



Strategický plán rozvoje školy

Příloha 4 Výtah

Motto

„Jsem šťastný, když jsem v pohodě“
protože pokud nejsou vztahy v pořádku, vše ostatní je zbytečné.

Mise (poslání) školy

1. ZŠ a MŠ Nečín je venkovská škola, která zajišťuje předškolní a základní vzdělávání v přátelském rodinném prostředí.
2. Budujeme bezpečné prostředí pro všechny děti a žáky školy a klademe důraz na podporu pozitivních vztahů mezi všemi účastníky vzdělávání.
3. Spolupracující a přátelský kolektiv zaměstnanců postupně zavádí inovativní metody vzdělávání (např. formativní hodnocení, podpora čtenářství a pisatelství, skupinová práce, projektová výuka, tandemová výuka a další).
4. Ke vzdělávání využíváme okolní přírodu.
5. Všestranný rozvoj žáků podporuje pestrá nabídka aktivit ve školní družině, školním klubu a zájmových kroužcích.
6. Menší počet dětí a žáků podporuje individuální přístup ke všem bez rozdílů.
7. Při naší práci jsou nám oporou modernizované prostory a moderní vybavení.

Vize školy 2030

1. Pedagogičtí pracovníci používají různé metody a formy výuky v souladu s aktuálními trendy, které podporují individuální rozvoj každého žáka. V souvislosti s tím vhodně kombinují různé způsoby hodnocení, včetně sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
2. Díky individualizaci a propojení s praktickým životem se děti a žáci aktivně zapojují do procesu učení, respektují nastavená pravidla, na jejichž tvorbě se podílejí.
3. Vzdělávání a výchova probíhá v přátelské atmosféře a bezpečném prostředí.
4. Všichni zaměstnanci školy vzájemně spolupracují, podporují se a pečují o dobré vztahy.
5. Vedení školy podporuje práci a rozvoj pedagogů.
6. Škola otevřeně komunikuje s rodiči a zapojuje je do vybraných akcí.
7. Zřizovatel podporuje školu v její činnosti, škola je přirozenou součástí života obce.
8. Všechny prostory jsou průběžně modernizovány a přispívají ke zkvalitnění vzdělávacího procesu.

Přehled strategických priorit a dílčích cílů v jednotlivých prioritách

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Priorita 1	Cíl	Individualizace výuky
	1	Pravidelně zařazovat do výuky úlohy s odlišnou kognitivní náročností – diferencovat dle nadání žáků
	2	Pravidelně zařazovat do výuky práci s různými informačními zdroji
	3	Implementovat inovativní výukové strategie a metody hodnocení podporující rozvoj každého žáka
Priorita 2		Profesní spolupráce zaměstnanců
	4	Zajistit odborný rozvoj s důrazem na metody individuálního přístupu
	5	Nastavit spolupráci ve dvojicích, a vzájemné návštěvy v hodinách
Priorita 3		Spolupráce s rodiči
	6	Zapojit rodiče do přípravy a realizace vybraných akcí školy

	7	Vytvořit manuál pro třídní schůzky (tripartity) a pro další jednání s rodiči, který budou všichni pedagogové dodržovat
Priorita 4		Vnější spolupráce
	8	Spolupracovat s vybranou školou na zvolené téma (čtenářství, formativní hodnocení, tandemová výuka, ...), ERASMUS

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB

Priorita 1	Cíl	Wellbeing a osobnostní rozvoj žáků
	1	Začlenit aktivity podporující wellbeing a osobnostní rozvoj žáků (sebepoznání, ...)
Priorita 2		Spolupráce s rodiči
	2	Analyzovat a případně upravit informační systémy pro komunikaci s rodiči, ohledně aktivit družiny /týdenní plány
	3	Zapojit rodiče do přípravy a realizace vybraných akcí družiny
Priorita 3		Profesní rozvoj zaměstnanců
	4	Nastavit spolupráci a odborný rozvoj vychovatelek

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Priorita 1	Cíl	Individualizace činností
	1	Diferencovat činnost při souběžné práci učitelek s ohledem na individuální potřeby dětí
Priorita 2		Pedagogická diagnostika
	2	Průběžně aktualizovat pedagogickou diagnostiku o vyhodnocování účinnosti poskytované podpory u dětí ohrožených školním neúspěchem
Priorita 3		Spolupráce s rodiči
	3	Přípravit a nabídnout systém konzultačních hodin individuálních schůzek s rodiči pro účinnější komunikaci
	4	Zapojovat rodiče do přípravy a realizace vybraných akcí školky
Priorita 4		Profesní rozvoj zaměstnanců
	5	Nastavit spolupráci a odborný rozvoj pedagogů MŠ

V Nečíně dne 6. 1. 2025

Mgr. Jolana Vaněčková
ředitelka školy