



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024/2025



Zpracovala: Mgr. Jolana Vaněčková a vedení školy

1. Základní údaje:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram
IČO: 75033631
Sídlo školy: Nečín 70, 262 13 Nečín
Zřizovatel školy: Obec Nečín, Nečín 18, 262 13 Nečín, IČO:00242799

Kontakty: telefon: 318 588 186
 e-mail: zs.necin@seznam.cz
 webové stránky: www.zsnecin.cz
 ID datové schránky: wagmfmx

Údaje o vedení školy:

Statutární orgán školy, ředitelka:	Mgr. Jolana Vaněčková
Zástupce ředitele pro I.stupeň:	Mgr. Iveta Hrůzová
Zástupce ředitele pro II.stupeň:	Ing. Monika Černá
Zástupce ředitele pro MŠ:	Markéta Fejtová, DiS.
Výchovný poradce:	Mgr. Malgorzata Fejková
Metodik primární prevence:	Mgr. Iveta Hrůzová
Vedoucí provozního útvaru:	Lenka Hořejší
Vedoucí školní jídelny:	Renata Tomanová

Školská rada:

za zřizovatele:	Aleš Petřina Martin Kubín
za zákonné zástupce:	Mgr. Petra Váhalová Ing. Miroslava Kozová
za pedagogy:	Bc.Tereza Pilecká - předsedkyně ŠR Mgr. Kateřina Gottwaldová

Základní škola a Mateřská škola Nečín poskytuje základní vzdělání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3, §4 a §5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Vzdělávání bylo realizováno v souladu se Školním vzdělávacím programem Škola pro všechny.

2. Přehled oborů vzdělání; Charakteristika školy a změny ve škole (mise, vize)

Obor vzdělávání Základní školy a Mateřské školy Nečín: „79-01-C/01, Základní škola“

Základní škola a Mateřská škola Nečín je škola s dlouholetou tradicí.

Škola je plně organizována, součástí školy je mateřská škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Naším cílem je, aby ze školy odcházeli absolventi, kteří jsou na dobré cestě stát se odpovědnými, zdravě sebevědomými a respektujícími osobnostmi.

Motto naší školy je: **„JSEM ŠŤASTNÝ, KDYŽ JSEM V POHODĚ“, protože pokud nejsou vztahy v pořádku, vše ostatní je zbytečné.**

Mise (poslání školy):

1. ZŠ a MŠ Nečín je venkovská škola, která zajišťuje předškolní a základní vzdělávání v přátelském rodinném prostředí.
2. Budujeme bezpečné prostředí pro všechny děti a žáky školy a klademe důraz na podporu pozitivních vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání.
3. Spolupracující a přátelský kolektiv zaměstnanců postupně zavádí inovativní metody vzdělávání (např. formativní hodnocení, podpora čtenářství a pisatelství, skupinová práce, projektová výuka, tandemová výuka a další).
4. Ke vzdělávání využíváme okolní přírodu.
5. Všestranný rozvoj žáků podporuje pestrá nabídka aktivit ve školní družině, školním klubu a zájmových kroužcích.
6. Menší počet dětí a žáků podporuje individuální přístup ke všem bez rozdílů.
7. Při naší práci jsou nám oporou modernizované prostory a moderní vybavení.

Vize školy 2030:

1. Pedagogičtí pracovníci používají různé metody a formy výuky v souladu s aktuálními trendy, které podporují individuální rozvoj každého žáka. V souvislosti s tím vhodně kombinují různé způsoby hodnocení, včetně sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
2. Díky individualizaci a propojení s praktickým životem se děti a žáci aktivně zapojují do procesu učení, respektují nastavená pravidla, na jejichž tvorbě se podílejí.
3. Vzdělávání a výchova probíhá v přátelské atmosféře a bezpečném prostředí.
4. Všichni zaměstnanci školy vzájemně spolupracují, podporují se a pečují o dobré vztahy.
5. Vedení školy podporuje práci a rozvoj pedagogů.
6. Škola otevřeně komunikuje s rodiči a zapojuje je do vybraných akcí.
7. Zřizovatel podporuje školu v její činnosti, škola je přirozenou součástí života obce.
8. Všechny prostory jsou průběžně modernizovány a přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Školní vzdělávací programy:

Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů

Základním cílem realizace školních vzdělávacích programů je poskytovat dětem, žákům a účastníkům kvalitní vzdělání, kdy vzdělávání je vnímáno jako aktivní celoživotní proces. Cíle ŠVP naplňujeme průběžně v souladu s očekávanými výstupy.

Školní vzdělávací programy jsou k nahlédnutí u vedení školy a zveřejněny na webových stránkách školy:

1. ŠVP ZŠ „Škola pro všechny”

https://www.zsnecin.cz/wp-content/uploads/2020/08/%C5%A0koln%C3%AD-vzd%C4%9B%C3%A1vac%C3%AD-program-platn%C3%BD-od-09_2020.pdf

2. ŠVP MŠ „Barevný svět, aneb Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je nám všem prima“

<https://www.zsnecin.cz/wp-content/uploads/2019/11/%C5%A0VP-M%C5%A0.pdf>

3. ŠVP ŠD „V družině je nám spolu fajn“

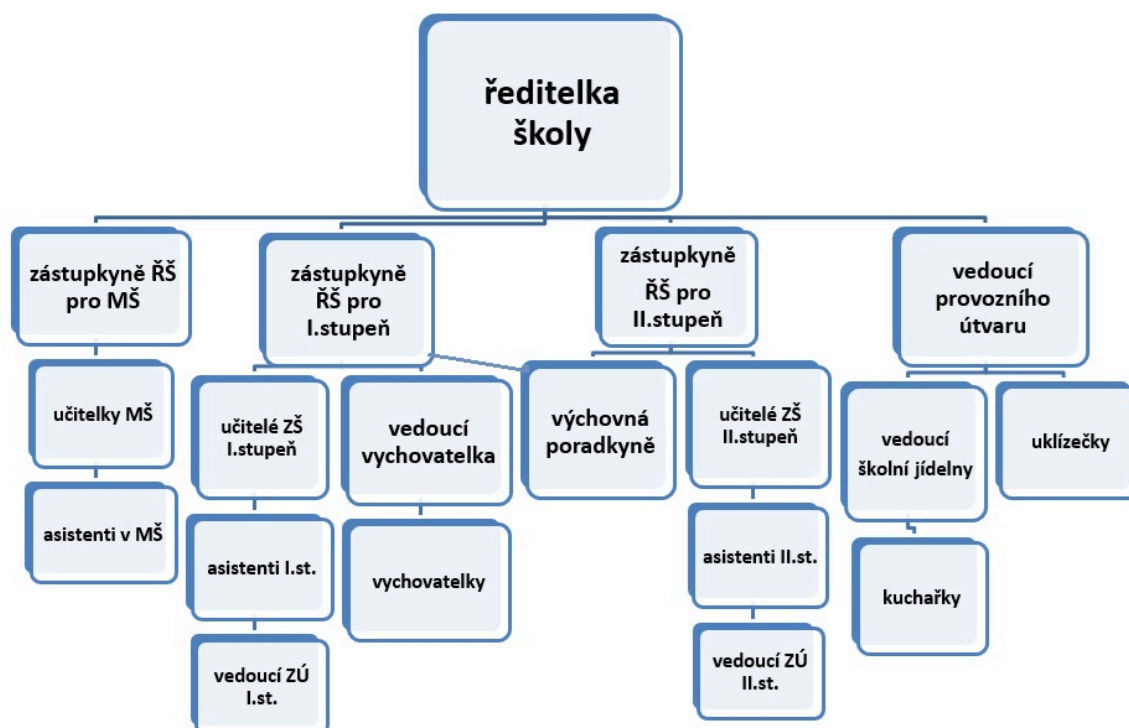
<https://www.zsnecin.cz/wp-content/uploads/2023/10/SVP-SD.docx.pdf>

4. ŠVP ŠK „V klubu je nám spolu fajn“

<https://www.zsnecin.cz/wp-content/uploads/2024/01/SVP-SK-od-1.2.2024.pdf>

3. Personální zabezpečení školy

Organizační schéma 2024/2025





a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2024 fyzické osoby	k 30. 6. 2024 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2025 fyzické osoby	k 30. 6. 2025 přepočtení pracovníci
pedagogičtí ZŠ a MŠ	32 včetně vychovatelů, asistentů	29,176 včetně vychovatelů, asistentů	30 včetně vychovatelů, asistentů	28,779 včetně vychovatelů, asistentů
nepedagogičtí	9	8,80	9	8,36
celkem	41	37,976	39	37,139

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	5	0
II. stupeň	8	0
vychovatelé	3	0
asistenti ped.	8	0
MŠ	6	0
školní asistent	0	0
speciální pedagog	0	0
celkem	30	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2025

věk	do 20 let	21 - 30 let	31 - 40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61	z toho důchodci
počet	0	3	5	14	6	2	0
z toho žen	0	3	5	13	6	2	0

Ve školním roce 2024/2025 byly čtyři zaměstnankyně na rodičovské dovolené. Byla přijata jedna učitelka základní školy a dvě asistentky pedagoga. Během školního roku byl rozváznán pracovní poměr se zaměstnanci: dohodou s učitelkou ZŠ a 2 asistenty pedagoga.

d) přehled zaměstnanců školy

Statutární orgán školy, ředitelka:	Mgr. Jolana Vaněčková
Zástupce ředitele pro I.stupeň:	Mgr. Iveta Hrůzová
Zástupce ředitele pro II.stupeň:	Ing. Monika Černá
Zástupce ředitele pro MŠ:	Markéta Fejtová, DiS.
Výchovný poradce:	Mgr. Malgorzata Fejková
Metodik primární prevence:	Mgr. Iveta Hrůzová
Vedoucí provozního útvaru:	Lenka Hořejší
Vedoucí školní jídelny:	Renata Tomanová

učitelé na I. stupni:	učitelé na II. stupni:	netřídní učitelé:
Mgr. Alena Pobišová	Mgr. Malgorzata Fejková	Mgr. Jolana Vaněčková
Miroslava Šafránková	Mgr. Jitka Šimková	Mgr. Iveta Hrůzová
Mgr. Lucie Čermáková	Bc. Tereza Pilecká	Mgr. Kristýna Kakešová
Mgr. Angelika Rottová	Ing. Monika Černá	Mgr. Kateřina Gottwaldová
Lucie Unčovská	Mgr. Simona Sůsová	Petr Šofrle
Mgr. Simona Sůsová		

asistenti pedagoga:	učitelky MŠ:	vychovatelky ŠD a ŠK:
Marie Pechánková	Miloslava Strnadová	Hana Šárková
Eva Čudková	Eva Marhoulová	Šárka Pudilová
Veronika Dohnálková	Markéta Muzikářová	Marie Pechánková
Šárka Drdová	Kristýna Chalupová, DiS.	Veronika Dohnálková
Petr Šofrle	Markéta Fejtová, DiS.	
Kateřina Svobodová	Štěpánka Svobodová	
Veronika Zíková		
Aneta Štichová		

Další vzdělávání pedagogů

Vzdělávání v oblasti pedagogiky považujeme za celoživotní proces, proto se učitelé na základě plánu dalšího vzdělávání zdokonalují v přípravě na své náročné povolání. Celý pedagogický sbor se několikrát v průběhu školního roku účastní různých (i výjezdních) vzdělávacích akcí, kdy lektoři pracují se sborem jako s týmem.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy.

Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska.

Učitelé si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium. I v letošním školním roce se všichni pedagogové zúčastnili mnoha webinářů. Poznanky z webinářů jsme pro kolegy sdíleli na GOOGLE disku.

Prioritními tématy našeho vzdělávání ve školním roce 2024/2025 byla tato DVPP: **Formativní hodnocení, Strategický plán rozvoje školy, PŠÚ - rozvoj čtenářství a psatelství, Základy trauma respektujícího přístupu, Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi a další.**

Učitelská knihovna byla opět ve školním roce 2024/2025 doplněna o zajímavé knižní tituly jednak na základě předpokládaných potřeb, jednak na základě projeveného zájmu. Rovněž byly prezentovány odkazy na různé webové stránky.

V rámci MAS Brdy-Vltava, o.p.s. bylo zorganizováno několik vzdělávacích akcí. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání pracovních skupin MAP II.

Staráme se též o odborný rozvoj nepedagogických pracovníků. Vedoucí školní jídelny se účastní odborných webinářů a seminářů a poznanky dále předává zaměstnancům jídelny. Další provozní zaměstnanci jsou proškolení odborníky při pořízení nových úklidových strojů, rovněž dbáme na bezpečnost práce.

Absolvované vzdělávací akce:

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Všichni pedagogové MŠ	Formativní hodnocení v MŠ 26.8.2024	INFRA, PaedDr. Iva Matulková
Všichni pedagogové ZŠ	Formativní hodnocení: Jak jej zavést a používat v praxi 27.8.2024	FORUM, Mgr. Roman Ziegler
Markéta Fejtová Markéta Muzikářová Štěpánka Svobodová Veronika Dohnálková Šárka Drdová Alena Pobišová	Jak na třídní pravidla 27.8.2024	Učitelnice, Mgr. Magdalena Málková
Hana Šárková Šárka Pudilová Marie Pechánková Veronika Dohnálková	Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí 27.8.2024	Olchavova
Všichni pedagogové	Strategie rozvoje školy 28.8.2024	Mgr. F. Eliáš
Kateřina Gottwaldová	TOP tipy pro jazykáře 3.9.2024	Wocabe (webinář)

Markéta Fejtová Štěpánka Svobodová Markéta Muzikářová Kristýna Chalupová Eva Marhoulová Veronika Dohnálková Alena Pobišová Marie Pechánková Šárka Drdová	Pozitivní klima třídy a prevence šikany v MŠ 10.9.2024	Učitelnice, Mgr. Koželuh (webinář)
Markéta Fejtová	Hospitace a hodnotící pohovory 13.9.2024	INFRA, Ing. Špačková
Miroslava Šafránková	Tvoříme s prožitkem 15.9.2024	Radka Rubešová (webinář)
Všichni pedagogové	Strategie rozvoje školy 18.9.2024	Mgr. F.Eliáš
Jolana Vaněčková Lucie Čermáková Tereza Pilecká	PŠÚ - Setkání týmů 1 19.9.-20.9.2024	PŠÚ
Eva Marhoulová	Výtvarné hry pro školy a školky 20.9.2024	Radka Rubešová (webinář)
Alena Pobišová Marie Pechánková	Klima ve třídě - ZŠ 23.9.2024	Učitelnice, Mgr. Daniel Pražák
Iveta Hrůzová Kristýna Kakešová	Seznamte se s Canvou 24.9.2024	24U, ucime.digital
Iveta Hrůzová Kateřina Gottwaldová Tereza Pilecká	PŠÚ - Úvod do dílen čtení 27.9.2024	PŠÚ prezenčně, Křivoklát
Jitka Šimková	Setkání ICT učitelů k Dobříšské ondatře 30.9.2024	MAS Brdy, Vltava (prezenčně)
Iveta Hrůzová	Prevence a intervence pro závislosti, poruchy příjmu potravy a sebepoškozování 1.10.2024	VISK, Mgr. J. Šejvl, Ph.D.
Všichni pedagogové	Strategie rozvoje školy 2.10.2024	Mgr. F.Eliáš
Eva Marhoulová Miloslava Strnadová Markéta Fejtová	Grafomotorika s předškoláky 7.10.2024	webinář s Magdou Olšinskou
Margot Fejková Tereza Pilecká	On-line metodického informačního semináře eTwinning 15.10.2024	ESEP- Národní podpůrné středisko pro eTwinning
Markéta Fejtová Markéta Muzikářová Eva Marhoulová	Formativní hodnocení (pro začátečníky) 10.10.-13.10.2024	Lucie Samková, učíme společně (webináře)
Veronika Dohnálková Šárka Drdová Alena Pobišová Marie Pechánková Kateřina Svobodová	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování 15.10.2024	webinář Učitelnice Mgr. Michal Dubec
Malgorzata Fejková Monika Černá Kateřina Gottwaldová	PŠÚ - Otevřená škola 17.10.2024	ZŠ Bohutín
Iveta Hrůzová Kateřina Gottwaldová Lucie Čermáková	PŠÚ - Úvod do dílen psaní 18.10.2024	PŠÚ prezenčně, Křivoklát
Alena Pobišová Marie Pechánková	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě 18.10.2024	Socioemoční učení Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
Štěpánka Svobodová Markéta Fejtová Miloslava Strnadová Eva Marhoulová	6 kroků k podpoře vztahů ve třídě 19.10.2024 24.10.2024 2.11.2024 31.10.2024	Socioemoční učení Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.
Kristýna Kakešová	AI v matematice 24.10.2024	NPI

Malgorzata Fejková Petr Šofrle	Kurz Zdravotníka zotavovacích akcí 23.10. - 27.10.2024	Český červený kříž Praha 3
Jitka Šimková Tereza Pilecká	PŠÚ - Oborové mezilokalitní setkání 25.10.2024	PŠÚ Křivoklát (prezenčně)
Miroslava Šafránková	Proč a jak zařadit propojování mozkových hemisfér 29.10.2024	webinář Zuzana Velebová
Všichni pedagogové ZŠ	Základy trauma respektujícího přístupu 30.10.2024	SOFA, Mgr. et Mgr. Jiří Kressa, Ph.D., MAP ORP Dobříš
Lucie Čermáková	První pomoc 30. 10. 2024	Linda Devera, Praha
Lucie Čermáková Tereza Pilecká Iveta Hrůzová Kristýna Kakešová	PŠÚ - Otevřená škola 6. 11. 2024	ZŠ Lochovice
Jitka Šimková	Věda venku - zeměpis a geologie 11.11.2024	webinář Učíme se venku
Miroslava Šafránková Kateřina Gottwaldová Veronika Dohnálková Marie Pechánková Alena Pobišová	Jak na diferenciaci ve výuce 13.11.2024	webinář Učitelnice Mgr. Magdalena Málková
Kateřina Gottwaldová	Sebehodnocení žáků na 1.stupni 14.11.2024	webinář Klett Mgr. Petra Ogureková
Štěpánka Svobodová	Primární logopedická prevence ve školství - logopedický asistent 16.9. - 12.11.2024	Infra
Všichni pedagogové	Strategie rozvoje školy 13.11.2024	Mgr. F.Eliáš
Jolana Vaněčková Miloslava Strnadová	Prevence syndromu vyhoření 19.11.2024	Mgr. Zuzana Labudová, Ph.D., MB, MAP ORP Dobříš
Markéta Fejtová	Jak být dobrou ředitelkou MŠ 21.11.2024	INFRA - webinář
Jitka Šimková	Setkání ICT učitelů k Dobříšské ondatře 25.11.2024	MAS Brdy-Vltava (prezenčně)
Všichni pedagogové	Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu 27.11.2024	NPI ČR
Iveta Hrůzová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě 1.12.2024	www.socioemočníuceni.cz Mgr. Kateřina Palová, PH.D.
Miloslava Strnadová	Podpora vzdělávání dětí v MŠ s OMJ 2.12.2024	NPI - webinář
Jitka Šimková	FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy 2.12.2024	NPI - webinář
Eva Marhoulová	Poruchy pozornosti u dítěte v předškolním věku a možnosti jejich zvládnutí 2.12.2024	VISK Mgr. Světlana Drábová
Kristýna Kakešová	Objevte kreativní způsoby, jak využít Canvu ve školním prostředí 3.12.2024	24U, ucime.digital
Lucie Čermáková Angelika Rottová Miroslava Šafránková Alena Pobišová	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci 4. 12. 2024	Učitelnice - webinář
Hana Šárková	Školní družina ve Škole Online 5.12.2024	Škola Online - webinář
Alena Pobišová	Člověk a jeho svět 10.12.2024	Taktik - webinář
Kristýna Kakešová	Věda venku - matematika a fyzika na 2. stupni 12.12.2024	webinář Učíme se venku
Eva Marhoulová	Klidná třída, spokojení žáci, úvod do socioemočního učení 5.1.2025	webinář Mgr. Kateřina Palová, Ph.D

Alena Pobišová Marie Pechánková Iveta Hrůzová	Klidná třída-spokojení žáci, úvod do socioemočního učení 6.1.2025	www.socioemociuuceni.cz Mgr. K. Palová, Ph.D - webinář
Miloslava Strnadová Marhoulová Eva	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků 6.1.2025	webinář Předškolní poradna - Zajícová
Alena Pobišová	Tělocvik jako klíč k úspěchu 14.1.2025	Učitelnice - webinář
Jolana Vaněčková Iveta Hrůzová	Sborovna - vztahový labyrint 28.1.2025	eduall.cz - Mgr. Michal Prokeš lektor PhDr. R. Jankula/webinář
Kristýna Kakešová	Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody 28.1.2025	NPI - webinář
Hana Šárková Šárka Pudilová Marie Pechánková Veronika Dohnálková	Jak komunikovat s dětmi o online světě 5.2.2024	webinář pro vedoucí a lektory volnočasových aktivit, organizace Online.
Miloslava Strnadová	Začlenění vícejazyčných dětí a podpora wellbeingu v MŠ 6.2.2025	webinář - Klára Šuvarská - META, o.p.s.
Jolana Vaněčková Kateřina Svobodová	Wellbeing ve škole 10.2.2025	webinář Učitelnice
Iveta Hrůzová	Kompetence s nadhledem 12. - 19.2.2024	www.ucimespolecne.cz online kurz
Jitka Šimková Tereza Pilecká Kristýna Kakešová	PŠÚ - Oborové mezilokalitní setkání 14.2.2025	PŠÚ Křivoklát (prezenčně)
Iveta Hrůzová	Online sdílení koordinátorů KiVa 17.3.2025	Schola Empirica
Alena Pobišová	Jak učit Čj na 1.st. podle nového RVP 19.3.2025	NPI
Jolana Vaněčková	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě 25.3.2025	webinář - Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. www.socioemociuuceni.cz
Jolana Vaněčková Iveta Hrůzová Hana Šárková Marie Pechánková Veronika Dohnálková Kristýna Kakešová Lucie Čermáková Angelika Rottová Lucie Unčovská Tereza Pilecká Kateřina Gottwaldová Markéta Fejtová Lenka Hořejší Simona Šusová Monika Černá	Kurz Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi 27.3.2025 3.4.2025 10.4.2025 24.4.2025	CALDERON CZECH REPUBLIC s.r.o.
Jolana Vaněčková Iveta Hrůzová	Technikiáda, praktické rady 22.4.2025	Registr praxí - webinář
Jitka Šimková Tereza Pilecká Kristýna Kakešová	PŠÚ - Oborové mezilokalitní setkání 25.4.2025	PŠÚ Křivoklát (prezenčně)
Eva Marhoulová Markéta Muzikářová	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ 28.4.2025	webinář - Předškolní poradna Mgr. Zajícová M.
Kristýna Kakešová	Finanční matematika 28.4.2025	MAS Brdy-Vltava (prezenčně)
Kateřina Svobodová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě 1.5.2025	webinář - Mgr. Kateřina Palová, Ph.D. www.socioemociuuceni.cz
Markéta Fejtová	Tvorba ŠVP v MŠ 7.5.2025	NPI PhDr. Zora Syslová - webinář

Marie Pechánková	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	Učitelnice
Kateřina Svobodová	Specifické poruchy učení, vývojová dysfázie a aspergerův syndrom 26.5.2025	Eduall - webinář
Všichni pedagogové i nepedagogové	Bezpečnost na škole s PČR (teoretický a praktický seminář "Nácvik chování při útoku") 26.5.2025	Policie ČR
Markéta Fejtová	Revize RVP PV 26.5.2025	INFRA Praha - konference
Hana Šárková, Šárka Pudilová, Veronika Dohnálková	Práce s nekázní ve školní družině 27.5.2025	Spoluvize - Mgr. Jakub Vlach
Hana Šárková Šárka Pudilová	Řešení konfliktů ve školní družině 3.6.2025	Spoluvize - Mgr. Jakub Vlach
Hana Šárková	On-line kulatý stůl Školní družiny - tisíc věcí, co nás trápí 11.6.2025	Dita Olchavová - vzdělávání pedagogických pracovníků

4. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy proběhl na naší škole 2. a 4. dubna 2025. Celkem se k zápisu přihlásilo 22 dětí, 3 děti dostaly na doporučení PPP a dětského lékaře odklad školní docházky. Zápis dětí k předškolnímu vzdělávání proběhl 2. května 2025 a k zápisu se dostavilo 26 dětí, do MŠ nastoupí 13 dětí.

a) Počet zapsaných dětí do první třídy pro školní rok 2025/2026 – údaj k 30. 6. 2025

<i>Počet zapsaných dětí celkem</i>	<i>Počet odkladů škol. docházky</i>	<i>Do 1. ročníku nastoupí</i>
22	3	19

b) Počet zapsaných dětí do mateřské školy pro školní rok 2025/2026 – údaj k 30. 6. 2025

<i>Počet zapsaných dětí celkem</i>	<i>Do MŠ nastoupí</i>
26	13

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

<i>anglický jazyk</i>			<i>ruský/německý jazyk</i>		
Třída	Počet žáků	vyučující	Třída	Počet žáků	vyučující
1. třída	22	K.Gottwaldová			
2. třída	10	L.Unčovská			
3. třída	31	L.Čermáková L.Unčovská			
4. třída	15	K.Gottwaldová			
5. třída	25	T.Pilecká			

6. třída	19	M. Fejková			
7. třída	14	T.Pilecká	7. třída	14	NJ S.Sůsová
8. třída	16	M. Fejková	8. třída	16	NJ S.Sůsová
9. třída	13	M. Fejková	9. třída	13	RJ S.Sůsová

V 1., 2. a 3. ročníku je předmět anglický jazyk koncipován jako úvodní seznámení s jazykem, ve 4. a 5. ročníku jako hlubší seznámení s jazykem s důrazem na konverzaci. V 1. a 2. ročníku je týdenní dotace 1 hodina, ve 3. – 9. ročníku 3 hodiny.

V 7. a 8. ročníku byla jako druhý cizí jazyk vyučována němčina, zároveň pokračovala výuka ruštiny v 9. ročníku, oba předměty s časovou dotací 2 hodiny týdně. Zařadili jsme předmět Konverzace v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. třídy, který vyučovala p. učitelka M. Fejková.

Údaje o žácích, údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2025	5	4	9

b) Počet žáků

Počty žáků podle tříd

Třída (třídní učitel)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
MŠ I - Sluníčka (Markéta Muzikářová) (Kristýna Chalupová)	11	10	21
MŠ II - Broučci (Markéta Fejtová, DiS.) (Štěpánka Svobodová)	7	13	20
MŠ III - Sovičky (Miloslava Strnadová) (Eva Marhoulová)	11	7	18
I. (Mgr. Alena Pôbišová)	11	11	22
II. (Miroslava Šafránková)	8	2	10
III. (Mgr. Lucie Čermáková)	18	13	31
IV. (Mgr. Angelika Rottlová)	10	5	15
V. (Mgr. Kateřina Gottwaldová)	15	9	24
VI. (Ing. Monika Černá)	10	8	18
VII. (Bc. Tereza Pilecká)	6	8	14
VIII. (Mgr. Jitka Šimková)	8	7	15
IX. (Mgr. Małgorzata Fejková)	5	8	13
Celkem	120	101	221

c) Výsledky přijímacího řízení

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	3	0

Na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní škola	průmyslová škola	integrovaná škola	odborná škola	střední odb. učiliště	celkem
2	2	0	1	3	4	11	13

d) Zameškané hodiny

Počty absencí podle tříd, ročníků a stupňů školy

Školní rok: 2024/2025

Stupeň / ročník / třída (třídní učitel)	Počet uzavěrek	Omluvená absence	Neomluvená absence	Celková absence	Průměrná oml. absence
Stupeň nelze stanovit	59	0	0	0	0,00
1. ročník	21	0	0	0	0,00
MŠ I - Sluníčka (Markéta Muzikářová)	21	0	0	0	0,00
2. ročník	20	0	0	0	0,00
MŠ II - Broučci (Markéta Fejtová, DiS.)	20	0	0	0	0,00
3. ročník	18	0	0	0	0,00
MŠ III - Sovičky (Miloslava Strnadová)	18	0	0	0	0,00
První stupeň	102	6121	0	6121	60,01
1. ročník	22	1524	0	1524	69,27
I. (Mgr. Alena Pôbišová)	22	1524	0	1524	69,27
2. ročník	10	324	0	324	32,40
II. (Miroslava Šafránková)	10	324	0	324	32,40
3. ročník	31	1809	0	1809	58,35
III. (Mgr. Lucie Čermáková)	31	1809	0	1809	58,35
4. ročník	15	1210	0	1210	80,67
IV. (Mgr. Angelika Rottová)	15	1210	0	1210	80,67
5. ročník	24	1254	0	1254	52,25
V. (Mgr. Kateřina Gottwaldová)	24	1254	0	1254	52,25
Druhý stupeň	60	4689	0	4689	78,15
6. ročník	18	1241	0	1241	68,94
VI. (Ing. Monika Černá)	18	1241	0	1241	68,94
7. ročník	14	1160	0	1160	82,86
VII. (Bc. Tereza Pilecká)	14	1160	0	1160	82,86
8. ročník	15	1144	0	1144	76,27
VIII. (Mgr. Jitka Šimková)	15	1144	0	1144	76,27
9. ročník	13	1144	0	1144	88,00
IX. (Mgr. Małgorzata Fejková)	13	1144	0	1144	88,00
Celková absence za celou školu	221	10810	0	10810	48,91

Prospěch tříd školy								
Období: 2. pololetí								
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
MŠ I - Sluníčka	0	0	0	0	0	0	0	
MŠ II - Broučci	0	0	0	0	0	0	0	
MŠ III - Sovičky	0	0	0	0	0	0	0	
I.	21	0	1	0	0	0	0	1,14
II.	8	2	0	0	0	0	0	1,15
III.	26	5	0	0	0	0	0	1,19
IV.	10	5	0	0	0	0	0	1,36
V.	14	10	0	0	0	0	0	1,34
VI.	9	9	0	0	0	0	0	1,45
VII.	9	5	0	0	0	0	0	1,38
VIII.	7	8	0	0	0	0	0	1,44
IX.	7	6	0	0	0	0	0	1,41
Celkem:	111	50	1	0	0	0	0	1,32
✓ Pouze aktivní k datu 30.06.2025 *								

Pozn.: Ve školním roce 2024/2025 byli žáci hodnoceni klasifikačním stupněm. Dva žáci byli hodnoceni kombinovaně (slovně a klasifikačním stupněm).

5. Údaje o primární prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Úvod

Minimální preventivní program (MPP) naší školy pro školní rok 2024/2025 se zaměřoval na komplexní podporu zdravých mezilidských vztahů, snižování rizikového chování žáků a posilování bezpečného klimatu školy. Program kombinoval systematické lekce (např. KiVa), akce podporující vztahy ve třídách i spolupráci s rodiči.

b) Prevence šikany – program KiVa

- Pravidelné lekce KiVa probíhaly přibližně 1× za 14 dní, byly vedeny třídními učiteli a ŠMP.
- Témata: role v kolektivu, pomoc oběti, respekt, budování bezpečného klimatu.
- Na konci školního roku proběhlo dotazníkové šetření KiVa pro žáky a pedagogy, kteří s programem pracovali.
- Výsledky dotazníkového šetření budou sdíleny na začátku školního roku 2025/2026.

c) Třídní klima, klima školy a podpora spolupráce

- pravidelné vedení třídnických hodin (pevně zasazený v rozvrhu) -
- TU a AP uspořádali během roku řadu akcí na podporu soudržnosti, spolupráce a komunikace mezi žáky.
- Akce zahrnovaly například:
 - Adaptační kurz pro žáky 6.ročníku
 - Přespávání ve škole s programem
 - Několikadenní výlety a pobytové akce:
 - 4. ročník školy v přírodě na Štědróníně pro žáky I.stupně ZŠ a předškoláky

- Rafty pro 9. ročník, Stezka Českem pro 6. ročník, Vodácký výlet pro 7. ročník, Kemp v Chlumci nad Cidlinou pro 8. ročník
- Vystoupení sboru v Domově seniorů v Příbrami, v Praze + předávání dárečků (vánoční, velikonoční)
- Celoškolní piknik – MŠ + ZŠ (akce školního parlamentu na fotbal. hřišti)

d) Spolupráce s rodiči

- Učitelé aktivně zapojovali rodiče do neformálních setkání a společných akcí:
 - Broučková stezka – třída Broučků s rodiči
 - Stezka odvahy Halloween – třída Sovičky s rodiči
 - Uspávání broučků – třída Sluníček s rodiči
 - Halloweenská stezka pro I.st. ZŠ – akce pro rodiče s dětmi
 - Předvánoční stezka s posezením u čaje s rodiči a dětmi – třída Sovičky
 - Předvánoční setkání s rodiči – 7.r.
 - Vánoční tvoření s rodiči – Sluníčka
 - Zajíčková stezka s rodiči – třída Sovičky
 - Čarodějnická stezka s rodiči a dětmi – třída Broučci
 - Den rodiny - společná akce Sluníčka s rodiči
 - Svatomartinský lampionový průvod obcí pro všechny žáky a rodiče
 - Vánoční zpívání na kamionu – vystoupení pro rodiče a veřejnost.
 - Den otevřených dveří
 - Velikonoční tvoření s rodiči – 1., 3., 8.r.
 - Velikonoční jarmark pro veřejnost
 - Adventure golf Budínek – 7. ročník s rodiči
 - Sportovní odpoledne na hřišti – 6. ročník s rodiči
 - Tradiční „Ohlédnutí za školním rokem“ (4. ročník) – vystoupení pro rodiče a veřejnost.
- Spolupráce posiluje důvěru a přispívá k lepšímu školnímu klimatu.

e) Rizikové chování v online prostoru

- Řešena nevhodná komunikace v třídních WhatsApp skupinách.
- Konflikty vznikaly mimo školu, ale zasahovaly do třídních vztahů. Řešili je třídní učitelé a ŠMP.
- Realizované akce:
 - Kyberšikana – přednáška realizována kriminálním oddělením PČR Příbram
 - „Bezpečný internet“ – PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
 - „Jsi online II“ – MPedu z.s.
- Plán na další období: rozšířit prevenci na mladší žáky a uspořádat informační setkání pro rodiče.

f) Prevence návykových látek + zdravý životní styl

- Řešeno užívání tabákových výrobků a vapování, zejména u žáků z 2. stupně.
- Žáci 8. a 9. ročníku vyhledávali, ověřovali a prezentovali informace o škodlivosti vapování a kouření.
- Zdravá 5 – externí program zaměřený na vyvážené stravování – I.st. ZŠ, 8. + 9.r.
- Aktivita rozvíjely kritické myšlení a motivaci k osobní zodpovědnosti.

g) Zájmové kroužky

- Probíhala široká nabídka kroužků vedená převážně pedagogy ZŠ a jednou externistkou.
- Kroužky podporují vztahy mezi žáky a volnočasové aktivity jako prevenci rizikového chování.

NÁZEV KROUŽKU + pro jaké třídy	KDO VEDE	DEN, ČAS A KDE
Atletika 1 1.-3. třída	M.Černá	Úterý 12:30-13:30 tělocvična/hřiště/fotbalové hřiště
Atletika 2 4.-6. třída	M.Černá	Úterý 13:30-14:30 tělocvična/hřiště/fotbalové hřiště
Fotbal 1.-3. třída	L. Čermáková	Pátek 12:00-13:00 tělocvična/fotbalové hřiště
Hudební kroužek 1. a 2. stupeň	T. Pilecká	Úterý 12.00-13.00 3. třída
Turistický kroužek 1. stupeň	T. Pilecká	Čtvrtek 13.30-15.00 venku
Vaření 3. - 5. tř.	M. Šafránková K. Gottwaldová	dvě skupiny žáků - budou se střídát 1x za 14 dní Středa 12:30 - 14:30 školní kuchyňka
IT detektivové 4. a 5. třída	L. Dvořáková	Pátek 12:30-13:30 učebně IT
Florbal 1.-3. třída	L. Čermáková	Liché pondělí 12:30-14:30 tělocvična
Keramika 1.-3. třída	L. Unčovská	Sudá středa 1. třída 12:00-13:30 2. a 3. třída 13:30-15:00 dílna

h) Projekt Den s IZS a bezpečnost školy

- V rámci projektu proběhly ukázky a přednášky (Policie ČR, hasiči, zdravotnice).
- Pro zaměstnance proběhlo školení „Bezpečnost ve škole“ s PČR z Příbrami.
- Škola začala využívat aplikaci Fireport pro krizovou komunikaci.

i) Vzdělávání školního metodika prevence

- ŠMP dokončil dvouleté kvalifikační studium v organizaci Jules a Jim.
- Poznatky byly využity při práci s kolektivy i pedagogy.
- Další vzdělávání: Prevence a intervence pro závislosti, poruchy příjmu potravy a sebepoškozování (VISK Praha; Mgr. Šejvl, Ph.D.)

j) DVPP pro pedagogy

- Trauma respektující přístup – SOFA
- Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu
- Kurz Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi

k) Shrnutí a doporučení

MPP byl ve školním roce 2024/2025 realizován systematicky a reagoval na aktuální potřeby.

Doporučení:

- Pokračovat v programu KiVa a využít výsledky evaluace.
- Posílit digitální prevenci pro mladší žáky a rodiče.
- Pokračovat v neformálních setkáních s rodiči.
- Udržovat aktivity podporující třídní klima.
- Dále školit pedagogy v krizových situacích.
- Podporovat preventivní efekt zájmových kroužků.

6. Další vzdělávací a výchovné aktivity

- viz příloha č.1

7. Spolupráce s rodiči a širší veřejností, prezentace školy

Prezentace školy - škola se prezentuje jako základní škola, která poskytuje svým žákům kvalitní základní vzdělání. Prezentujeme se obvyklými a přirozenými způsoby: prostřednictvím našich žáků – jejich výsledků, úspěchů včetně soutěží a veřejných vystoupení, jejich vnímáním školního prostředí a jejich pocitem sounáležitosti se školou; prezentujeme se prostřednictvím spokojených rodičů; prezentujeme se prostřednictvím našich pedagogů, vysoké úrovně jejich práce a vystupování na veřejnosti při různých příležitostech.

V rámci prezentace budujeme dobrou pověst školy v regionu tím, že informujeme o své činnosti prostřednictvím školních webových stránek a školního facebooku, využíváme možnosti prezentace v médiích.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci - aby bylo možné dosáhnout harmonie při spolupráci se zákonnými zástupci, jsou kladeny vysoké požadavky na profesionalitu pedagogů a je nezbytné úzce spolupracovat s rodiči žáků. Spolupráce školy s rodiči je zajištěna i prostřednictvím konzultací, třídních a tripartitních schůzek, webových stránek a školních FB stránek. Rodiče s učiteli komunikují osobně, telefonicky, písemně nebo prostřednictvím elektronické žákovské knížky a e-mailů. Snažíme se o spolupráci s rodiči na různých úrovních – nabízíme také účast ve výuce, při společných akcích tříd či školy.

Spolupráce školy se zřizovatelem, Obcí Nečín, je klíčová pro zajištění plynulého chodu školy a jejího rozvoje. Obec jako zřizovatel školu finančně podporuje v rámci provozních nákladů a také příspěvky na mimořádné investice. Panuje podpora vzájemného vztahu mezi školou, rodiči a širší komunitou. Díky vstřícnosti a otevřené komunikaci se podařilo realizovat několik důležitých kroků směřujících ke zlepšení prostředí školy a zvýšení komfortu pro žáky i zaměstnance. Zřizovatel pravidelně reagoval na podněty vedení školy, zapojoval se do jednání a podporoval i kulturní a společenské akce pořádané školou. Věříme, že vzájemná spolupráce bude i nadále pokračovat v duchu partnerství a společného zájmu o kvalitní vzdělávání dětí v naší obci. Děkujeme Obci Nečín za trvalou podporu a důvěru.

Škola je zapojena do projektu „**Rodiče vítáni**“, protože si uvědomujeme, jak nezbytná je vzájemná informovanost a jak potřebná je spolupráce na základě vzájemné důvěry; požadovaná kritéria jsme ve školním roce 2024/2025 opět splnili.

Školská rada je poradní i kontrolní orgán školy, který má za úkol zajišťovat spolupráci mezi školou, zřizovatelem, rodiči a veřejností. Pracuje v souladu s platnou legislativou, jednání probíhají obvykle na výzvu ředitelky školy. Pravidelně se schází 1 - 2x ročně.

Žákovský parlament se v uplynulém školním roce aktivně podílel na chodu školy a zastupoval názory a potřeby žáků. Parlament se scházel pravidelně jednou za 14 dní, schůzky byly vedeny demokraticky s přítomností koordinátora školního parlamentu. Zástupci třídních kolektivů se pravidelně setkávali a organizovali řadu aktivit pro ostatní žáky. Členové diskutovali o aktuálních tématech a přinášeli návrhy z jednotlivých tříd. Členové parlamentu úspěšně komunikovali s ostatními žáky a prezentovali jejich zájmy. Informace ze schůzek byly předávány třídám pravidelně. Naše škola je nositelem certifikátu „Škola pro demokracii“.

Základní informace o školním roce 2024/2025

Zahájení školního roku: v pondělí 2. 9. 2024 v 7.25 hodin slavnostní zahájení před budovou školy

Ukončení školního roku: v pátek 27. 6. 2025 v budově školy

Třídní schůzky: 10.9.2024 (společné ve třídách), 16.10.2023 (3. a 4.třída), 15. 1. 2025 (konzultace R-Ž-U), 14. 5. 2025 (konzultace R-Ž-U)

Pedagogické rady s programem hodnocení prospěchu a chování za hodnotící období: 20.11.2024, 22.1.2025, 14.4.2025, 25.6.2025.

Komunikace vedení školy a pedagogů probíhala prostřednictvím osobních setkání (každou první středu v měsíci a dle potřeby), platformy Disk Google, e-mailů a tel. hovorů.

Prázdniny:

podzimní prázdniny: 29. 10. - 30. 10. 2024

vánoční prázdniny: 23. 12. 2024 - 6. 1. 2025

pololetní prázdniny: pátek 31. 1. 2025

jarní prázdniny: 10.3. – 16. 3. 2025

velikonoční prázdniny: čtvrtek 17. 4. 2025

Den otevřených dveří: 26. 3. 2025

Zápis do první třídy: 2. 4. a 4. 4. 2025

Zápis do mateřské školy: 2. 5. 2025

Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. třídy: 27. 6. 2025

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo v Základní škole a Mateřské škole Nečín šetření ČŠI.

9. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

Příjmy	Částka (Kč)
Celkové příjmy	27 336 250,94 Kč
1) Prostředky ze SR – KÚ Středočeského kraje	23 969 354 Kč
- UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	23 969 354 Kč
-- Platy	17 555 747 Kč
-- OON	0 Kč
-- FKSP+Odvody+ONIV	6 413 607 Kč
- UZ 33352 Ukrajinský asistent pedagoga	0 Kč
-- Platy	0 Kč
-- Odvody	0 Kč
-- FKSP	0 Kč
- UZ 33086 Národní plán obnovy – Doučování	0 Kč
- UZ 33088 Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti	0 Kč
2) Prostředky od zřizovatele – OÚ Nečín	1 000 000 Kč
- Neinvestiční příspěvek na provoz	1 000 000 Kč
3) Ostatní příjmy	1 901 125,73 Kč
- Stravné	1 023 163,73 Kč
- Příspěvky rodičů – MŠ	214 000 Kč
- Příspěvky rodičů – ŠD a ŠK	112 830 Kč
- Ostatní (ŠvPř, kurzy, LVK, plavání MŠ)	491 812 Kč
- Dary (soukr.osoby)	59 320 Kč
4) Projekty	
- Šablony – OP JAK	525 121,21 Kč

Výdaje	Částka (Kč)
Celkové výdaje	27 680 318,87 Kč
1) Hrazené z prostředků SR – KÚ Středočeského kraje	23 969 354 Kč
2) Hrazené z prostředků zřizovatele – Obec Nečín	1 000 000 Kč
3) Hrazené z ostatních příjmů	2 185 843,66 Kč
4) Projekty	
- Šablony III – OP VVV	0 Kč
- Šablony – OP JAK	525 121,21 Kč
- Erasmus+	0 Kč
Hospodářský výsledek	-344 067,93 Kč

10. Hodnocení mateřské školy za školní rok 2024/2025

- viz příloha č.2

11. Hodnocení školní družiny a školního klubu za školní rok 2024/2025

- viz příloha č.3

12. Závěr

Školní rok 2024/2025 lze hodnotit jako období systematické práce, kontinuálního rozvoje a aktivního naplňování stanovených vzdělávacích a výchovných cílů. Všechny klíčové oblasti činnosti školy – pedagogická, organizační i materiálně-technická – byly v průběhu roku rozvíjeny v souladu s dlouhodobou strategií rozvoje školy a v návaznosti na aktuální potřeby žáků i společnosti.

Významnou měrou se na těchto výsledcích podíleli pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, jejichž profesionální přístup, odpovědnost a nasazení jsou základem stability a kvality vzdělávacího procesu. Poděkování náleží také zákonným zástupcům žáků, zřizovateli a dalším partnerům školy, kteří svým přístupem a podporou přispívají k vytváření příznivého školního klimatu a naplňování společných cílů.

V nadcházejícím období bude škola pokračovat v úsilí o zajištění kvalitního vzdělávání, individuálního přístupu k žákům a dalšího zvyšování odborných kompetencí zaměstnanců. Cílem zůstává moderní, otevřená a bezpečná škola, která podporuje všestranný rozvoj každého žáka a připravuje ho na úspěšné uplatnění ve společnosti.