

“Jak se v zimě oblékáme”



12.-16.1.2026

TŘÍDA I - SLUNÍČKA

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
Dítě a jeho tělo rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky	– zimní překážková dráha “Svetr, šála, rukavice” - pohybová hra - “Šála, mikina..” - říkadlo s pohybem - kresba, malba oblečení
Dítě a jeho psychika - rozvoj řečových schopností (vnímání, vyjadřování) - vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení	- “Když je zima, když je mráz” - nácvik básničky - procvičení geometrických tvarů (kruh, čtverec) - třídění, porovnávání (malý, větší, kratší, delší, krátký, dlouhý) - hádanky k tématu
Dítě a ten druhý - rozvoj kooperativních dovedností	- “Bude zima, bude mráz” - nácvik tanečku s písničkou - “Najdi rukavici” - pohybová hra - “Obleč kamaráda” - procvičení ve správném postupu v oblékání
Dítě a společnost -seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí, v němž dítě žije	- “Zimní znaky” - povídání o zimě, oblečení, počasí - “O ztracené rukavičce” - improvizace dramatizace pohádky - “Planetárium Praha” - výlet
Dítě a svět seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije, a vytváření pozitivního vztahu k němu	- “Zima, zima tu je” - nácvik písně a zpěv písní se zimní tematikou - pozorování zimní přírody a změn v okolí

Klíčové kompetence:

- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem, hodnotit svoje zážitky (říci, co bylo zajímavé, co je zaujalo)
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech

Pobyt venku:

- procvičování v sebeobsluze v oblékání a svlékání, využívat správný postup v oblékání i svlékání, vycházky do přírody, pozorování okolí a změn v přírodě