



# **Základní škola a Mateřská škola Nečín**

Nečín 70, okres Příbram, PSČ 262 13



## **PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY** **pro školní rok 2025 - 2026**

V Nečíně, září 2025

Vypracovala: Mgr. Iveta Hrůzová, ŠMP

Školní rok:

**2025/2026**

## Preventivní program školy

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

|                                                             |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a adresa školy,<br/>pro kterou platí tento PPŠ</b> | Základní škola a Mateřská škola Nečín<br>262 13 Nečín 70, okr. Příbram |
| <b>Jméno a příjmení ředitele</b>                            | Mgr. Jolana Vaněčková                                                  |
| <b>Telefon na ředitele</b>                                  | 318 588 186, mobil: 734 388 030                                        |
| <b>E-mail na ředitele</b>                                   | jolana.vaneckova@zsnecin.cz                                            |

|                                             |                          |
|---------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Jméno školního metodika<br/>prevence</b> | Mgr. Iveta Hružová       |
| <b>Telefon</b>                              | 326 531 684              |
| <b>E-mail</b>                               | iveta.hruzova@zsnecin.cz |
| <b>Specializační studium</b>                | Ano                      |
| <b>Realizátor vzdělávání</b>                | Jules a Jim, z.ú.        |

|                          |                                 |         |    |
|--------------------------|---------------------------------|---------|----|
| Jméno výchovného poradce | Mgr. Jolana Vaněčková           |         |    |
| Telefon                  | 318 588 186, mobil: 734 388 030 |         |    |
| E-mail                   | jolana.vaneckova@zsnecin.cz     |         |    |
| Specializační studium    | Ano                             | Studuje | Ne |
| Realizátor vzdělávání    |                                 |         |    |

|                                  | Počet tříd | Počet žáků/studentů | Počet ped. pracovníků |
|----------------------------------|------------|---------------------|-----------------------|
| <b>ZŠ - I stupeň</b>             | 5          | 90                  | 7 + 2 AP              |
| <b>ZŠ - II.stupeň</b>            | 4          | 66                  | 8 + 4 AP              |
| <b>Víceleté gymnázium</b>        | 0          | 0                   | 0                     |
| <b>4leté gymnázium</b>           | 0          | 0                   | 0                     |
| <b>SŠ – ostatní</b>              | 0          | 0                   | 0                     |
| <b>Celkem pedagogů na škole*</b> | -          | -                   | 20                    |

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Základní škola a Mateřská škola Nečín je státní školou. Je to úplná základní škola se všemi devíti ročníky. Součástí školy je mateřská škola, 3 oddělení s plně obsazenou kapacitou celkem 60 dětí. Jde spíše o menší venkovskou školu ve středním Povltaví. Jejím zřizovatelem a provozovatelem je Obecní úřad v Nečíně. Do školy dojíždějí děti z okolních obcí: Borotice, Čelina, Daleké Dušníky, Druhlce, Dražetice, Drevníky, Drhovy, o, Hřiměždice, Vestec, Hubenov, Nechalov, Skalice, Obory, Svaté Pole, Županovice, Lipiny, Háje, Žebrák, Bělohrad, Vaječnick, Rybníky. Nejbližším městem je Dobříš.

Z důvodu autobusového spojení začíná vyučování v 7:25 a poslední vyučovací hodina končí ve 14:45.

Naše děti a žáci jsou přivklí životu na vesnici, mají menší možnost kontaktů s nástrahami z větších měst. Mají větší možnost trávit svůj volný čas trávit v přírodě. Dle analýzy si rodiče školu vybírají zejména pro otevřenost školy, rodinné prostředí, přátelské mezilidské vztahy, menší počet žáků ve třídách a vstřícný přístup učitelů k žákům.

Budova školy leží ve středu obce, je její dominantou. Školu tvoří dvě propojené budovy, součástí areálu školy je také moderní tělocvična, v atriu se nachází venkovní učebna. V patře nad tělocvičnou je moderně zařízena školní družina. Škola má venku k dispozici školní hřiště s umělým povrchem, venkovní altán, pingpongový stůl a prostor s workoutovými prvky. Před budovou školy využíváme dětské hřiště s prolézačkami a skluzavkou. V závislosti na počasí využíváme obě hřiště během velkých přestávek, které tráví žáci venku.

Materiální vybavení je na velmi dobré úrovni, během posledních šesti let prochází budova školy postupnou modernizací. Všechny třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí a notebookem. K dispozici do výuky máme 20 Apple iPadů, žáci pracují v moderně zařízené počítačové učebně s připojením na internet, dále také v přírodovědné učebně, která je též vybavena monitory se síťovým připojením.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

|                                      |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Udržovat a aktivně podporovat bezpečné, přátelské a respektující klima ve škole</b>                                                                                                                                   |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Žáci i učitelé se ve škole cítí bezpečně, spolupracují a pomáhají si, budují zdravé vztahy. Žáci se obrací na učitele, na spolužáky bez obav z odmítnutí či výsměchu, respektují odlišnosti.                             |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Klima hraje zásadní roli pro úspěšné učení a vlastní práci na sobě, podporující prostředí motivuje k lepším výkonům.                                                                                                     |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Vytváření prostředí vzájemného respektu, empatie a podpory je hlavním prvkem vize naší školy. Cíl navazuje na motto: "Jsem šťastný, když jsem v pohodě, protože pokud nejsou vztahy v pořádku, vše ostatní je zbytečné." |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Upevňovat vědomí o odpovědnosti za zdraví své i zdraví ostatních a vést žáky ke zdravému životnímu stylu</b>                                                                                                                                                                      |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Žáci se zapojují do akcí školního parlamentu, aktivně se účastní školních a mimoškolních akcí, pěstují své zájmy a pracují aktivně v zájmových kroužcích. Plánují svůj odpočinek a dávají přednost zdravému stravování.                                                              |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Stoupá počet žáků, kteří jsou ve svém volném čase pasivní, tráví svůj volný čas na sociálních sítích, nepěstují své zájmy ani nebudují vztahy, obtížně spolupracují a čekají, až jim někdo jiný zábavu poskytne, ideálně bez námahy, bez vlastního přičinění (pouze tzv. konzumují). |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Navazuje na základní princip - výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu a odpovědnost za zdraví vlastní i ostatních, podpora duševního zdraví a pohody.                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Předcházet šikaně, umět aktivně řešit konflikty bez užití fyzického násilí</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Žáci i učitelé si vzájemně naslouchají, nejsou izolováni, pomáhají si při řešení vzniklých konfliktů, nedorozumění, zodpovědně se rozhodují, respektují odlišnosti v chování i vzhledu. Nižší počet incidentů agresivního chování, zvýšení dovednosti řešit konflikty nenásilnou cestou. |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Vztahy výrazně ovlivňují atmosféru ve třídě i v celé škole, pomáhají předcházet školnímu neúspěchu, záškoláctví. Posilování schopnosti komunikace, práce s emocemi, řešení konfliktů a zátěžových situací s cílem přímo souvisí.                                                         |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Navazuje na dlouhodobý cíl vytváření prostředí vzájemného respektu, empatie a podpory, rozvíjení spolupráce mezi žáky, pedagogy i rodiči. Vztahy jsou jedním z hlavních prvků vize naší školy.                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl:</b>                          | <b>Zvyšovat odolnost žáků k rizikovému chování a negativním jevům, upevňovat vědomí o škodlivosti užívání návykových látek včetně vapování, závislosti na technologiích, poruch příjmu potravy)</b> |
| <b>Ukazatele dosažení cíle:</b>      | Snížení zaznamenaných případů užívání nikotinových výrobků a včetně vapování, zvýšené povědomí o zdravém stravování                                                                                 |
| <b>Zdůvodnění cíle:</b>              | Rizikové chování a negativní jevy mají zásadní dopad na bezpečí a pohodu žáků a vzdělávací výsledky. Prevence podporuje zdravý vývoj osobnosti a zlepšuje spolupráci mezi žáky, učiteli a rodiči.   |
| <b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b> | Navazuje na základní princip - výchova dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu a odpovědnost za zdraví vlastní i ostatních, podpora duševního zdraví a pohody.                                   |

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Pedagogové

|                                            |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Zásobník moderních metod rozvíjejících soft skills</b>                                                                         |
| <b>Stručná charakteristika</b>             | akreditovaný kurz zaměřený na rozvoj nehmotných dovedností jako komunikace, empatie, kritické myšlení, týmová práce a vedení lidí |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   | Infra - Mgr. Lukáš Heřman                                                                                                         |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | celá sborovna ZŠ (učitelé)                                                                                                        |
| <b>Počet hodin</b>                         | 8                                                                                                                                 |
| <b>Termín konání</b>                       | 29.10. 2025                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>MŠ - Spolu to zvládneme</b>                                                                                         |
| <b>Stručná charakteristika</b>             | školení zaměřené na seznámení s formami formativního hodnocení, využitím v prostředí MŠ, cíle a efektivní zpětná vazba |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   | Infra - Mgr. Eva Svobodová                                                                                             |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | všichni pedagogové MŠ (6 učitelek)                                                                                     |
| <b>Počet hodin</b>                         |                                                                                                                        |
| <b>Termín konání</b>                       | srpen - říjen 2025                                                                                                     |

|                                            |                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Rozumíme penězům</b>                                               |
| <b>Stručná charakteristika</b>             | Zaměřeno na základy finanční terminologie, orientaci ve světě financí |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   | AISIS - Jakub Kuchař                                                  |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | celá sborovna ZŠ (učitelé ZŠ, AP, ŠD)                                 |
| <b>Počet hodin</b>                         | 8                                                                     |
| <b>Termín konání</b>                       | 25. srpen 2025                                                        |

|                                            |                                                                            |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b> | <b>Organizace vyučování a hodnocení žáků v rámci společného vzdělávání</b> |
| <b>Stručná charakteristika</b>             |                                                                            |
| <b>Realizátor/lektor</b>                   |                                                                            |
| <b>Počet proškolených pedagogů</b>         | pedagogové ZŠ                                                              |
| <b>Počet hodin</b>                         | 8                                                                          |
| <b>Termín konání</b>                       | 16. - 17. září 2025                                                        |

**b) Žáci****Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

| Ročník    | Předmět                         | Téma                                                  | Vzdělávací oblast                                                                               | Časová dotace | Vyučující                         |
|-----------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1.-3. tř. | Člověk a svět                   | Zdravý životní styl, zdraví, pestrá strava            | Péče o tělo                                                                                     |               | Pobišová, Čermáková<br>Šafránková |
| 1.-3.tř.  | Člověk a svět                   | Chodec - bezpečnost, dodržování pravidel sil. provozu | Doprava, dopravní značky                                                                        |               | Pobišová, Čermáková<br>Šafránková |
| 4.-5.r.   | Přírodověda                     | Závislosti - kouření, alkoholismus                    | Zdraví - kouření, alkoholismus                                                                  |               | Rottová, Hrůzová,<br>Kakešová     |
| 4.-5.r.   | Přírodověda                     | Rizikové chování - ochrana                            | Návykové látky- účinky návykových látek                                                         |               | Rottová, Hrůzová,<br>Kakešová     |
| 1.-9.tř.  | OSV                             | Respekt, rasismus, diskriminace                       | Ochrana před rizikovým chováním, osobní bezpečí, zásady lidského soužití, násilí ve společnosti |               | TU                                |
| 1.-9.tř.  | OSV, Výchova k občanství        | Vandalismus                                           | Život ve společnosti, osobní vlastnictví, práva, zásady lidského soužití                        |               | TU, Unčovská                      |
| 8.- 9.tř. | Výchova ke zdraví               | Poruchy příjmu potravy                                | Zdravý životní styl, péče o tělo, odpovědnost za vlastní zdraví                                 |               | TU, Unčovská                      |
| 8.- 9.tř. | Výchova ke zdraví<br>Přírodopis | Přenosné pohlavní choroby, AIDS                       | Péče o tělo, osobní zodpovědnost, sexuální chování, antikoncepce                                |               | Šimková, Kakešová                 |

|          |                     |                                                       |                                  |  |                                                          |
|----------|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------|
| 6.-9.tř. | Výchova ke zdraví   | Návykové látky - nebezpečí související s užíváním     | Vrstevníci, tlak skupiny         |  | Unčovská                                                 |
| 8.-9.tř. | Výchova k občanství | Agrese                                                | Komunikace a konflikt            |  | Unčovská                                                 |
| 8.-9.tř. | Chemie              | Drogy, opiáty, organické látky                        | Původ, historie, vývoj           |  | Černá, Šimková                                           |
| 1.-9.tř. | Tělesná výchova     | Bezpečnost, dodržování pravidel, zdravý životní styl  | Rizikové sporty                  |  | Šafránková, Rottová, Pobišová, Císařová, Černá, Unčovská |
| 4.-9.tř. | OSV                 | Záškoláctví                                           | Role vzdělávání v životě, úspěch |  | TU                                                       |
| 4.-9.tř. | Informatika         | Netolismus, závislostní chování - zdravý životní styl | Vliv na lidský život, rizika     |  | Šimková                                                  |



## Specifická prevence

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>KiVa program (= Proti šikaně)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Typ programu</b>                     | dlouhodobý preventivní program<br>pravidelné lekce - zařazeny do třídnických hodin                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | celoroční pravidelná práce (1x14 dní) TU s žáky ve třídách<br><br>TU vedou KiVa lekce dle Manuálů rozdělených podle věku do 3.oddílů (1.oddíl: 1. - 3.r.; 2.oddíl: 4. - 6.r. a 3.oddíl: 7. - 9.r.)<br><br>realizované aktivity vedou k uvědomění role každého jedince v kolektivu, posilování komunikačních dovedností, řešení modelových situací |
| <b>Realizátor</b>                       | TU ve spolupráci s koordinátorem KiVa<br>konzultace se Schola Empirica, z.s.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cílová skupina</b>                   | žáci 1. - 9.ročníku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | žáci všech tříd (160)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | bezpečná škola, pozitivní klima školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | pozitivní klima pro práci<br>vztahy podporující spolupráci mezi žáky<br>aktivní spolupráce žáků při řešení konfliktů mezi žáky                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín</b>                           | průběžně během celého školního roku<br>probíhá na škole 5. rokem                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | koordinátor KiVa, ŠMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                         |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Kam chceš dojít?</b>                                                                                                     |
| <b>Typ programu</b>                     | přednáška pro žáky s diskuzí, propojení s prohlídkou věznice, zážitková pedagogika                                          |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | Preventivní program proti drogám                                                                                            |
| <b>Realizátor</b>                       | PČR a Vězeňská služba                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>                   | žáci 8. - 9.ročníku                                                                                                         |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 30                                                                                                                          |
| <b>Počet hodin programu</b>             |                                                                                                                             |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | výchova ke zdravému životnímu stylu, odpovědnost za své zdraví, zvyšování odolnosti k negativním jevům a rizikovému chování |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | žáci, kteří dokáží odmítat drogy a dodržují zákony                                                                          |
| <b>Termín</b>                           | únor 2026                                                                                                                   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Iveta Hrůzová, Monika Černá                                                                                                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>K6 - šest pater prevence (Karlštejn)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Typ programu</b>                     | Projekt pro žáky - tematická patra s edukativním obsahem přizpůsobený jednotlivým tématům, pro různé cílové skupiny včetně dětí předškolního věku                                                                                                                                                                         |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | komplexní zážitkový program - od simulací krizových situací a poskytování první pomoci až po interaktivní hry zaměřené na prevenci a bezpečnost (moderní branná výchova, kyberprostor a mediální gramotnost, problematika závislostí, šikana a sexuální násilí, bezpečnost v dopravě a aktuální bezpečnostní problematika |
| <b>Realizátor</b>                       | PČR, Bezpečná společnost z.s. a Nadace O2                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>                   | žáci 1. - 9.ročníku                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Počet žáků v programu</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Počet hodin programu</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | prevence zneužívání internetu, sociálních sítí, ochrana v kyberprostoru, prevence rizikového chování a negativních jevů                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | žáci, kteří jsou opatrní, orientují se na sociálních sítích a dokážou jednat tak, aby se nestali terči - obrátí se o pomoc (na rodiče, učitele, PČR)                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín</b>                           | 2.pololetí 2026 - termín bude upřesněn                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Iveta Hrůzová, Monika Černá                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                         |                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Internetoví úžasňáci</b>                                                               |
| <b>Typ programu</b>                     | navazující projekt v hodinách informatiky                                                 |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | rizikové faktory zneužívání internetu a sociálních sítí, omezení jevu                     |
| <b>Realizátor</b>                       | učitelka informatiky                                                                      |
| <b>Cílová skupina</b>                   | žáci 4. - 6.ročníku                                                                       |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 3 třídy                                                                                   |
| <b>Počet hodin programu</b>             | průběžně                                                                                  |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | prevence zneužívání internetu, sociálních sítí, ochrana v kyberprostoru                   |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | žáci, kteří se orientují na sociálních sítích a dokážou jednat tak, aby se nestali terčem |
| <b>Termín</b>                           | v průběhu školního roku                                                                   |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Jitka Šimková, Iveta Hrůzová                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Adaptační pobyt VZ Měřín</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Typ programu</b>                     | společný 3denní výjezd žáků 6.ročníku                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | prostor pro zmapování vztahů ve třídě, navázání pozitivních vazeb s novou třídní učitelkou a AP při přechodu z 1. st. ZŠ na 2.st. ZŠ, práce na společných třídních pravidlech a společně překonaná výzva (pěší přesun do Lanového centra Slapy) bez mobilních telefonů |
| <b>Realizátor</b>                       | Lucie Unčovská (TU), Mgr. Iveta Hrůzová                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>                   | žáci 6. ročníku                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | 19                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Počet hodin programu</b>             | úterý - čtvrtek (3 dny)                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | budování a posílení zdravých vztahů v kolektivu, prevence šikany, zdravý životní styl                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | počet řešených negativních jevů ve třídě                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Termín</b>                           | 2.- 4. září 2025                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Lucie Unčovská, Mgr. Iveta Hrůzová, Kateřina Svobodová (AP)                                                                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Škola v přírodě</b>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Typ programu</b>                     | společný výjezd žáků 1.st. ZŠ a předškoláků MŠ do areálu RS Radost Blatná s vl. programem                                                                                                                                      |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | aktivní spolupráce dětí, žáků a pedagogů při společném programu, připraveném pedagogy ZŠ a MŠ, budování vazeb mezi dětmi a žáky napříč školou, vedení k vzájemnému respektu bez ohledu na rozdělení tříd, práce smíšených týmů |
| <b>Realizátor</b>                       | všichni zúčastnění pedagogové (UČ i AP)                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>                   | žáci 1. - 5.ročníku + předškoláci (Sovičky)                                                                                                                                                                                    |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | všechny třídy z 1.st. ZŠ +všichni nejstarší předškoláci                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 5 dní                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | aktivní podpora pozitivních vztahů, bezpečné klima, zdravý životní styl, aktivní trávení volného času                                                                                                                          |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | počet řešených negativních jevů mezi žáky 1.st. ZŠ                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín</b>                           | 1.červnový týden 2026                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Mgr. Iveta Hrůzová + TU všech zúčastněných tříd                                                                                                                                                                                |

|                                         |                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název programu</b>                   | <b>Říjen na růžovo/ PINK OKTOBER + MOVEMBER</b>                                                             |
| <b>Typ programu</b>                     | projekt                                                                                                     |
| <b>Stručná charakteristika programu</b> | již tradiční zapojení do kampaně na zvýšení povědomí o problematice onkologických onemocnění, den v růžovém |
| <b>Realizátor</b>                       | všichni pedagogové                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>                   | žáci 1. - 9.ročníku                                                                                         |
| <b>Počet žáků v programu</b>            | všechny třídy + okrajově MŠ                                                                                 |
| <b>Počet hodin programu</b>             | 2                                                                                                           |
| <b>Návaznost programu na cíle MPP</b>   | zdravý životní styl, péče o vlastní zdraví                                                                  |
| <b>Ukazatele úspěšnosti</b>             | větší zájem a péče o fyzické zdraví, otevřená komunikace                                                    |
| <b>Termín</b>                           | listopad 2025 - přesný termín bude upřesněn                                                                 |
| <b>Zodpovědná osoba</b>                 | Mgr. Iveta Hrůzová + TU všech zúčastněných tříd                                                             |

### c) Rodiče

|                                  |                                                  |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Rodičovská kavárna pro rodiče předškoláků</b> |
| Stručná charakteristika programu | beseda                                           |
| Realizátor                       | Mgr. Markéta Podrázská                           |
| Počet hodin programu             | 2                                                |
| Termín konání                    | listopad 2025                                    |
| Zodpovědná osoba                 | výchovný poradce Mgr. Jolana Vaněčková           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Setkání s rodiči budoucích prvňáčků</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Stručná charakteristika programu | Rodiče se sejdou s vedením školy a budoucím třídním učitelem 1.ročníku, dostanou informace, které jim usnadní přípravu na vstup dětí do 1.třídy, seznam pomůcek, které děti dostanou a které mají pořídit rodiče, důležité informace o chodu školy, školní družiny a školní jídelny. |
| Realizátor                       | vedení školy + budoucí třídní učitel, výchovný poradce                                                                                                                                                                                                                               |
| Počet hodin programu             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Termín konání                    | červen 2026                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zodpovědná osoba                 | budoucí třídní učitel                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                  |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu                   | <b>Setkání s rodiči žáků 9. ročníku, poradenský den</b>                                                                                                              |
| Stručná charakteristika programu | Informování rodičů o přijímacím řízení na SŠ, podávání přihlášek, registrace v systému, osobní konzultace U-R-Ž, nabídky škol (+nabídka na nástěnce ve vstupní hale) |
| Realizátor                       | výchovný poradce Mgr. Jolana Vaněčková                                                                                                                               |
| Počet hodin programu             | 3                                                                                                                                                                    |
| Termín konání                    | průběžně v 2. pololetí školního roku, třídní schůzky                                                                                                                 |
| Zodpovědná osoba                 | třídní učitel                                                                                                                                                        |

## 5. EVALUACE

### A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů
2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

#### 1. Adaptační pobyt pro 6. ročník

- cíle splněny, v programu budeme i nadále pokračovat

#### 2. KiVa program - 4. rok realizace

- cílem celoškolského preventivního programu je dlouhodobé, cílené působení na kolektiv i jednotlivce, posílení vazeb mezi žáky, posílení zdravých reakcí na chování, které vede k šikaně nebo se jeví jako šikana. Součástí je způsob šetření šikany, které se osvědčilo. Postupně vede ke snížení evidovaných řešených případů chování vedoucího k omezování, ubližování atd. V závěru školního roku proběhlo anonymní dotazníkové šetření na klima školy, porovnáním s výsledky z loňského roku nedošlo ke zhoršení stavu, naopak žáci posílili své postoje proti šikaně. Klima školy ve většině označují za příjemné pro práci a spolupráci. KiVa program budeme nadále realizovat, jde o dlouhodobý projekt.

#### 3. Říjen na růžovo + Movember

- díky zapojení většiny žáků a práci učitelů jsme se všichni nejen zapojili do prospěšné akce, ale zároveň se děti (včetně MŠ) oblékly do růžové, vytvořili jsme společně fotografie. Podařilo se informovat a zároveň vést děti k samovyšetření.

#### 4. Škola v přírodě

- cíl 5denního společného pobytu v RS Štědrónín pro žáky 1.st. ZŠ s předškoláky byl splněn ve všech směrech. Děti navázaly vztahy napříč všemi ročníky včetně předškoláků, aktivně spolupracovaly, posílily svou samostatnost a sebeobsluhu, vše bez mobilních telefonů a televize. Program plánujeme i v tomto školním roce, tentokrát v RS Radost Blatná.

5. Plavecký kurz "S úsměvem do vody" na Srní pro žáky 3. a 4.ročníku

- cíl splněn, žáci aktivně pracovali na zdokonalení techniky plavání, součástí pobytu byly zároveň aktivity k posílení vazeb mezi dětmi, zaměřené na týmovou spolupráci a vzájemnou pomoc. Program bude pokračovat v příštím školním roce.

## B) Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

|                                                                   |         |
|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh |         |
| Počet vzdělávacích aktivit                                        | 1       |
| Počet celkově proškolených pedagogů                               | všichni |
| Počet hodin                                                       | 2       |

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

|                                            | Počet aktivit | Počet hodin | Počet zúčastněných rodičů |
|--------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------|
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH | 1             | 2           | 10                        |

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

| Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě | Počet aktivit | Počet žáků    | Počet hodin přímé práce |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------|
| Blok primární prevence                                                                | 20            | všichni       | 20                      |
| Interaktivní seminář                                                                  | 2             | žáci 8.a 9.r. | 4                       |
| Beseda                                                                                | 2             | žáci 2.st.ZŠ  | 4                       |
| Komponovaný pořad                                                                     | 0             | 0             | 0                       |
| Pobyťová akce                                                                         | 7             | 150           | 20 dní                  |
| Situační intervence                                                                   | 0             | 0             | 0                       |
| Jiné                                                                                  |               |               |                         |

| Volnočasové aktivity při školách | Počet aktivit | Počet žáků |
|----------------------------------|---------------|------------|
| Školní kluby                     | 1             | 30         |
| Školní kroužky                   | 10            | 60         |
| Víkendové akce školy             | 0             | 0          |
| Prázdninové akce školy           | 0             | 0          |
| Jiné                             |               |            |



**Použité zkratky:**

PPŠ – Preventivní program školy

RCh – Rizikové chování

ŠMP – Školní metodik prevence

RVP – Rámcový vzdělávací program

ŠVP – Školní vzdělávací program

# **Plán prevence šikany, KiVa program**

## **součást preventivního programu**

### **1. Cíl programu:**

Vytvořit bezpečné, respektující a spolupracující prostředí, které chrání žáky účinně před šikanováním. Zaměřit se na rozvoj pozitivních vztahů a spolupráci mezi žáky ve třídách i napříč celou školou.

Školní program proti šikanování má tyto hlavní části:

- 1) zmapování situace - analýza a evaluace (před a po zavedení programu či opatření a také v průběhu programu)
- 2) motivování pedagogů pro změnu - spolupráce všech pedagogů, komunikace, sdílení
- 3) společné vzdělávání a supervize všech pedagogů
- 4) užší realizační tým (zástupce vedení - ředitelka školy, zástupkyně pro 1. a 2. stupeň ZŠ, výchovná poradkyně, školní metodik prevence, vedoucí školní družiny)
- 5) společný postup při řešení šikanování
- 6) primární prevence v třídnických hodinách - OSV (pravidelně lekce KiVa)
- 7) primární prevence ve výuce (zařazena do předmětů OSV, Př, Čs, VO, VkeZ, Chem)
- 8) primární prevence ve školních i mimoškolních programech mimo vyučování (kroužky, výlety, exkurze, sportovní akce, projekty,...)
- 9) ochranný režim (školní řád, funkční dohledy učitelů)
- 10) spolupráce s rodiči (třídní schůzky, konzultace, tripartity, školní rada, informovanost - Škola onLine, web, Fb)
- 11) školní poradenské služby - zajišťuje výchovný poradce, metodik prevence, ředitelka školy
- 12) spolupráce se specializovanými zařízeními - PPP Příbram, OSPOD, PČR
- 13) vztahy se školami v okolí (domluva ředitelů na spolupráci při řešení šikany, když se jí účastní žáci z různých škol)

### **2. Odpovědnost za plnění programu**

- na tvorbě i realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci
- koordinace je v kompetenci ŠMP (zároveň koordinátor KiVa programu)
- za realizaci a hodnocení je odpovědný ředitel školy

**ŠIKANA je každé chování, které splňuje tyto znaky:**

- je cílené vůči jednotlivci nebo skupině (cílenost)
- je obvykle opakované, často dlouhodobé
- záměrem je oběť ohrozit, zastrašit, ponížit (záměr, zlý úmysl)
- oběť se mu neumí bránit a dlouhodobě trpí (nepoměr sil)

## **ŠIKANA není:**

- jednorázová rvačka, nevhodný vtip či konflikt
- vyčlenění dítěte z kolektivu, pokud není motivováno snahou ublížit
- škádlení, agrese bez znaků šikanování (opakování, záměrnost)

## **PROJEVY ŠIKANY:**

- fyzická agrese, přímá a nepřímá (včetně krádeží a ničení majetku oběti)
- verbální šikana, přímá a nepřímá - psychická (součástí je i kyberšikana, která se děje pomocí informačních a komunikačních technologií)
- smíšená šikana, kombinace psychické a fyzické šikany (násilné a manipulativní jednání)

Podstatnou vlastností šikany je skrytost. Ta je dána tím, že odhalení často (zejména u pokročilé šikany) brání z různých důvodů a pohnutek všichni účastníci šetření včetně oběti. Důležité je se zaměřit na rozpoznání přímých a nepřímých signálů šikany.

## **PRVNÍ POMOC PŘI POČÁTEČNÍ ŠIKANĚ**

1. odhad závažnosti a formy šikany
2. rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s obětí (oběťmi)
3. nalezení vhodných svědků
4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory)
5. ochrana obětí
6. předběžné vyhodnocení a volba rozhovoru (2 typy)
  - a. rozhovor s obětí a rozhovor s agresorem (agresory) - směřování k metodě usmíření
  - b. rozhovor s agresory - směřování k metodě vnějšího nátlaku
7. realizace vhodné metody
  - a. metoda usmíření
  - b. metoda vnějšího nátlaku (výchovní pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči)
8. třídnická hodina: a) efekt metody usmíření  
b) oznámení potrestání agresorů
9. rozhovor s rodiči oběti
10. třídní schůzka
11. práce s celou třídou