	Markéta Fejtová, DiS.
Výchovný poradce:	Mgr. Jolana Vaněčková
Metodik primární prevence:	Mgr. Iveta Hrůzová
Vedoucí provozního útvaru:	Lenka Hořejší
Vedoucí školní jídelny:	Renata Tomanová

Školská rada:

za zřizovatele:	Aleš Petřina Martin Kubín
za zákonné zástupce:	Mgr. Petra Váhalová Ing. Miroslava Kozová
za pedagogy:	Bc.Tereza Pilecká - předsedkyně ŠR Mgr. Kateřina Gottwaldová

Základní škola a Mateřská škola Nečín poskytuje základní vzdělání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3, §4 a §5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Vzdělávání bylo realizováno v souladu se Školním vzdělávacím programem Škola pro všechny.

2. Přehled oborů vzdělání;
Charakteristika školy a změny ve škole (mise, vize)

Obor vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Nečín: „79-01-C/01, Základní škola“

Základní škola a Mateřská škola Nečín je škola s dlouholetou tradicí.

Škola je plně organizována, součástí školy je mateřská škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Naším cílem je, aby ze školy odcházeli absolventi, kteří jsou na dobré cestě stát se odpovědnými, zdravě sebevědomými a respektujícími osobnostmi.

Motto naší školy je: ***„JSEM ŠŤASTNÝ, KDYŽ JSEM V POHODĚ“, protože pokud nejsou vztahy v pořádku, vše ostatní je zbytečné.***

Mise (poslání školy):

1. ZŠ a MŠ Nečín je venkovská škola, která zajišťuje předškolní a základní vzdělávání v přátelském rodinném prostředí.
2. Budujeme bezpečné prostředí pro všechny děti a žáky školy a klademe důraz na podporu pozitivních vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání.
3. Spolupracující a přátelský kolektiv zaměstnanců postupně zavádí inovativní metody vzdělávání (např. formativní hodnocení, podpora čtenářství a pisatelství, skupinová práce, projektová výuka, tandemová výuka a další).
4. Ke vzdělávání využíváme okolní přírodu.
5. Všestranný rozvoj žáků podporuje pestrá nabídka aktivit ve školní družině, školním klubu a zájmových kroužcích.
6. Menší počet dětí a žáků podporuje individuální přístup ke všem bez rozdílů.
7. Při naší práci jsou nám oporou modernizované prostory a moderní vybavení.

Vize školy 2030:

1. Pedagogičtí pracovníci používají různé metody a formy výuky v souladu s aktuálními trendy, které podporují individuální rozvoj každého žáka. V souvislosti s tím vhodně kombinují různé způsoby hodnocení, včetně sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
2. Díky individualizaci a propojení s praktickým životem se děti a žáci aktivně zapojují do procesu učení, respektují nastavená pravidla, na jejichž tvorbě se podílejí.
3. Vzdělávání a výchova probíhá v přátelské atmosféře a bezpečném prostředí.
4. Všichni zaměstnanci školy vzájemně spolupracují, podporují se a pečují o dobré vztahy.
5. Vedení školy podporuje práci a rozvoj pedagogů.
6. Škola otevřeně komunikuje s rodiči a zapojuje je do vybraných akcí.
7. Zřizovatel podporuje školu v její činnosti, škola je přirozenou součástí života obce.
8. Všechny prostory jsou průběžně modernizovány a přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Školní vzdělávací programy:

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

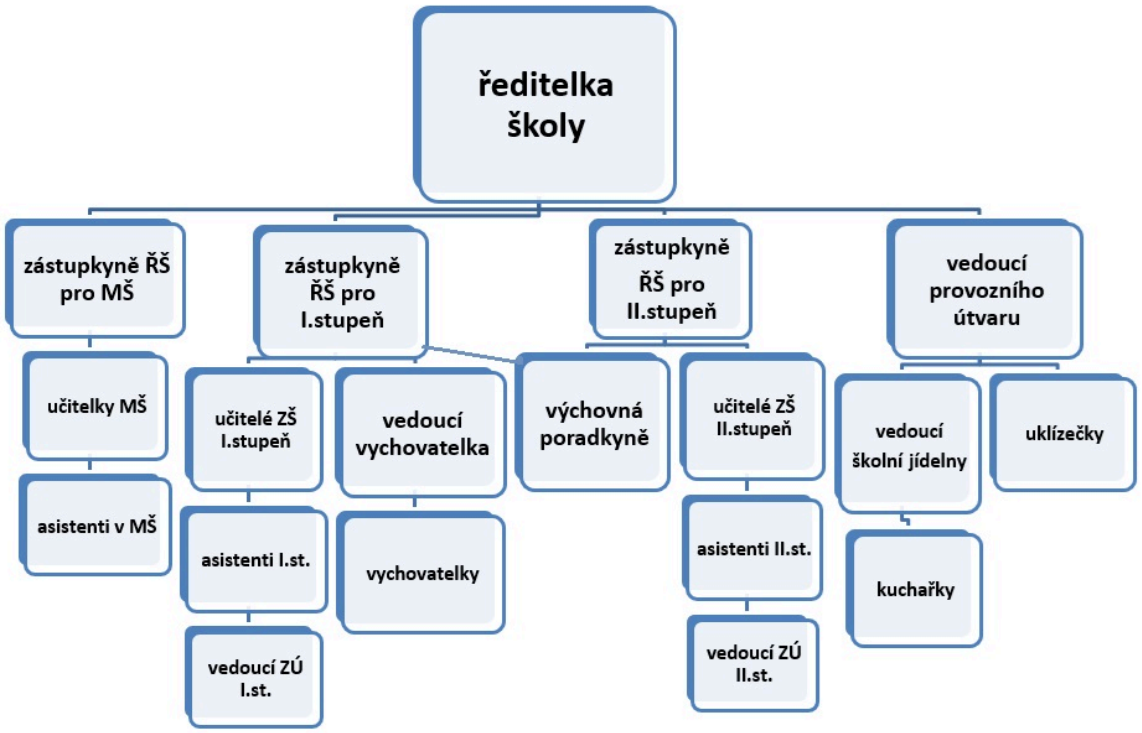
Základním cílem realizace školních vzdělávacích programů je poskytovat dětem, žákům a účastníkům kvalitní vzdělání, kdy vzdělávání je vnímáno jako aktivní celoživotní proces. Cíle ŠVP naplňujeme průběžně v souladu s očekávanými výstupy.

Školní vzdělávací programy jsou k nahlédnutí u vedení školy a zveřejněny na webových stránkách školy:

1. ŠVP ZŠ **„Škola pro všechny"** https://www.zsnecin.cz/wp-content/uploads/2020/08/%C5%A0koln%C3%AD-vzd%C4%9Bl%C3%A1vac%C3%AD-program-platn%C3%BD-od-09_2020.pdf
2. ŠVP MŠ **„Barevný svět, aneb Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je nám všem prima"** https://www.zsnecin.cz/wp-content/uploads/2019/11/%C5%A0VP-M%C5%A0.pdf
3. ŠVP ŠD **„V družině je nám spolu fajn"** https://www.zsnecin.cz/wp-content/uploads/2023/10/SVP-SD.docx.pdf
4. ŠVP ŠK **„V klubu je nám spolu fajn"** https://www.zsnecin.cz/wp-content/uploads/2024/01/SVP-SK-od-1.2.2024.pdf

3. Personální zabezpečení školy

Organizační schéma 2025/2026





a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2025 fyzické osoby	k 30. 6. 2025 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2026 fyzické osoby	k 30. 6. 2026 přepočtení pracovníci
pedagogičtí ZŠ a MŠ	30 včetně vychovatelů, asistentů	28,779 včetně vychovatelů, asistentů	30 včetně vychovatelů, asistentů	28,5266 včetně vychovatelů, asistentů
nepedagogičtí	9	8,36	9	7,985
celkem	39	37,139	39	36,5116

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2026

	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	4	1
II. stupeň	6	2
vychovatelé	3	0
asistenti ped.	8	0
MŠ	6	0
školní asistent	0	0
speciální pedagog	0	0
celkem	27	3

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2026

věk	do 20 let	21 - 30 let	31- 40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	z toho důchodci
počet	0	5	7	11	5	2	0
z toho žen	0	5	7	11	5	2	0

Ve školním roce 2024/2025 byly čtyři zaměstnankyně na rodičovské dovolené. Byla přijata jedna učitelka základní školy a dvě asistentky pedagoga. Během školního roku byl rozvázán pracovní poměr dohodou se zaměstnanci: s učitelkou ZŠ a 2 asistenty pedagoga.

d) přehled zaměstnanců školy

Statutární orgán školy, ředitelka:	Mgr. Jolana Vaněčková
Zástupce ředitele pro I.stupeň:	Mgr. Iveta Hrůzová
Zástupce ředitele pro II.stupeň:	Ing. Monika Černá
Zástupce ředitele pro MŠ:	Markéta Fejtová, DiS.
Výchovný poradce:	Mgr. Jolana Vaněčková
Metodik primární prevence:	Mgr. Iveta Hrůzová
Vedoucí provozního útvaru:	Lenka Hořejší
Vedoucí školní jídelny:	Renata Tomanová

učitelé na I. stupni:	**učitelé na II. stupni:**	**netřídní učitelé:**
Mgr. Alena Pobišová	Ing. Monika Černá	Mgr. Jolana Vaněčková
Miroslava Šafránková	Mgr. Jitka Šimková	Mgr. Iveta Hrůzová
Mgr. Lucie Bláhová	Bc. Tereza Pilecká	Mgr. Kristýna Kakešová
Mgr. Angelika Rottová	Lucie Unčovská	Mgr. Barbora Císařová
Mgr. Kateřina Gottwaldová		Marie Pechánková
Bc.Michaela Kolářová		Veronika Zíková

asistenti pedagoga:	**učitelky MŠ:**	**vychovatelky ŠD a ŠK:**
Marie Pechánková	Aneta Štíchová	Hana Šárková
Eva Čudková, DiS.	Eva Marhoulová	Veronika Bauerová
Veronika Dohnálková	Markéta Muzikářová	Veronika Zíková
Šárka Drdová	Šárka Pudilová, DiS.	Veronika Dohnálková
Tereza Štichová	Markéta Fejtová, DiS.	
Kateřina Svobodová	Štěpánka Svobodová	
Veronika Zíková		
Jana Štichová		

Eliška Žebrová		

Další vzdělávání pedagogů

Vzdělávání v oblasti pedagogiky považujeme za celoživotní proces, proto se učitelé na základě plánu dalšího vzdělávání zdokonalují v přípravě na své náročné povolání. Celý pedagogický sbor se několikrát v průběhu školního roku účastní různých (i výjezdních) vzdělávacích akcí, kdy lektoři pracují se sborem jako s týmem.
Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, souvisejících s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy.
Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska.
Učitelé si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů.
Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium. I v letošním školním roce se všichni pedagogové zúčastnili mnoha webinářů. Poznatky z webinářů jsme pro kolegy sdíleli na GOOGLE disku.

Prioritními tématy našeho vzdělávání ve školním roce 2025/2026 byla tato DVPP: **Formativní hodnocení a individualizace ve výuce, Organizace vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání, PŠÚ - rozvoj čtenářství a pisatelství, Spolu to zvládneme v MŠ, Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills a další.**

Učitelská knihovna byla ve školním roce 2025/2026 opět doplněna o zajímavé knižní tituly jednak na základě předpokládaných potřeb, jednak na základě projeveného zájmu. Rovněž byly prezentovány odkazy na různé webové stránky.

V rámci MAS Brdy-Vltava, o.p.s. bylo zorganizováno několik vzdělávacích akcí. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání pracovních skupin MAP II.

Staráme se též o odborný rozvoj nepedagogických pracovníků. Vedoucí školní jídelny se účastní odborných webinářů a seminářů a poznatky dál předává zaměstnancům jídelny. Další provozní zaměstnanci jsou proškolováni odborníky při pořízení nových úklidových strojů, rovněž dbáme na bezpečnost práce.

Absolvované vzdělávací akce:

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Markéta Fejtová Markéta Muzikářová Šárka Pudilová Štěpánka Svobodová Eva Marhoulová	Pedagogické diagnostikování v MŠ 20.8.2025	Předškolní poradna, Mgr. Zajícová - webinář
Všichni pedagogové ZŠ a ŠD	Rozumíme penězům 25.8.2025	AISIS, J.Kuchař
Všichni pedagogové MŠ	Spolu to dáme (individualizace, plánování, formativní hodnocení) 25 .8.2025	Infra, Mgr. E.Svobodová
Marie Pechánková Alena Pobišová	Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat 27.8.2025	webinář Učitelnice
Monika Černá	Jak rozmluvit žáky v chemii 16.9.2025	webinář Vividbooks

Všichni pedagogové ZŠ	Organizace vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání 16.+17.9.2025	Edupraxe
Jolana Vaněčková Tereza Pilecká Lucie Bláhová	Setkání týmů PŠÚ 18.9.2025 - 19.9.2025	PŠÚ - Křivoklát
Kristýna Kakešová	1. seminář Heuréky 26.9.2025 - 28.9.2025	Projekt Heuréka (V.Koudelková a S.Gottwald)
Monika Černá	Setkání lídrů PŠÚ 29.9.2025 - 30.9.2025	PŠÚ - Skalský Dvůr
Eva Marhoulová	Emoce v MŠ 30.9.2025	webinář Mgr. Kateřina Palová
Monika Černá	Jak na úlohy s úměrností 30.9.2025	webinář Vividbooks
Všichni pedagogové MŠ	Spolu to zvládneme 6.10.2025	Infra, Mgr. E.Svobodová
Iveta Hrůzová Lucie Bláhová Monika Černá Barbora Císařová	Společné profesní učení, PŠÚ 7.10.2025	ZŠ Dolní Hbity - PŠÚ
Kristýna Kakešová	Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG (I. část) 7.10.2025	webinář institutu Letec
Monika Černá	Kariérové koučování teenagerů 1.část. 8.10.2025	Webinář Smartee.cz
Markéta Fejtová	Jak připravit dítě na vstup do ZŠ 14.10.2025	Mgr. Zuzana Velebová webinář
Monika Černá	Kariérové koučování teenagerů 2.část. 15.10.2025	Webinář Smartee.cz
Markéta Fejtová Alena Pobišová Marie Pechánková	Do první třídy s úsměvem 15.10.2025	Učitelnice, Mgr. Koželuh webinář
Hana Šárková	Právní otázky provozu školní družiny 15.10.2025	Seminář - Olchavová
Jolana Vaněčková Lenka Hořejší	Seminář k problematice nepedagogických pracovníků 16.10.2025	Město Dobříš
Všichni pedagogové MŠ	Spolu to dáme 20.10.2025	Infra, Mgr.E.Svobodová
Kristýna Kakešová	Aplikace a hry na míru - Canva 20.10.2025	webinář 24U s.r.o.
Barbora Císařová Lucie Unčovská	Úvod do dílen čtení v Bohutíně 24.10.2025	PŠÚ
Všichni pedagogové ZŠ	Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills 29.10.2025	Infra, Mgr. Lukáš Heřman
Jitka Šimková	Komunikační dovednosti v praxi I 30.10.2025	Albiso, z.s.
Tereza Pilecká Jitka Šimková Kristýna Kakešová	Oborové mezilokalitní setkání Křivoklát I 31.10.2025	PŠÚ
Jitka Šimková	Komunikační dovednosti v praxi II 3.11.2025	Albiso, z.s.
Iveta Hrůzová	Případové konference: jak v praxi mobilizovat školní tým i rodinu 4.11.2025	NPI Praha prezenčně
Monika Černá Tereza Pilecká	Společné profesní učení, PŠÚ 4.11.2025	ZŠ Dolní Hbity - PŠÚ
Jitka Šimková Kristýna Kakešová	16. krajská konference EVVO Praha 6.11.2025	Ekologická výchova v Praze, Toulcův dvůr, prezenčně
Markéta Fejtová	Diagnostika školní připravenosti 7.11.2025	VISK Příbram Mgr. Helena Vlčková

Kristýna Kakešová	Aktivity do výuky matematiky na ZŠ a VG (II. část) 10.11.2025	webinář institutu Letec
Iveta Hrůzová	Návykové látky ve školním prostředí: Jak posilovat prevenci a chránit zdraví žáků 11.11.2025	PČR a Ámos akademie webinář
Veronika Dohnálková	Právní aspekty personalistiky ve školní družině 18.11.2025	Seminář - Olchavová
Kateřina Gottwaldová Lucie Bláhová	Otevřená škola Lochovice 19.11.2025	PŠÚ
Barbora Císařová Alena Pobišová	Otevřená škola Bohutín 20.11.2025	PŠÚ
Kristýna Kakešová	2. seminář Heuréky 21.11.2025 - 23.11.2025	Projekt Heuréka (V.Koudelková a S.Gottwald)
Jolana Vaněčková	Webinář pro žadatele o grant O2 Chytrá škola 2026 24.11.2025	Nadace O2 webinář
Jolana Vaněčková	Online setkání lídrů PŠÚ 28.11.2025	PŠÚ
Tereza Pilecká Lucie Bláhová Iveta Hrůzová	Společné profesní učení, PŠÚ 2.12.2025	ZŠ Dolní Hbity - PŠÚ
Jolana Vaněčková	Velká a malá novela 11.12.2025	webinář Bakaláři
Markéta Fejtová Eva Marhoulová	Nová povinnost pro MŠ - formulář pro ZŠ 6.1.2026	webinář Předškolní poradna Mgr. Zajícová
Monika Černá Tereza Pilecká Lucie Bláhová Iveta Hrůzová	Společné profesní učení, PŠÚ 6.1.2026	ZŠ Dolní Hbity - PŠÚ
Iveta Hrůzová	Školení Kyberakademie Praha 14.1.2026	Odbor prevence kriminality Ministerstva vnitra ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc - tým E-bezpečí - prezenčně
Iveta Hrůzová Kateřina Gottwaldová Tereza Pilecká	PŠÚ - Setkání k AJ v Průhonicích 16.1.2026	PŠÚ
Kristýna Kakešová	3. seminář Heuréky 16.1.2026 - 18.1.2026	Projekt Heuréka (V.Koudelková a S.Gottwald)
Jolana Vaněčková Kateřina Gottwaldová Tereza Pilecká	Setkání týmů PŠÚ v Průhonicích 22.1.2026 - 23.1.2026	PŠÚ
Jolana Vaněčková	Online setkání lídrů PŠÚ 28.1.2026	PŠÚ
Alena Pobišová Marie Pechánková	Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV 17.2.2026	Učitelnice PhDr. M. Kovaříková, PhD.
Iveta Hrůzová	Online setkání koordinátorů KiVa škol 9.2.2026	Schola Empirica
Jolana Vaněčková Barbora Císařová Alena Pobišová Miroslava Šafránková	Webinář se Slabikářem a Čítankou 19.2.2026	SPN
Angelika Rottová	Hravá matematika pro 1. stupeň 23.2.2026	webinář Taktik
Jitka Šimková Kristýna Kakešová	Oborové mezilokalitní setkání Průhonice 27.2.2026	PŠÚ
Miroslava Šafránková	Tvůrčí psaní: cesta fantazií k výuce češtiny 10.3.2026	MgA. Mgr. Markéta Jechortová Zelená - Učitelnice
Jolana Vaněčková	Školení pro školní koordinátory a zadavatele testování PIRLS 2026 17.3.2026	ČŠI, oddělení mezinárodních šetření
Kristýna Kakešová	4. seminář Heuréky 20.3.2026 - 22.3.2026	Projekt Heuréka (V.Koudelková a S.Gottwald)

Markéta Fejtová	Podmínky předškolního vzdělávání 24.3.2026	NPI, Mgr. Věra Krejčová, Ph.D.
Barbora Císařová	Jak na spolupráci venku + inspirace na duben 23.3.2026	webinář Učíme se venku Mgr. et Mgr. Anna Fischerová a Mgr. Justina Danišková
Markéta Fejtová	Tvorba ŠVP 30.3.2026	Předškolní poradna, Mgr. Toflová webinář
Jolana Vaněčková	Online setkání lídrů PŠÚ 1.4.2026	PŠÚ
Iveta Hrůzová	Návykové látky 2 - Ámos Akademie 7.4.2026	webinář NPC SKPV PČR Prevence
Jolana Vaněčková Lenka Hořejší	Implementace spisové služby 10.4.2026	MŠMT - Střední článek podpory
Markéta Fejtová	Čtenářská gramotnost v RVP PV 14.4.2026	NPI webinář
Barbora Císařová	Hry a aktivity do hodin matematiky 23.4.2026	webinář Taktik
Jitka Šimková Kristýna Kakešová	Oborové mezilokalitní setkání Křivoklát 4.4.2026	PŠÚ
Všichni pedagogové II.stupně	Skupinová supervize k mimořádné události ve škole 20.4.2026	Člověk v tísni, o.p.s. Mgr. A.Vedralová
Markéta Fejtová Šárka Pudilová	Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV 29.4.2026	NPI (MAP Dobříš) Mgr. Karešová
Barbora Císařová	Čtení v dnešní době a jak pro něj děti opravdu zapálit 5.5.2026	webinář Molekuly čtení Mgr. Michal Štefan
Miroslava Šafránková	Jak na čtenářství? Od techniky čtení k porozumění textu. 14.5.2026	webinář SPN, autorky čítanek
Hana Šárková	Družina venku 3.5.2026	webinář, Učitelnice
Jolana Vaněčková Kateřina Gottwaldová Tereza Pilecká	Setkání týmů PŠÚ na Křivoklátě 28.5.2026 - 29.5.2026	PŠÚ
Jolana Vaněčková	Setkání regionální platformy spolupráce Středního článku podpory MŠMT 2.6.2026	MŠMT - Střední článek podpory
Kristýna Kakešová	5. seminář Heuréky 5.6.2026 - 7.6.2026	Projekt Heuréka (V.Koudelková a S.Gottwald)
Jolana Vaněčková Iveta Hrůzová Monika Černá	Setkání lídrů škol PŠÚ Střední Čechy 12.6.2026	PŠÚ

4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy proběhl na naší škole 12. a 13. února 2026. Celkem se k zápisu přihlásilo 37 dětí, 3 děti dostaly na doporučení PPP a dětského lékaře odklad školní docházky. Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání proběhl 9. dubna 2026 a k zápisu se dostavilo 24 dětí, do MŠ nastoupí 21 dětí.

a) Počet zapsaných dětí do první třídy pro školní rok 2026/2027 – údaj k 30. 6. 2026

Počet zapsaných dětí celkem	*Počet odkladů škol. docházky*	*Do 1. ročníku nastoupí*
37	3	30

b) Počet zapsaných dětí do mateřské školy pro školní rok 2026/2027 – údaj k 30. 6. 2026

Počet zapsaných dětí celkem	*Do MŠ nastoupí*
24	21

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

anglický jazyk			***německý jazyk***		
Třída	**Počet žáků**	**vyučující**	**Třída**	**Počet žáků**	**vyučující**
1. třída	17	L. Bláhová, M. Kolářová			
2. třída	19	L. Unčovská			
3. třída	9	K. Gottwaldová			
4. třída	31	K. Gottwaldová I. Hrůzová			
5. třída	14	K. Gottwaldová			
6. třída	18	L. Unčovská			
7. třída	21	T. Pilecká	7. třída	21	M. Pechánková
8. třída	14	T. Pilecká	8. třída	14	M. Pechánková
9. třída	15	T. Pilecká	9. třída	15	M. Pechánková

V 1., 2. a 3. ročníku je předmět anglický jazyk koncipován jako úvodní seznámení s jazykem, ve 4. a 5. ročníku jako hlubší seznámení s jazykem s důrazem na konverzaci. V 1. a 2. ročníku je týdenní dotace 1 hodina, ve 3. – 9. ročníku 3 hodiny.

V 7., 8. a 9. ročníku byla jako druhý cizí jazyk vyučována němčina s časovou dotací 2 hodiny týdně. Zařadili jsme předmět Konverzace v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. třídy, který vyučovala p. učitelka T. Pilecká.

Údaje o žácích, údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2026	5	4	9

b) Počet žáků

Počty žáků podle tříd

Třída (třídní učitel)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
MŠ I - Sluníčka (Eva Marhoulová) (Aneta Štíchová)	11	9	20
MŠ II - Broučci (Šárka Pudilová, DiS.) (Markéta Muzikářová)	9	11	20
MŠ III - Sovičky (Markéta Fejtová, DiS.) (Štěpánka Svobodová)	9	11	20
I. (Mgr. Lucie Bláhová)	10	7	17
II. (Mgr. Alena Pôbišová)	10	9	19
III. (Miroslava Šafránková)	8	1	9
IV. (Mgr. Kateřina Gottwaldová)	18	13	31
V. (Mgr. Angelika Rottová)	8	6	14
VI. (Lucie Unčovská)	12	6	18
VII. (Ing. Monika Černá)	13	8	21
VIII. (Bc. Tereza Pilecká)	6	8	14
IX. (Mgr. Jitka Šimková)	8	7	15
Celkem	122	96	218

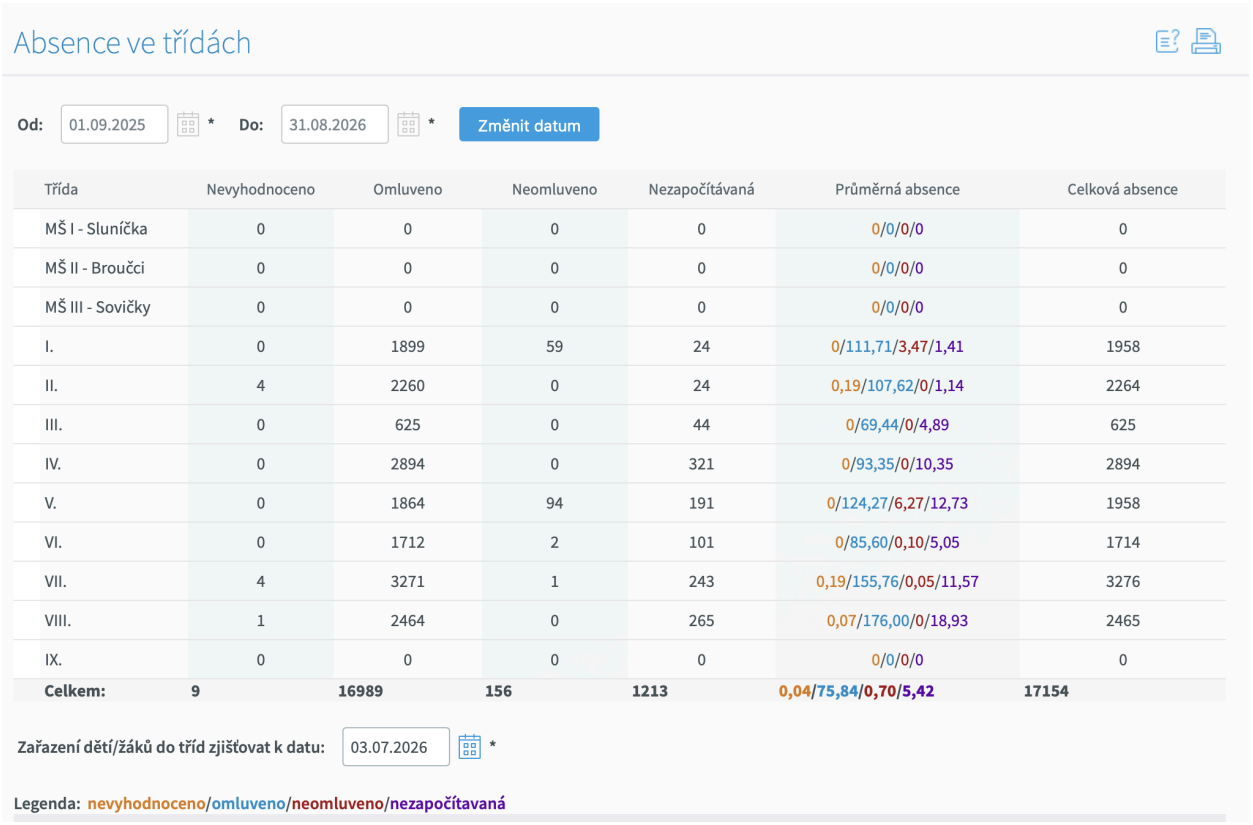
c) Výsledky přijímacího řízení

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	0

Na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní škola	průmyslová škola	integrovaná škola	odborná škola	střední odb.učiliště	celkem
0	2	1	0	1	5	6	15

d) Zameškané hodiny



Absence ve třídách

Od: 01.09.2025 * Do: 31.08.2026 * Změnit datum

Třída	Nevyhodnoceno	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence	Celková absence
MŠ I - Sluníčka	0	0	0	0	0/0/0/0	0
MŠ II - Broučci	0	0	0	0	0/0/0/0	0
MŠ III - Sovičky	0	0	0	0	0/0/0/0	0
I.	0	1899	59	24	0/111,71/3,47/1,41	1958
II.	4	2260	0	24	0,19/107,62/0/1,14	2264
III.	0	625	0	44	0/69,44/0/4,89	625
IV.	0	2894	0	321	0/93,35/0/10,35	2894
V.	0	1864	94	191	0/124,27/6,27/12,73	1958
VI.	0	1712	2	101	0/85,60/0,10/5,05	1714
VII.	4	3271	1	243	0,19/155,76/0,05/11,57	3276
VIII.	1	2464	0	265	0,07/176,00/0/18,93	2465
IX.	0	0	0	0	0/0/0/0	0
Celkem:	**9**	**16989**	**156**	**1213**	**0,04/75,84/0,70/5,42**	**17154**

Zařazení dětí/žáků do tříd zjišťovat k datu: 03.07.2026 *

Legenda: nevyhodnoceno/omluveno/neomluveno/nezapočítavaná

e) Pozitivní a negativní výchovná opatření

Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
MŠ I - Sluníčka	21	0	0	0	0	0	0
MŠ II - Broučci	19	0	0	0	0	0	0
MŠ III - Sovičky	20	0	0	0	0	0	0
I.	17	26	0	2	24	0	0
II.	19	15	0	0	15	0	0
III.	9	9	0	0	9	0	0
IV.	31	12	0	1	11	0	0
V.	14	18	0	3	11	4	0
VI.	17	13	3	5	5	0	0
VII.	21	31	3	8	18	2	0
VIII.	14	34	2	10	12	3	7
IX.	0	0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	**202**	**158**	**8**	**29**	**105**	**9**	**7**
Celkem - %	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Průměr na třídu	**16,00**	**13**	**0**	**2**	**8**	**0**	**0**

f) Výsledky - hodnocení chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	158	100	156	98,73
uspokojivé	0	0	2	1,27
neuspokojivé	0	0	0	0

g) Výsledky - prospěch

Prospěch tříd školy

Období: 1. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
MŠ I - Sluníčka	0	0	0	0	0	0	0	
MŠ II - Broučci	0	0	0	0	0	0	0	
MŠ III - Sovičky	0	0	0	0	0	0	0	
I.	16	0	0	1	0	0	0	1
II.	18	1	0	0	0	0	0	1,09
III.	7	2	0	0	0	0	0	1,15
IV.	24	7	0	0	0	0	0	1,18
V.	12	2	0	0	0	0	0	1,21
VI.	10	8	0	0	0	0	0	1,47
VII.	9	11	1	0	0	0	0	1,57
VIII.	8	6	0	0	0	0	0	1,42
IX.	3	11	1	0	0	0	0	1,56
Celkem:	**107**	**48**	**2**	**1**	**0**	**0**	**0**	**1,29**

Pouze aktivní k datu 31.01.2026 *

Prospěch tříd školy

Období: 2. pololetí

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
MŠ I - Sluníčka	0	0	0	0	0	0	0	
MŠ II - Broučci	0	0	0	0	0	0	0	
MŠ III - Sovičky	0	0	0	0	0	0	0	
I.	17	0	0	0	0	0	0	1,01
II.	16	3	0	0	0	0	0	1,13
III.	8	1	0	0	0	0	0	1,15
IV.	25	6	0	0	0	0	0	1,24
V.	11	3	0	0	0	0	0	1,3
VI.	4	13	0	0	0	0	0	1,61
VII.	9	12	0	0	0	0	0	1,56
VIII.	8	6	0	0	0	0	0	1,34
IX.	5	10	0	0	0	0	0	1,52
Celkem:	**103**	**54**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,32**

Pouze aktivní k datu 30.06.2026 *

Pozn.: Ve školním roce 2025/2026 byli žáci hodnoceni klasifikačním stupněm. Dva žáci byli hodnoceni kombinovaně (slovně a klasifikačním stupněm).

5. Údaje o primární prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Úvod

Preventivní program naší školy (PPŠ ZŠ a MŠ Nečín pro školní rok 2025/2026) byl zaměřen především na podporu bezpečného školního prostředí, zdravých mezilidských vztahů mezi žáky, prevenci šikany, závislostního chování, rizik v online prostředí, záškoláctví a dalších forem rizikového chování.

Preventivní témata byla zařazována do třídnických hodin, hodin osobnostní a sociální výchovy i dalších vyučovacích předmětů. Součástí prevence byla rovněž individuální práce se žáky, intervence v třídních kolektivech, spolupráce se zákonnými zástupci a odbornými institucemi a metodická podpora pedagogických pracovníků.

b) Realizované preventivní aktivity

Program KiVa

Ve škole pokračovala pravidelná realizace programu KiVa zaměřeného na prevenci šikany a podporu bezpečných vztahů ve třídních kolektivech. KiVa lekce byly zařazovány zpravidla jednou za čtrnáct dní. V průběhu školního roku bylo realizováno osm tematických lekcí, celkem šestnáct vyučovacích hodin.

Z reflexí jednotlivých lekcí vyplynulo, že žáci většinou dokážou správně rozpoznat projevy šikany v modelových situacích, projevují empatii a umějí navrhnout vhodné způsoby pomoci. V konkrétních situacích však často obtížně rozpoznávají, že jejich vlastní chování nebo chování spolužáků již překračuje hranice běžného konfliktu a může vykazovat znaky šikany.

Při řízených rozhovorech si žáci zpravidla dokázali uvědomit závažnost svého jednání. Většina z nich po intervenci a při vědomí dalšího sledování své chování korigovala. Projednávané situace byly dále průběžně monitorovány.

Škola pokračovala ve spolupráci s organizací Schola Empirica a zapojila se do projektu Centrum kolegiální podpory. Zároveň byla zajištěna kontinuita programu KiVa podpisem smlouvy na další tři roky.

V závěru června proběhlo dotazníkové šetření KiVa (na klima školy) pro žáky a pedagogy, kteří s programem během školního roku pracovali. Výsledky dotazníkového šetření budou sdíleny na začátku školního roku 2026/2027.

Projekt Digitální bezpečí a wellbeing

V březnu 2026 byl realizován projekt Digitální bezpečí a wellbeing, který byl zaměřen na bezpečné a zdravé používání digitálních technologií, prevenci rizikového chování v online prostředí a podporu duševního zdraví.

Programy byly přizpůsobeny jednotlivým věkovým skupinám:

- děti z MŠ a mladší žáci se účastnili interaktivního divadelního programu Opička Hopi,

- žáci 3.–5. ročníku absolvovali program zaměřený na aplikaci WhatsApp a online komunikaci,
- žáci 6.–7. ročníku se věnovali tématu digitálního wellbeingu,
- žáci 8.–9. ročníku absolvovali program Sociální sítě a duševní zdraví.

Témata programů odpovídala aktuálním potřebám školy. U žáků se opakovaně objevovalo nevhodné používání mobilních telefonů, pořizování záznamů spolužáků bez jejich souhlasu a riziková komunikace v online prostředí.

Zákonným zástupcům byly prostřednictvím informačního systému školy předány doporučené materiály, rady a náměty pro podporu digitálního zdraví dětí.

Projekt „Kam chceš dojít?“
Žáci 8. a 9. ročníku se zapojili do preventivního a protidrogového projektu „Kam chceš dojít?“. Součástí programu byla spolupráce s Policií ČR a Vězeňskou službou a následná exkurze do areálu Věznice Bytíz. Žáci se seznámili s reálným prostředím výkonu trestu odnětí svobody a s důsledky závislostí, kriminality a nevhodných životních rozhodnutí. Program podpořil jejich odpovědnost za vlastní jednání a vhodně doplnil prevenci závislostí a kriminality.

Adaptační a třídní aktivity
Žáci 6. ročníku absolvovali třídenní adaptační pobyt ve VZ Měřín za účasti třídní učitelky, asistentky pedagoga a školního metodika prevence. Cílem pobytu bylo podpořit vznik nového třídního kolektivu, vzájemné poznávání, spolupráci a bezpečnou komunikaci mezi žáky.

Třídní učitelé průběžně realizovali třídnické hodiny zaměřené na aktuální potřeby tříd, řešení konfliktů, respektování pravidel, bezpečné vztahy a odpovědnost za vlastní chování.

Plánovaný program K6 – Šest pater prevence se z organizačních důvodů neuskutečnil. Jeho realizace byla přesunuta do školního roku 2026/2027.

c) Řešené projevy rizikového chování

V průběhu školního roku byly nejčastěji řešeny následující projevy rizikového chování:

- používání mobilních telefonů během vyučování a přestávek v rozporu se školním řádem,
- pořizování fotografií a videozáznamů spolužáků bez jejich souhlasu,
- užívání elektronických cigaret,
- opakované narušování výuky,
- nerespektování pokynů pedagogických pracovníků,
- nepřipravenost na vyučování a neplnění školních povinností,
- vulgární a nevhodná komunikace,
- verbální a fyzické konflikty mezi žáky,
- neomluvená absence a nedostatečná spolupráce některých zákonných zástupců,
- nevhodné zacházení s majetkem a nerespektování osobních hranic druhých.

V jednotlivých případech probíhaly pohovory se žáky, jednání se zákonnými zástupci, spolupráce s třídními učiteli a udělování kázeňských opatření v souladu se školním řádem. Závažnější případy byly řešeny ve spolupráci s odbornými institucemi.

d) Závažné události

Za nejzávažnější událost školního roku lze považovat fyzické napadení pedagogického pracovníka žákem 6. ročníku v únoru 2026. Událost si vyžádala přivolání zdravotnické záchranné služby a Policie ČR. Následovala intenzivní spolupráce školy s Českou školní inspekcí, zřizovatelem, pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPOD a dalšími odbornými pracovišti.

Incident výrazně ovlivnil klima konkrétní třídy i celé školy. Byla proto přijata opatření zaměřená na zklidnění situace, podporu pedagogických pracovníků a práci s třídním kolektivem. Pro pedagogy byla zajištěna skupinová supervize a ve třídě proběhla intervenční práce ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.

V 9. ročníku bylo dále řešeno použití pepřového spreje během vyučování a zasažení spolužáka. Situace byla projednána se zákonnými zástupci a byla přijata odpovídající kázeňská opatření.

e) Školní docházka a spolupráce se zákonnými zástupci

V průběhu školního roku byla zvýšená pozornost věnována školní docházce několika žáků. Byly řešeny případy narůstajícího počtu neomluvených hodin, nahodilého omlouvání absence a nedostatečné komunikace zákonných zástupců se školou.

Zákonní zástupci byli opakovaně seznamováni s pravidly omlouvání absence a upozorňováni na důsledky neplnění povinností. V případech, kdy nedošlo k nápravě, byla situace předána příslušným institucím.

Spolupráce se zákonnými zástupci byla v jednotlivých případech rozdílná. U většiny rodin byla komunikace pravidelná a vedla ke zlepšení situace. U některých zákonných zástupců však přetrvávala nízká míra spolupráce, nereagování na zprávy školy a nedostatečný zájem o řešení problémů dítěte.

f) Individuální a intervenční práce

Školní metodik prevence průběžně reagoval na podněty žáků, pedagogických pracovníků i zákonných zástupců. Byly realizovány individuální rozhovory se žáky, konzultace se zákonnými zástupci a intervence v případech mezilidských konfliktů, psychických obtíží nebo problémových vztahů v třídních kolektivech.

Rodinám žáků s psychickými obtížemi byla poskytována základní podpora a byly jim předávány kontakty na odborná pracoviště. Jednotlivé situace byly následně monitorovány.

g) Metodická podpora pedagogických pracovníků

Pedagogickým pracovníkům byla průběžně poskytována metodická podpora v oblasti prevence a řešení rizikového chování. Opakovaně byla připomínána potřeba:

- včasného předávání podnětů školnímu metodikovi prevence,
- vedení písemných záznamů z jednání se žáky,
- evidence jednání se zákonnými zástupci,
- pravidelného zapisování třídnických hodin,
- evidence realizovaných preventivních aktivit,

- průběžného sledování klimatu třídních kolektivů,
- jednotného a důsledného vyžadování pravidel školního řádu.

Pedagogové měli k dispozici metodický materiál s praktickým a legislativně podloženým postupem pro řešení opakovaného narušování výuky, odmítání pokynů, ničení pomůcek a používání vulgarismů vůči pedagogickým pracovníkům.

Jako zdroj preventivních témat byly doporučovány rovněž materiály Kyberakademie a projektu E-Bezpečí.

h) Vyhodnocení aktuálních potřeb školy

Z průběžného sledování a řešených situací vyplynulo, že mezi hlavní rizikové oblasti patří zejména:

- zhoršování komunikačních dovedností žáků,
- nižší míra empatie,
- obtíže při respektování osobních hranic,
- neschopnost přijmout odmítavou odpověď,
- častější prosazování vlastních potřeb na úkor druhých,
- zvýšený výskyt verbálních i fyzických konfliktů,
- používání vulgarismů jako běžné součásti komunikace,
- obtíže při rozpoznávání dopadu vlastního chování na ostatní,
- rizikové používání mobilních telefonů a sociálních sítí,
- nedostatečná schopnost řešit konfliktní situace přiměřeným způsobem.

Žáci často obtížně reagují na neverbální projevy druhých, například mimiku, tón hlasu nebo postoj těla. Ne vždy dokážou včas rozpoznat, že jejich chování je pro druhého nepříjemné, ponižující nebo ohrožující.

V běžné komunikaci mezi žáky přibývá vulgarismů. Nevhodné výrazy jsou mnohdy vnímány jako běžný způsob komunikace.

j) Zájmové kroužky

- Kroužky podporují vztahy mezi žáky a volnočasové aktivity jako prevenci rizikového chování.
- Probíhala široká nabídka kroužků vedená převážně pedagogy ZŠ a čtyřmi externisty.

OTEVŘENÉ KROUŽKY 2025/2026:

NÁZEV KROUŽKU + pro jaké třídy	KDO VEDE	DEN, ČAS A KDE
Lego kostičky **1.-5. třída**	**externí lektor**	Středa 13:00-14:00 ve škole
Vědecký **1.-5. třída**	**externí lektor**	Středa 14:10-15:00 ve škole
Taneční kurz **1. a 2.stupeň**	**externí lektor**	Úterý 13.00-14.30 v tělocvičně
Atletika I **1.- 4. třída**	M. Černá	Pondělí 12:30 - 13:30
Atletika II **5. - 7. třída**	M. Černá	Pondělí 13:30 - 14:30
Vaření **3. - 6. třída**	M, Šafránková K. Gottwaldová	Středa 13:00 - 15:00
IT detektivové **4. + 5.třída**	L.Dvořáková	Pátek 12.30 - 13.30
Turistický kroužek **1. stupeň**	T. Pilecká	Středa 13:00 - 15:00
Angličtina pro nejmenší **1. - 2. třída**	T.Pilecká	Čtvrtek 12:30 - 13:30

k) Projekt Den s IZS a bezpečnost školy

- V rámci projektu proběhly ukázky a přednášky (Policie ČR, hasiči, zdravotnice).
- Ve škole se uskutečnil nácvik krizové situace pro případ ozbrojeného útoku.
- Škola využívá aplikaci Fireport pro krizovou komunikaci.

l) Vzdělávání školního metodika prevence

- Případové konference: jak v praxi mobilizovat školní tým i rodinu
- Návykové látky ve školním prostředí: Jak posilovat prevenci a chránit zdraví žáků
- Školení Kyberakademie (Odbor prevence kriminality MV ČR ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc - tým E-bezpečí (prof. Mgr. Kamil KOPECKÝ, Ph.D. a doc. PhDr. René Szotkowski, Ph.D.)
- Návykové látky 2 (Ámos Akademie)
- Setkání koordinátorů KiVa škol (Schola Empirica)

m) DVPP pro pedagogy

- Kurz Spolu to zvládneme pro MŠ
- Kurz Organizace vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání
- Kurz Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills

n) Shrnutí a doporučení

PPŠ byl ve školním roce 2025/2026 realizován průběžně a reagoval na aktuální potřeby školy. Pozitivně lze hodnotit zejména:

- pravidelnou realizaci programu KiVa,
- zapojení všech věkových skupin do preventivních programů,
- realizaci projektu Digitální bezpečí a wellbeing,
- dokončení projektu „Kam chceš dojít?“,
- spolupráci školy s Policií ČR, Vězeňskou službou, pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPOD, Českou školní inspekcí, zřizovatelem a dalšími institucemi,
- průběžnou individuální práci se žáky,
- podporu třídních kolektivů,
- otevřenost části žáků při sdělování problémů,
- aktivní spolupráci pedagogických pracovníků při řešení závažných situací.

Za méně úspěšné oblasti lze považovat přetrvávající výskyt nevhodné komunikace, vulgarismů, nerespektování osobních hranic, narušování výuky, digitálních rizik a opakovaných konfliktů mezi žáky. Slabým místem zůstává rovněž nedostatečná spolupráce některých zákonných zástupců.

PPŠ lze celkově hodnotit jako funkční a reagující na aktuální situaci školy. Vzhledem k výskytu závažných událostí a rostoucím obtížím v sociální komunikaci je však nezbytné v preventivním působení pokračovat a některé oblasti dále posílit.

Doporučení pro školní rok 2026/2027

V následujícím školním roce je vhodné:

- pokračovat v pravidelné realizaci programu KiVa,
- zaměřit třídnické hodiny na respektující komunikaci, empatii a osobní hranice,
- systematicky rozvíjet schopnost žáků řešit konflikty,
- věnovat pozornost používání vulgarismů a jejich dopadu na školní klima,
- posílit prevenci šikany a kyberšikany,
- pokračovat v programech zaměřených na digitální bezpečnost a duševní zdraví,
- důsledně vyžadovat dodržování školního řádu,
- zvýšit dohled nad žáky během přestávek,
- včas zachycovat změny v chování žáků,
- pokračovat ve spolupráci s odbornými pracovišti,
- posilovat spolupráci se zákonnými zástupci,
- realizovat adaptační pobyt budoucích žáků 6. ročníku,
- uskutečnit program K6 – Šest pater prevence,
- realizovat plánované semináře pro rodiče,
- uskutečnit besedu Bezpečný internet pro žáky II. stupně,
- podporovat preventivní efekt zájmových kroužků.

Plán pro další období:

1. V návaznosti na projekt Digitální bezpečí a wellbeing jsou zajištěny 3 semináře pro rodiče: Malé děti a obrazovky, První telefon, první youtuber, první online hra a Hry, sítě, pornografie: v digitální džungli

2. realizace programu K6 – Šest pater prevence
3. beseda „Bezpečný internet“ pro žáky II. stupně (PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA)

6. Další vzdělávací a výchovné aktivity

- viz příloha č.1

7. Spolupráce s rodiči a širší veřejností, prezentace školy

Prezentace školy

Škola usiluje o to, aby byla vnímána jako otevřená a vstřícná vzdělávací instituce, která poskytuje kvalitní vzdělávání a podporuje rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Nejvýznamnější vizitkou školy jsou samotní žáci, jejich výsledky, úspěchy v soutěžích, sportovních a kulturních aktivitách, ale také jejich chování, vystupování a vztah ke školnímu prostředí.

Důležitou součástí prezentace školy je spolupráce se zákonnými zástupci, jejich důvěra a zájem o dění ve škole. K pozitivnímu obrazu školy přispívají rovněž pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, kteří svým profesionálním přístupem, odborností a každodenní prací vytvářejí prostředí podporující vzdělávání i vzájemnou spolupráci.

Veřejnost je o životě školy průběžně informována prostřednictvím školních webových stránek, sociálních sítí, příspěvků v obecních a regionálních zpravodajích a při příležitostech společenských, kulturních a sportovních akcí. Škola se tak snaží sdílet své aktivity, úspěchy i důležité informace a posilovat otevřenou komunikaci s rodiči i širší veřejností.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci

Škola považuje spolupráci se zákonnými zástupci za důležitou součást vzdělávacího procesu a usiluje o vytváření vztahů založených na vzájemném respektu, důvěře a otevřené komunikaci. Cílem je společně podporovat vzdělávací výsledky žáků, jejich osobnostní rozvoj i pozitivní školní klima.

Komunikace mezi školou a rodiči probíhá různými formami tak, aby byla zajištěna včasná informovanost i možnost vzájemné konzultace. K pravidelnému kontaktu slouží třídní schůzky, tripartitní setkání, individuální konzultace, elektronická žákovská knížka, e-mailová komunikace, telefonický kontakt i osobní jednání. Aktuální informace o dění ve škole jsou zveřejňovány také na webových stránkách školy a prostřednictvím sociálních sítí.

Škola vytváří příležitosti pro aktivní zapojení rodičů do života školy a podporuje jejich účast na školních, kulturních, sportovních i komunitních akcích. Vzájemná spolupráce přispívá k lepšímu porozumění potřebám žáků a napomáhá vytvářet prostředí, ve kterém se děti mohou bezpečně rozvíjet a dosahovat svých vzdělávacích cílů.

Také ve školním roce 2025/2026 byla škola zapojena do programu Rodiče vítáni, jehož principy dlouhodobě naplňuje. Otevřená komunikace, partnerský přístup a aktivní spolupráce s rodinami zůstávají jednou z priorit školy i do dalších let.

Spolupráce školy se zřizovatelem, Obcí Nečín

Spolupráce školy se zřizovatelem je založena na pravidelné komunikaci, vzájemném respektu a společném zájmu o vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání žáků. Obec Nečín dlouhodobě zajišťuje provoz školy a významně se podílí také na jejím materiálním a technickém rozvoji prostřednictvím podpory investičních i dalších rozvojových aktivit.

V průběhu školního roku 2025/2026 probíhala spolupráce na velmi dobré úrovni. Zřizovatel se aktivně zajímal o potřeby školy, projednával s jejím vedením aktuální otázky a podílel se na hledání řešení vedoucích ke zlepšování podmínek pro vzdělávání i každodenní chod školy. Významná byla rovněž podpora školních akcí, které přispívají k posilování vztahů mezi školou, rodinami žáků a širší veřejností.

Díky této spolupráci se daří postupně rozvíjet školní prostředí tak, aby odpovídalo současným vzdělávacím potřebám a vytvářelo bezpečné a podnětné zázemí pro žáky i zaměstnance školy. Společným cílem zůstává škola, která je přirozenou součástí života obce a místem podporujícím vzdělávání, spolupráci a rozvoj celé komunity.

Obci Nečín děkujeme za dlouhodobou podporu, konstruktivní přístup a zájem o rozvoj školy. Velmi si vážíme vzájemné spolupráce a důvěry, na nichž je naše partnerství postaveno.

Školská rada

Školská rada plní funkci poradního a kontrolního orgánu školy a přispívá k rozvoji spolupráce mezi školou, zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků a širší veřejností. Ve své činnosti se řídí platnými právními předpisy. Jednání školské rady se zpravidla uskutečňují na základě podnětu ředitelky školy a probíhají pravidelně jednou až dvakrát ročně.

Žákovský parlament

V uplynulém školním roce se žákovský parlament aktivně zapojoval do života školy a systematicky zastupoval názory, podněty a potřeby žáků. Jeho činnost probíhala formou pravidelných setkání, která se uskutečňovala jednou za čtrnáct dní a byla vedena demokratickým způsobem za účasti koordinátora žákovského parlamentu.

Zástupci jednotlivých tříd se při těchto setkáních podíleli na plánování a realizaci různých aktivit určených pro ostatní žáky, diskutovali o aktuálních tématech školního života a předkládali návrhy vycházející z potřeb třídních kolektivů. Členové parlamentu zajišťovali průběžnou komunikaci se spolužáky a předávali informace ze schůzek zpět do jednotlivých tříd.

Škola dlouhodobě podporuje rozvoj demokratických principů a občanských kompetencí žáků, což potvrzuje i skutečnost, že je držitelem certifikátu „Škola pro demokracii“.

Základní informace o školním roce 2025/2026

Zahájení školního roku: v pondělí 1. 9. 2025 v 7.25 hodin slavnostní zahájení před budovou školy
Ukončení školního roku: v pátek 26. 6. 2026 v budově školy

Třídní schůzky: **8. 9. 2025** (společné ve třídách)**, 14. 1. 2026** (konzultace **R-Ž-U**), **13. 5. 2026** (konzultace **R-Ž-U**)

Pedagogické rady s programem hodnocení prospěchu a chování za hodnotící období:

12. 11. 2025, 21. 1. 2026, 15. 4. 2026, 24. 6. 2026.

Komunikace vedení školy a pedagogů probíhala prostřednictvím osobních setkání (každou první středu v měsíci a dle potřeby), platformy Disk Google, e-mailů a tel. hovorů.

Prázdniny:

podzimní prázdniny: 27. 10. – 29. 10. 2025
vánoční prázdniny: 22. 12. 2025 – 4. 1. 2026
pololetní prázdniny: pátek 30. 1. 2026
jarní prázdniny: 2. 2. 2026 – 6. 2. 2026
velikonoční prázdniny: čtvrtek 2. 4. 2026

Den otevřených dveří: 29. 1. 2026
Zápis do první třídy: 12. 2. a 13. 2. 2026
Zápis do mateřské školy: 9. 4. 2026
Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. třídy: 26. 6. 2026

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 Česká školní inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram doručenou ČŠI 16. února 2026. Stížnost se týkala poskytování podpůrných opatření synovi stěžovatelky p.Petřinové, průběhu a řešení krizové situace školou a komunikace školy se stěžovatelkou. Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění získaná při šetření ve škole dne 2. března 2026, o vyjádření ředitelky školy, dalších pedagogických pracovníků školy a žáků školy i o analýzu příslušné dokumentace. **Při prošetření stížnosti ČŠI neshledala pochybení a stížnost vyhodnotila jako nedůvodnou.**

9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

Příjmy	Částka (Kč)
Celkové příjmy	**29 863 665,61 Kč**
1) Prostředky ze SR – KÚ Středočeského kraje	25 366 248 Kč
- UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	25 366 248 Kč
-- Platy	18 561 853 Kč
-- OON	64 675 Kč
-- FKSP+Odvody+ONIV	6 739 720 Kč
- UZ 33352 Ukrajinský asistent pedagoga	0 Kč
-- Platy	0 Kč
-- Odvody	0 Kč
-- FKSP	0 Kč
- UZ 33086 Národní plán obnovy – Doučování	0 Kč

- UZ 33088 Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti	0 Kč
2) Prostředky od zřizovatele – OÚ Nečín	2 000 000 Kč
- Neinvestiční příspěvek na provoz	2 000 000 Kč
3) Ostatní příjmy	1 901 125,73 Kč
- Stravné	1 238 670 Kč
- Příspěvky rodičů – MŠ	203 000 Kč
- Příspěvky rodičů – ŠD a ŠK	117 300 Kč
- Ostatní (ŠvPř, kurzy, LVK, plavání MŠ,kroužky)	575 120 Kč
- Dary (soukr.osoby,firmy)	24 880 Kč
4) Projekty	
- Šablony – OP JAK	596 291,88 Kč

Výdaje	Částka (Kč)
Celkové výdaje	**29 442 094,81 Kč**
1) Hrazené z prostředků SR – KÚ Středočeského kraje	25 366 248 Kč
2) Hrazené z prostředků zřizovatele – Obec Nečín	1 578 429,20 Kč
3) Hrazené z ostatních příjmů	1 901 125,73 Kč
4) Projekty	
- Šablony III – OP VVV	0 Kč
- Šablony – OP JAK	596 291,88 Kč
Hospodářský výsledek	**421 570,80 Kč**

10. Hodnocení mateřské školy za školní rok 2025/2026

- viz příloha č.2

11. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2025/2026

- viz příloha č.3

12. Závěr

Školní rok 2025/2026 přinesl řadu příležitostí k dalšímu rozvoji školy, žáků i zaměstnanců. V průběhu roku se podařilo uskutečnit vzdělávací, výchovné i preventivní aktivity, které podporovaly nejen získávání znalostí a dovedností, ale také rozvoj odpovědnosti, spolupráce a vzájemného respektu. Škola zároveň věnovala pozornost vytváření bezpečného a podnětného prostředí, ve kterém mohou žáci naplno rozvíjet svůj potenciál.

Uplynulý školní rok potvrdil význam spolupráce mezi školou, rodinou, zřizovatelem a dalšími partnery. Díky společnému úsilí se dařilo naplňovat stanovené cíle a reagovat na nové výzvy, které současné vzdělávání přináší. Velké poděkování náleží všem zaměstnancům školy za jejich každodenní práci, odborný přístup a ochotu podílet se na dalším zkvalitňování života školy.

Do dalšího období vstupujeme s vědomím dosažených výsledků i s odhodláním pokračovat v jejich rozvíjení. Naším cílem zůstává škola, která poskytuje kvalitní vzdělávání, podporuje osobnostní růst každého žáka a vytváří prostředí založené na důvěře, otevřené komunikaci a respektu. Věříme, že právě tyto hodnoty budou i nadále pevným základem pro úspěšnou práci školy v dalších letech.