

“Barvy podzimu”



TŘÍDA II - BROUČCI
3.11. - 7.11.2025

Dílčí vzdělávací cíle	Nabídka denních činností
<i>Dítě a jeho tělo</i> - rozvoj fyzické i psychické zdatnosti	- "Barevná rozcvička" - tělocvik v tělocvičně - cviky s padákem - nácvička písniček na vystoupení - výtvarná činnost k tématu
<i>Dítě a jeho psychika</i> - rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností receptivních (vnímání, naslouchání, porozumění) i produktivních (výslovnosti, vytváření pojmů, mluvního projevu, vyjadřování)	- povídání k tématu - procvičování zrakového rozlišení (odliší obrázek v řadě lišící se horizontální polohou Z15) - procvičování zrakového vnímání (barvy, odliší překrývající se obrázek Z9)
<i>Dítě a ten druhý</i> - rozvoj kooperativních dovedností	- listy z Pet víček (dif. šablona x bez šablony) - pexeso - "Popcorn" - hra na OSV, 🍁 Pohádka o Lístečku, který nechtěl spadnout
<i>Dítě a společnost</i> - vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách	- "Ve dvou se to táhne líp" - čtení příběhu + rozbor textu 🌟 Popelka audio pohádka klasická pohádka v novém vyprávění 🌟
<i>Dítě a svět</i> - rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách - rozvoj schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí i jeho změnám	- "Čechova stodola" - výlet do Bukové u Příbrami - dýňování

Klíčové kompetence:

- spolupracovat s ostatními
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech

Pobyt venku: - procházky po blízkém okolí MŠ, sběr přírodnin, hry na školním hřišti

Stimulační program MAXÍK - dýchání vleže, správné sezení, pohyb ruky po ploše stolu ve směru psaní, PL 2/1