



“Když mráz barví uši”

TŘÍDA II - BROUČCI
12.1. - 16.1.2026

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<i>Dítě a jeho tělo</i> - rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky	- tělocvik v tělocvičně - “Na mrazíka - pohybová hra - “Vyvolávaná” - hra s míčem - výtvarná činnost k tématu - grafomotorické procvičování
<i>Dítě a jeho psychika</i> - rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)	- povídání k tématu - “Zima je tu” - jazyková chvilka - “Zachumlaná”, “Blažena” - písničky - malované čtení - správný tvar slova - “Třídění” - tvoření skupin podle kritérií
<i>Dítě a ten druhý</i> - rozvoj kooperativních dovedností	- Pexeso - skup. hra - “Já mám, kdo má?” - hra pro rozvoj slovní zásoby - “Dějová posloupnost” - práce ve skupině - “Senzomotorický táč” - sněhová vločka - Světelný panel” - polární záře - rozvoj jemné motoriky - lopatky, pinzety, ...
<i>Dítě a společnost</i> - vytvoření základů aktiv. postojů ke světu, k životu	- “Příběhy včelích medvídků - Zima” - projekce - “Dlouhá” - čtení příběhu + rozbor textu
<i>Dítě a svět</i> - vytvoření povědomí o kulturním i technickém prostředí	- Planetárium Praha- “Za zvířátky do vesmíru” - NZM Praha - kolektivní hry na sněhu při pobytu venku

Klíčové kompetence:

- Běžné verbální i neverbální komunikační aktivity dítěte s druhým dítětem i dospělým.
 - Přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitostí a změn v přírodě (živá i neživá příroda, přírodní jevy a děje, rostliny, živočichové, krajina a její ráz, podnebí, počasí, ovzduší, roční období).

Stimulační program MAXÍK - dýchání, pravo-levá orientace, křížové pohyby vleže a vestoje, správné sezení a úchop tužky, PL 5/1