

# “S ČERTY NEJSOU ŽERTY”



**1.12. - 5.12.2025**

**TŘÍDA III - SOVIČKY**

| Dílčí vzdělávací cíle                                                                                                                                                                                                        | Nabídka denních činností                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Dítě a jeho tělo</i></p> <p>- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností v oblasti hrubé i jemné motoriky (koordinace a rozsahu pohybu, dýchání)</p>                                                      | <p>“Čertí rojení” překážková dráha v tělocvičně</p> <p>“Čertík Bonifác” oromotorická chvilka s pohádkou</p> <p>“Andělské cvičení” pohyb na hudbu, reakce na pokyn</p>       |
| <p><i>Dítě a jeho psychika</i></p> <p>- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)</p> | <p>“S čerty nejsou žerty” vysvětlení tradice, zkušenosti dětí, rozhovory</p> <p>“Mikuláš” poslech a rozbor pohádky</p> <p>“Já mám, kdo má” hra pro rozvoj slovní zásoby</p> |
| <p><i>Dítě a ten druhý</i></p> <p>- osvojení si elementárních poznatků, schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem</p>                                                       | <p>“Čertí malování” pekelný kotel, řetěz (kooperace)</p> <p>“Čertův pytel” prostorová orientace</p> <p>“Čertík, který se bál tmy” OSV - pocity</p>                          |
| <p><i>Dítě a společnost</i></p> <p>- vytvoření základů aktivních postojů ke světu, k životu, pozitivních vztahů ke kultuře a umění, rozvoj dovedností umožňujících tyto vztahy a postoje vyjadřovat a projevat</p>           | <p>“Co mi nese Mikuláš” skládání podle předlohy (diferenciace)</p> <p>“Jak to bylo na Mikuláše” projekce na IT</p>                                                          |
| <p><i>Dítě a svět</i></p> <p>- vytváření elementárního povědomí o širším kulturním a technickém prostředí</p>                                                                                                                | <p>“Cesta k Andělovi” programování BEE BOT</p> <p>“Svatá Barbora” pranostika</p> <p>“Mikuláš a jeho družina” nadílka u nás ve třídě 5.12.</p>                               |

**Klíčové kompetence:** běžné verbální i neverbální komunikační aktivity dítěte s druhým dítětem i dospělým, mimické vyjadřování nálad (úsměv, pláč, hněv, zloba, údiv, vážnost apod.)

**Příprava na školu:** (po 30 min.odpočinku, pro děti, které neusnou): prohlížení knih, skládání puzzle, volné modelování a kreslení

**Pobyt venku:** procházky po vesnici a do lesa, hry na sněhu a s přírodninami

**Stimulační program MAXÍK** - dýchání, pravo-levá orientace, křížové pohyby vleže a vestoje, správné sezení a úchop tužky, list č. 4/1 kruh, 3/3a sluchové vnímání