



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2020/2021



Zpracovala: Mgr. Jolana Vaněčková

1. Základní údaje:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Nečín, okres Příbram
IČO: 75033631
Sídlo školy: Nečín 70, 262 13 Nečín
Zřizovatel školy: Obec Nečín, Nečín 18, 262 13 Nečín, IČO:00242799

Kontakty: telefon: 318 588 186
e-mail: zs.necin@seznam.cz
webové stránky: www.zsnecin.cz
ID datové schránky: wagmfmfx

Údaje o vedení školy:

Statutární orgán školy, ředitelka:	Mgr. Jolana Vaněčková
Zástupce ředitele:	Mgr. Iveta Hrůzová
Výchovný poradce:	Ing. Alena Plavcová
Metodik primární prevence:	Mgr. Iveta Hrůzová
Vedoucí provozního útvaru:	Lenka Hořejší
Vedoucí školní jídelny:	Renata Tomanová

Školská rada:

za zřizovatele: David Půda - předseda
Jiří Novák
za zákonné zástupce: Jan Šíd
Lenka Hradská
za pedagogy: Mgr. Iveta Hrůzová
Mgr. Angelika Rottová

Základní škola a Mateřská škola Nečín poskytuje základní vzdělání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v § 44 a podle vzdělávacích programů uvedených v § 3, § 4 a § 5 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění. Vzdělávání bylo realizováno v souladu se Školním vzdělávacím programem Nečín.

2. Charakteristika školy a změny ve škole

Základní škola a Mateřská škola Nečín je škola s dlouholetou tradicí.

Škola je plně organizována, součástí školy je mateřská škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

Naším cílem je, aby ze školy odcházeli absolventi, kteří jsou na dobré cestě stát se odpovědnými, zdravě sebevědomými a respektujícími osobnostmi.

Osu koncepce rozvoje školy tvoří **POSLÁNÍ ŠKOLY „JSEM ŠŤASTNÝ, KDYŽ JSEM V POHODĚ“, protože pokud nejsou vztahy v pořádku, vše ostatní je zbytečné.**

Usilujeme o to, aby dítě bylo/žák byl:

- Spokojené/ý
- Vzdělávané/ý dle svých schopností
- Sebevědomé/ý
- Připravené/ý pro život
- Saturevané/ý

Posláním školy je budovat bezpečné prostředí pro všechny děti a žáky školy, tzn. být dobrou školou pro všechny (i integrované žáky), být místem otevřené diskuse mezi žáky, pedagogy a žáky, školou a veřejností, působit preventivně v oblasti negativních společenských jevů, pomáhat každému žákovi najít uplatnění v budoucím životě. Škola tak napomáhá ke zvýšení kvality výchovy a vzdělávání a přináší dobré vztahy ve spolupráci mezi vedením školy, učiteli, zákonnými zástupci a zřizovatelem školy.

Škola napříč všemi směry musí pevně stát na čtyřech pilířích:

- a) kooperace
- b) individualizace
- c) kvalita
- d) integrace

Chceme, aby naši žáci dosahovali takových výsledků, jaké odpovídají jejich možnostem. Tomu také odpovídá nejen informativní, ale zejména formativní hodnocení. Používáme kombinované hodnocení (tradiční známky spolu se slovním hodnocením), vrstevnické hodnocení a za velmi důležité považujeme sebehodnocení.

Systémem autoevaluace a evaluace ověřujeme požadovanou úroveň vzdělávání ve škole. Součástí vzdělávání jsou exkurze, výlety, koncerty, výstavy, divadelní představení a projekty.

Škola má úplné školní poradenské pracoviště. Ve škole pracuje výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se systematicky věnujeme, případně umožňujeme úpravu organizace vzdělávání.

Přípravu na školní rok 2020/2021 jsme zahájili výjezdem na týmovou sborovnu. Hlavní aktivitou byl prožitkový „Seminář zážitkové pedagogiky“, kde jsme si společně vyzkoušeli různé týmové aktivity vhodné pro žáky, společně je rozebírali a přiřazovali pro jednotlivé ročníky. Seminář si pro nás připravili lektori Stanislava Křížová z AISISu a ředitel základní školy z Chrudimi Mgr. Zdeněk

Brož. Výstupem ze semináře je několik metodik, které využíváme při práci s našimi žáky například při **třídnických hodinách**, které jsme zavedli v loňském školním roce. Tyto hodiny nejsou započítávány do učebního plánu žáků, ale mají nezastupitelnou roli při tvoření bezpečného klimatu ve třídě.

Žákovský parlament znovu pracoval pod vedením paní učitelky A. Kilford, ovšem pouze krátce vzhledem k opatřením, která školu uzavřela. *Žákovský parlament je skupina volených žáků jedné školy* (zpravidla jsou zde zastoupeny dvě děti z každé třídy). Tito žáci sbírají od svých spolužáků ve třídách (i od učitelů) informace o tom, co by se dalo ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách pak pravidelně informují o své činnosti.

Během letních prázdnin proběhla ve škole **velká rekonstrukce** a na žáky tak čekaly třídy s novými podlahami, osvětlením, nábytkem a dalším vybavením, zrekonstruovaná sociální zařízení, nová střecha, nové učebny - počítačová, přírodovědná a cvičná kuchyňka.

Školní rok jsme společně začali **1. 9. 2021 přivítáním všech žáků před školou**. Žáci deváté třídy převzali “patronát” nad novými prvňáčky a odvedli je do nové třídy.



Hned druhý školní den proběhl ve všech třídách **školní projekt Společně ve škole**, kdy si žáci s učitelkami nastavili třídní pravidla, povídali si o prázdninách a o tom, co je ve škole čeká.

Během 3. zářijového týdne jsme stihli zorganizovat schůzku s rodiči žáků 1. třídy, kde jednak proběhla beseda s Mgr. Podrázskou z PPP Příbram o důležitosti zapojení rodičů při přípravě a pomoci dětem v 1.třídě, následně pak dostali rodiče informace ohledně zřízení žákovských účtů v GOOGLE učebně, Google kalendáři a účtů v elektronické žákovské knížce.

V září opět “udeřil covid”, tentokrát v 1. třídě, kdy byla všem žákům, včetně třídní učitelky, nařízena karanténa KHS Příbram a vzápětí musela do karantény i oddělení MŠ - Sluníčka a Broučci.

V říjnu proběhlo hned několik akcí.

Žáci 2., 4. a 5. třídy se zúčastnili výukového programu **Lesní pedagogika**, který pro nás zařídila MAS Dobříš.



V rámci EVVO proběhl ve všech třídách výukový program **Tonda Obal**.



V některých třídách se uskutečnil projekt **Oslava Halloweenu**.



Bohužel, 12. 10. 2021 se vládním nařízením opět částečně uzavřely školy. Pro nás to znamenalo začátek rotační výuky na II. stupni ZŠ a hned 14. 10. 2021 se k distanční výuce přidal i celý I. stupeň. Od 19. 10. 2021 začala DisV i pro celý II. stupeň.

Na distanční výuku jsme byli připraveni lépe než v minulém školním roce, online výuka probíhala každý den <https://www.zsnečin.cz/2020/10/13/rozvrhy-meety-pri-distančni-vyuce/>, učili jsme i offline pomocí GOOGLE učebny, zavedli ve všech třídách elektronické žákovské účty a zřídili rodičům přihlášení do el.ŽK. Žákům jsme zapůjčili notebooky a iPady. Učitelé se pravidelně 1x týdně scházeli na online poradách, kde si vyměňovali zkušenosti s distančním vzděláváním, učili se navzájem nové věci a informovali se o zapojení žáků do distanční výuky, nabízeli konzultace pro žáky a vzdělávali se na různých webinarích. Nastavili jsme si pravidla online výuky, jejichž dodržování jsme vyžadovali a hodnotili předem dohodnutými sdílenými zápisy na GOOGLE disku.

Pravidla online výuky

Bud' hrdinou online hodiny i Ty

02 Bud' online vždy v dostatečném předstihu.

03 Na každou hodinu měj nachystány pomůcky.

04 Kamery jsou zapnuté po celou dobu výuky.

05 Pokud zrovna neodpovídáš učiteli, měj mikrofon vypnutý.

06 Pokud možno používej sluchátka.

01 Oznam lidem ve Tvé domácnosti, že budeš mít online hodinu, aby Tě nikdo nerušil.

07 Pokud chceš něco říct, přihlaš se o slovo. Stejně jako ve třídě i tady je neslušné skákat komukoli do řeči.

13 Není Ti něco jasné? Nebo j se zeptat.

12 Během hodiny nikam neodcházej, nejez a nepij.

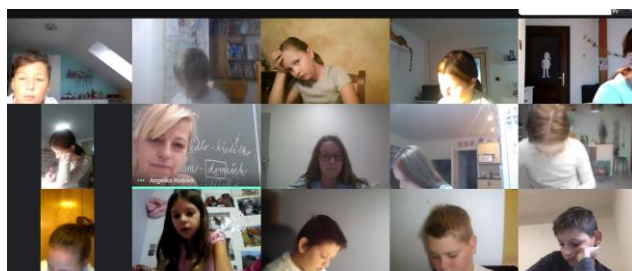
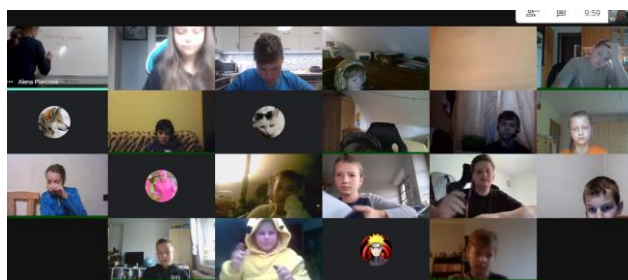
11 Pokud se nemůžeš zúčastnit výuky, omluv se vyučujícímu daného předmětu i třídnímu učiteli.

10 Bez souhlasu vyučujícího je zakázáno pořizovat zvukový či obrazový záznam.

09 Chat používej jen tehdy, pokud se chceš zeptat na něco k tématu.

08 Mluví vždy jen jeden účastník.

Autor: Tomáš Stryczek



Lucie Čermáková má slovo

2 Počítej.

$9 + 2 = 11$	$11 - 7 = 4$
$9 \text{ m} + 2 \text{ m} = 11 \text{ m}$	$11 \text{ cm} - 7 \text{ cm} = 4 \text{ cm}$
$9 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 11 \text{ cm}$	$11 \text{ m} - 7 \text{ m} = 4 \text{ m}$
$11 - 5 = 6$	$9 + 8 =$
$11 \text{ cm} - 5 \text{ cm} = 6 \text{ cm}$	$9 \text{ m} + 8 \text{ m} =$
$11 \text{ m} - 5 \text{ m} = 6 \text{ m}$	$9 \text{ cm} + 8 \text{ cm} =$

10 M4, str. 19–20

2 Počítej.

$a = 9$	počítej: a
$b = 11$	počítej: b
$c = 10$	počítej: c
$d = 20$	počítej: d
$e = 15$	počítej: e

M4, str. 21–22

V listopadu jsme rodičům nabídli **1. společné online třídní schůzky**, které proběhly v následujících termínech:

16. 11. 2020 - 1. tř. (16.30), 2. tř. (17.00), 3. tř. (17.30)

18. 11. 2020 - 4. tř. (16.30), 5. tř. (17.00), 6. tř. (17.30)

19. 11. 2020 - 7. tř. (16.30), 8. tř. (17.00), 9. tř. (17.30)

Pozvánku na meet (třídní schůzku) dostali žáci e-mailem a rodiče se připojili pomocí žákovských účtů.

23. 11. 2021 se do školy **vrátili k prezenční výuce žáci 1. a 2. třídy**, ovšem bez tělesné a hudební výchovy a za podmínky dodržování nařízených hygienických opatření.



30. 11. 2021 došlo k dalšímu rozvolnění opatření a do školy se vrátili všichni **žáci I. stupně a rotačně žáci II. stupně**. Radost žáků ze společného shledání byla opravdu veliká.



Také následovala **další karanténa v MŠ v oddělení Sluníček a Broučků**.

V listopadu nás naši žáci moc potěšili, protože se naše škola stala **vítězem okresního kola jazykového šampionátu s WocaBee**. Žáci 9. třídy získali prvenství v okrese Příbram v procvičování slovíček a postoupili do krajského kola. Žáci 7. třídy získali 2. místo, žáci 8. třídy se umístili na 4. místě a žáci 6. třídy na 11. místě.

V **prosinci** některé třídy zrealizovaly **mikulášskou výuku**. Žáci zvládli úspěšně všechny čertovské a andělské úkoly.



Před vánočními svátky si žáci vyzdobili třídy a společně si užívali **adventní čas ve škole**.





Bohužel, vzhledem k mimořádným opatřením, **neproběhlo** tradiční **Vánoční zpívání**.

V lednu jsme pokračovali s rotační výukou, pouze 1. a 2. třída se učily prezenčně. Také jsme zorganizovali **11. 1. 2021** další **společné online třídní schůzky** a začali jsme uvažovat o **formě hodnocení za I. pololetí**. Společně jsme se dohodli, že žáci a žákyně naší školy obdrží 28. 1. 2021 (nebo nejpozději třetí vyučovací den, kdy bude možná osobní přítomnost žáků ve školách) **vysvědčení kombinované** (klasifikace známkami a slovní hodnocení). Slovní hodnocení jsme připravovali společně s žáky a jejich rodiči (zvláště pro I. a II. stupeň) formou odpovědí v námi připraveném dotazníku.

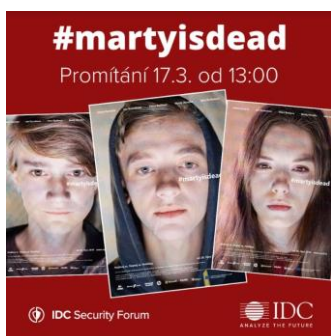
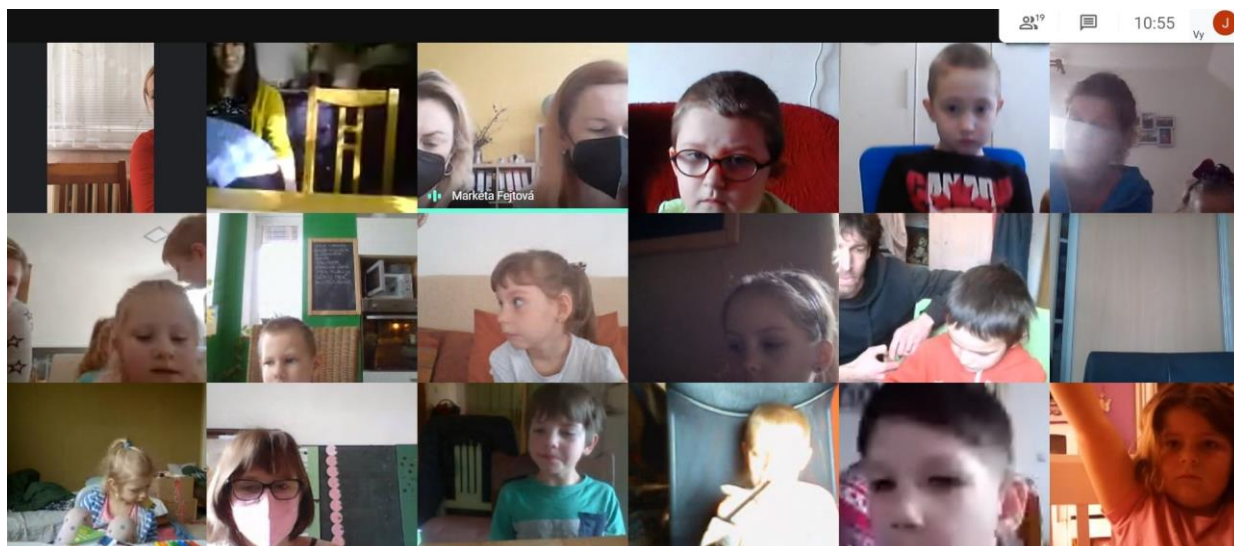
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf372UeLY392dhPcIaMpCg_iBg6di66wKSAhe9M62jy7Z7dJw/viewform?usp=pp_url

https://docs.google.com/forms/d/1gUtYZLPw42_RXKWR3lY8ntNSKroYM6_Bywhag3ww7-Y/edit?usp=sharing

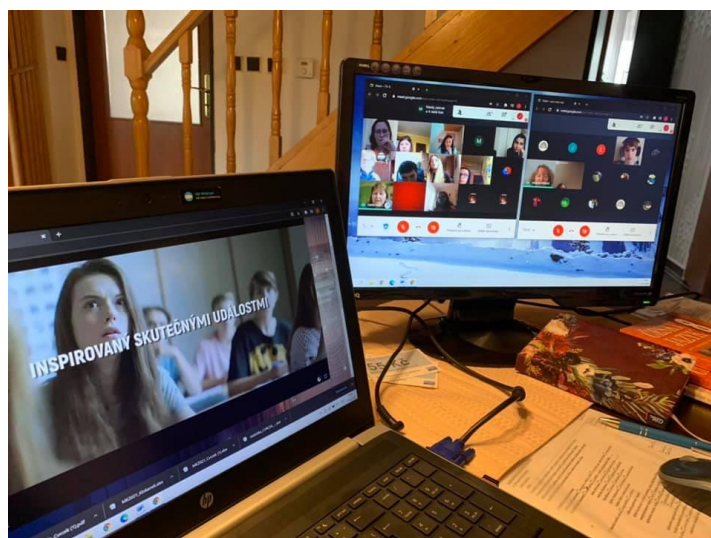
Učitelé následně odpovědi žáků a rodičů zpracovali do slovního hodnocení (list B), žáci byli současně hodnoceni známkami. Bohužel, někteří žáci si pro vysvědčení do školy přijít nemohli. Znovu jsme si potvrdili výhodu elektronické ŽK. Rodiče měli stále přístup k hodnocení svých dětí (hodnocení, výpisy hodnocení, hodnocení žáka). Slovní hodnocení našli také v elektronické ŽK (komunikace, zprávy, přijaté zprávy). Originály výpisu z vysvědčení a slovního hodnocení byly předány po návratu dětí do školy nebo vyzvednuty zákonnými zástupci ve škole.

Únor začal karanténou v oddělení **MŠ Sovičky** a v základní škole pokračovala prezenční výuka 1. a 2. třídy, ostatní třídy pokračovaly v distanční výuce.

1. 3. 2021 vláda uzavřela celé školy a pro nás to znamenalo zajistit nejen **distanční výuku pro všechny žáky základní školy, ale také pro předškoláky z mateřské školy**.



17. 3. 2021 měli osmáci a deváťáci **online třídnickou hodinu**, kdy se zúčastnili promítání zkrácené verze mezinárodně oceněného českého miniseriálu o kyberšikaně **#martyisdead**, inspirovaného skutečnými událostmi. Součástí byla také beseda s psychoterapeuty, adiktology a tvůrci minisérie **na téma kyberšikana**.



19. 3. 2021 si žáci 2.-9. třídy zúčastnili soutěže **Matematický klokan**, poprvé v online verzi. Vynikajícího výsledku v oblastním kole dosáhly v kategorii Cvrček (2.-3.ročník) i dvě naše žákyně. Jedna se umístila s 85 body **na 3. místě** a druhá se ziskem plného počtu 90 bodů **na 1. místě**.

24. a 26. 3. 2021 proběhla online **Beseda o zdravém životním stylu** pro žáky II. stupně.

Během března jsme se ve škole začali pravidelně setkávat na **individuálních konzultacích** s žáky, kteří se aktivně nezapojovali do distančního vzdělávání. V celé naší škole se jednalo pouze o tři žáky, kteří jedenkrát týdně (po předchozí domluvě se zákonnými zástupci) docházeli do školy. Tady byli s pomocí výkladu učitelů také přezkušováni a byla jim zadávána domácí práce k procvičování učiva.

Zároveň jsme **rozšířili distanční výuku** o zapojení učitelek z mateřské školy, vychovatelek školní družiny a asistentů pedagoga, kdy se učitelé s ostatními pedagogickými pracovníky předem domlouvali na jejich zapojení, rozdělení žáků do menších online skupinek a o výuce v konkrétní hodině. Po počátečních obavách to všichni skvěle zvládli a vzájemně vyhodnotili zapojení jako velice přínosné.

TESTUJEME SE, ABY VE ŠKOLE BYLO BEZPEČNO

- Ráno přijdeš do školy a zamíříš hned do testovací místnosti nebo testovacího prostoru.
- Pokud si nejsi jistý, zda test zvládneš sám, můžeš si do školy přivést třeba některého z rodičů, aby ti ze začátku pomohl.
- Vydezinfikuješ si ruce.
- Sedneš si ke stolu. Paní učitelka nebo pan učitel všem rozdá testy a vysvětlí postup testování.
- Rozbalíš si test a pošouřeš se v nose podle pokynů.
- Za 15 minut se na testu objeví výsledek, který nahlášíš paní učitelce nebo panu učiteli.
- Test hodíš do připraveného odpadkového koše a vydezinfikuješ si ruce.
- Negativní výsledek tvého testu i testů tvých spolužáků znamená, že pokračujete na výuku.
- Při pozitivním testu jdeš domů a na potvrzení výsledku PCR testem.

Pozor! Pokud má pozitivní výsledek někdo ze spolužáků, s nimiž jsi byl v předchozích 2 dnech ve třídě, musíš domů, dokud se neujistíme, že jsi se nenakazil.

Positivní (+) **Negativní (-)**

MPŠ MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY **npi** Národní pedagogický institut České republiky

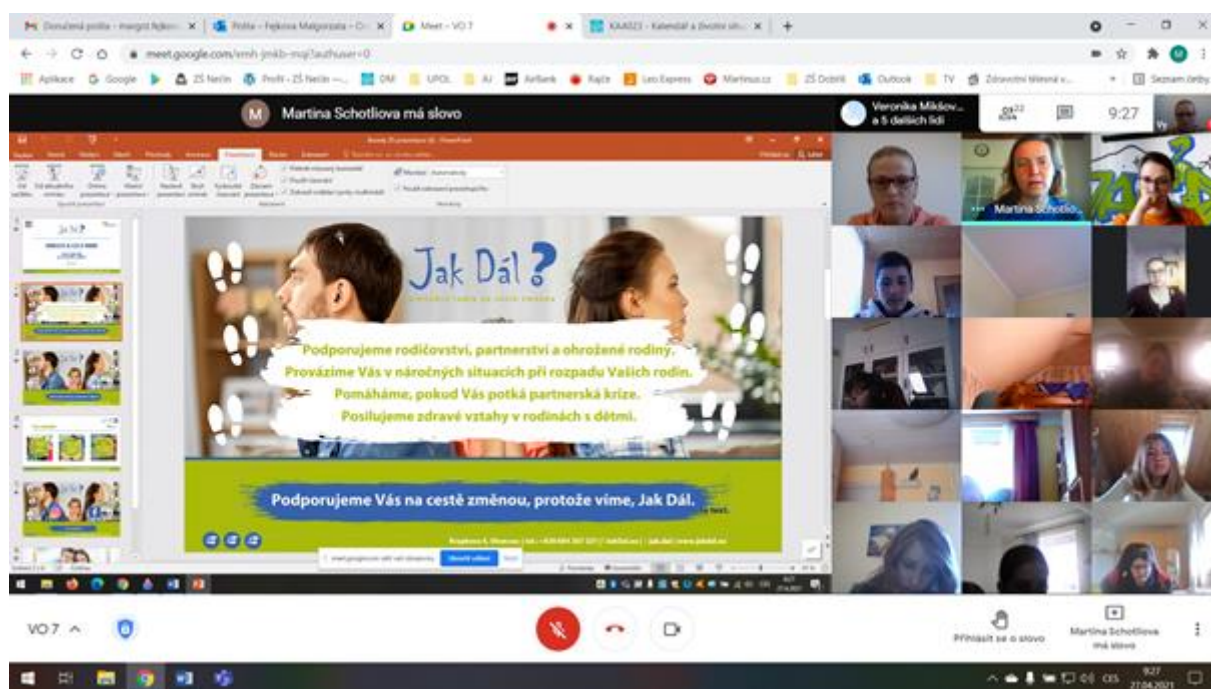
Začátkem dubna se začalo mluvit o návratu žáků do škol a o opatřeních s tím spojených. Z tohoto důvodu jsme **8. a 9. 4. 2021** zorganizovali další **online třídní schůzky**, abychom rodičům vysvětlili **organizaci návratu dětí a žáků do školy**. Pouze dva zákonní zástupci nesouhlasili s testováním a prvních 14 dní si děti nechali doma. I tyto žáci se po společném vyjasnění situace vrátili k prezenční rotační výuce, která **12. 4. 2021** začala pro **předškoláky MŠ**, pro žáky **1. a 3. třídy** a skupinovými konzultacemi pro žáky **9. třídy** (2x týdně). V dalším týdnu pokračovaly **2., 4. a 5. třída** v prezenční výuce a ostatní v distanční výuce.

V dubnu proběhl různými formami ve všech třídách **Den Země**.





27. 4. a 30. 4. 2021 se sedmáci, osmáci a devátáci zúčastnili online **besedy Emoce a jejich prožívání** v době, kdy se rodina rozpadá.



Během dubna jsme obdrželi informaci, že jsme úspěšně zařazeni do **Pilotního projektu prevence šikany KiVa**, podle kterého budeme v následujícím školním roce pracovat, abychom ve škole vytvořili pro všechny žáky příjemné prostředí. Na žádost finské strany bylo potřeba získat od rodičů **informovaný souhlas s účastí na pilotním a rozřazovacím měření**, které se týkalo 3. – 6. ročníku. Z tohoto důvodu jsme 27. 4. 2021 uspořádali **online schůzku pro rodiče o preventivním programu proti šikaně - KiVa**.

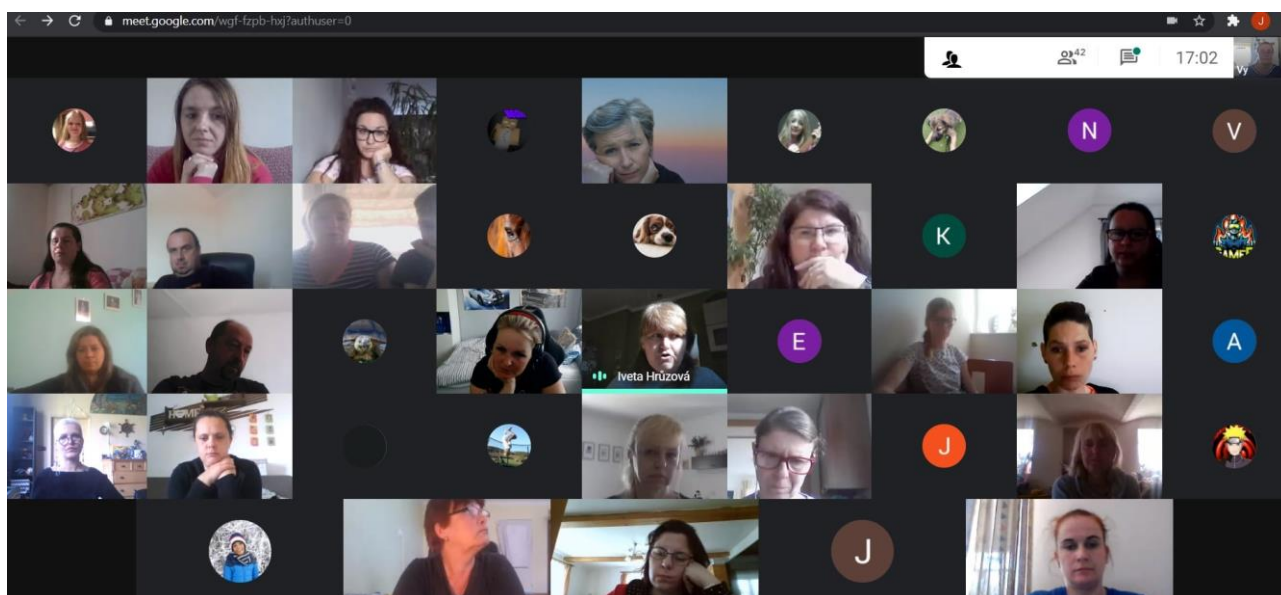
Preventivní program nebyl zprvu jedním zákonným zástupcem pochopen (zákonný zástupce školu negativně zmedializoval na školním facebooku, aniž by si s vedením školy promluvil a nechal si

vysvětlit důvody školy pro zapojení do preventivního programu), proto jsme **4. 5. 2021** uspořádali **2. online setkání ke Kivě**, tentokrát **společně se zástupci KiVa projektu**, aby odpověděli na všechny otázky, které rodiče zajímají. Schůzka proběhla ke spokojenosti většiny zúčastněných. Získali jsme většinu souhlasů. Několik žáků se přesto do měření nezapojilo z důvodu odmítnutí dotazníkového šetření.

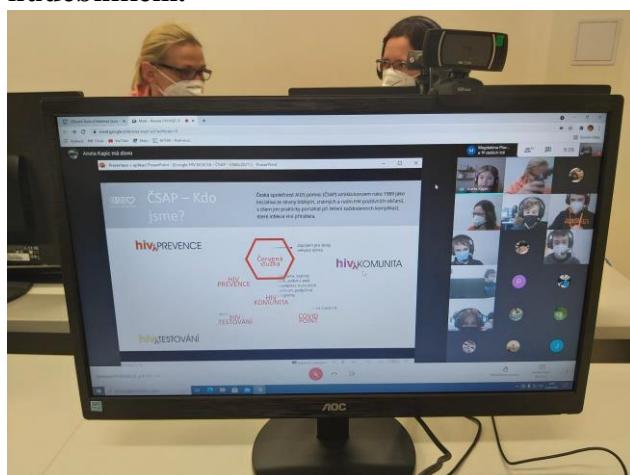
Implementace projektu KiVa se však zúčastní všichni žáci, protože bude součástí práce s kolektivem v třídnických hodinách, hodinách Výchovy osobnosti či Výchovy ke zdraví. Koordinátor projektu na naší škole je zároveň metodik prevence, Iveta Hružová. Dalšími členy KiVa týmu jsou p. ředitelka Jolana Vaněčková a p. uč. Malgorzata Fejková.

V květnu proběhlo pilotní ověřovací měření ve 4. a 6. ročníku, následně **začátkem června proběhlo rozřazovací měření ve 3. a 5. ročníku** (online dotazník v PC učebně).

Naše škola bude v projektu zapojena od září 2021 do června 2022.



V květnu se žáci 7. a 8. třídy nejprve zúčastnili virtuální prohlídky jaderné elektrárny Dukovany a následně **žáci 8. a 9. třídy online Besedy o AIDS a HIV**. Pro všechny žáky **II. stupně** jsme připravili ve spolupráci s Janem Marhoulem ze ZUŠ Sedlčany **projekt Hudební výchova s hudebníkem**.



17. 5. 2021 se konečně mohli do školy vrátit všichni žáci a společně si užívat chvíle ve škole.



Den dětí oslavili společně devátáci s prvňáčky projektovým dnem “Cesta za pokladem”. Den začal pro prvňáčky kouzelnickým vystoupením ve třídě, pokračoval plněním úkolů na stanovištích v okolí školy a byl zakončen houbou za pokladem.



Vyprávění o Africe si 9. 6. 2021 užili žáci 5. třídy a bylo pro ně nevšedním zážitkem, díky němuž se ocitli na lovecké farmě, která se rozprostírá na rozlehlých, ale oplocených pozemcích v Jihoafrické republice. Měli možnost si prohlédnout zajímavé fotografie a trofeje z lovu.



V rámci **Šablon III** jsme realizovali **15. 6. 2021 projektový den ve škole pro celý I. stupeň**, opět ve spolupráci s J. Marhoulem ze ZUŠ Sedlčany. Hudebník a pedagog Jan Marhoul žákům pověděl něco o hudební nauce, ukázal jim kouzla s mixážním pultem a mikrofony a společně s nimi si zabroukal a zahrál několik písní. Někteří žáci si zkusili správně smotat kabely vedoucí k zesilovačům nebo sólově zazpívat. Nakonec se všichni proměnili v pralidi a zkusili se dorozumět jen pomocí zvuků.



Ve středu **16. 6. 2021** se na naší škole uskutečnil **projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí**. Žáci si prošli několika aktivitami. Celý den začal **požárním poplachem**. Všichni žáci se okamžitě odebrali před školu, kde byli informováni, že se jednalo pouze o požární cvičení. Celá škola se vyprázdnila v čase 3 minuty a 18 sekund. V rámci **zdravovědy** si vyzkoušeli poskytnutí první pomoci. Ošetřovali své spolužáky při zranění a také se naučili poskytnout první pomoc

člověku v bezvědomí. Resuscitaci si zkoušeli na figuríně. K udržení správného tempa jim posloužila písnička Rolničky, rolničky. Nejmladší žáci si i zopakovali telefonní čísla na hasiče, záchrannou službu, policii a tísňovou linku. V rámci **BESIPu** si učitelé pro mladší i starší žáky připravili několik zábavných pracovních listů a video ukázky. Připomněli si dopravní značky, zopakovali bezpečnostní prvky, povinnou výbavu kola a cyklisty. V 5. ročníku měli žáci možnost napsat si cyklistický test. Deváťáci pro své mladší spolužáky natočili video o bezpečnosti při jízdě na kole. K naší škole zavítali i členové **SDH obce Nečín**. Dobrovolní hasiči seznámili žáky s hasičskými auty. Žáci měli možnost vyzkoušet si oblek s kyslíkovou bombou a prohlédnout si hasičské auto i zevnitř. Celou akci zakončili ukázkou ochlazování hasičského vozu. Starší žáci se věnovali **bezpečnosti na internetu** zaměřenou především na **kyberšikanu a digitální stopu**. Některé z tříd se zaměřili i na „fake news“ neboli falešné zprávy.



17. 6. 2021 se žáci **II. stupně** vydali na **školní výlety**. Někteří na drůbeží farmu do Velké, jiní do areálu Adventure Golf Clubu Budínek, další na koupaliště a minigolf Nový rybník v Příbrami a jedna třída na pěší výlet k Vltavě.



23. 6. 2021 se žáci 6.-9. ročníku zúčastnili **Workshopu META** - Integrace cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem, kde měli možnost pochopit, jak obtížná může být komunikace v cizí zemi.

Někteří žáci a učitelé si společně s p. Zíkovou (nápad a nácvik) a J. Marhoulem (sestříhání videa) připravili **25. 6. 2021 taneční vystoupení Jerulasema**, které najdete uložené na školním kanále youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=BqhLUeKASNk>. Připojili se tak k taneční výzvě Jerusalema Challenge, která se stala symbolem boje proti koronaviru a hitem v době pandemie na celém světě.

V úplném závěru školního roku, **29. 6. 2021**, jsme v rámci **Šablon III** zrealizovali **projektový den mimo školu pro celý I. stupeň**. Žáci navštívili Zážitkový park Zeměráj. Moc se jim líbila stezka na boso, která vedla lesní stezkou, šiškami, jehličím, po oblázcích i potůčkem. Navštívili středověkou vesnici s čarodějkou, která jim ukázala svoji zahrádku s bylinkami, hledala s dětmi pomocí proutku pramen a vysvětlila jim, jak získává lněné vlákno. Na dalších stanovištích měli možnost vyrobit si amulety z rychleschnoucí hlíny, koupit si drobné občerstvení a suvenýry, projít se bludištěm a v herně plnit neobvyklé úkoly - například zavazovat lano na uzel nohama, střílet lukem a mnoho dalšího.



Odpoledne 29. 6. 2021 jsme se slavnostně **rozloučili s předškoláky** a přitom se rodiče zároveň seznámili s p. učitelkou na schůzce s rodiči budoucích prvňáčků, kde dostali základní informace.



Následující den, **30. 6. 2021**, jsme se slavnostně rozloučili v hale školy také s **žáky 9. ročníku**.



V samém závěru školního roku jsme stihli nejenom rozdat vysvědčení, ale i **zorganizovat sbírku** s následující prosbou:

Vážení rodiče, milí žáci a žákyně,

každoročně od vás na konci školního roku dostáváme spoustu květin a dárků, kterých si velmi vážíme a dělají nám radost.

Konec letošního školního roku se ale nese ve znamení tragických událostí ve spojitosti s ničivou silou tornáda, které změnilo životy mnoha lidí na jižní Moravě. My bychom se také rádi připojili k vlně solidarity lidí v České republice.

Chtěli bychom vám navrhnout, abyste v den vysvědčení vložili do obálky takovou finanční částku, za kterou byste pořídili květinu nebo dárek paní učitelce. My vybrané peníze spolu s dobrovolnými příspěvky od učitelského sboru zašleme na námi vybraný transparentní účet obce Hrušky.

O celkové vybrané částce a jejím odeslání budete informováni.

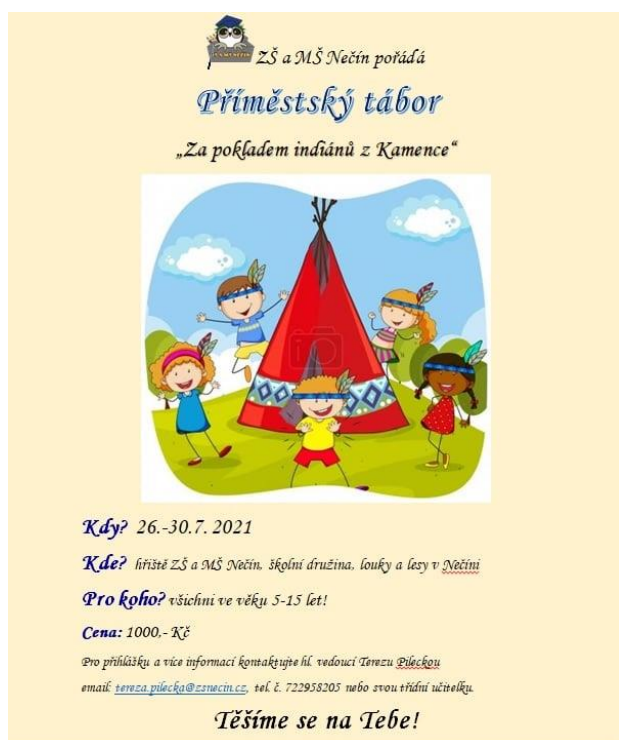
Předem děkujeme! Kolektiv zaměstnanců ZŠ a MŠ Nečín

A sbírka se skutečně povedla, na účet obce Hrušky jsme odeslali neuvěřitelných **25300 Kč**.

ÚČTY A KARTY		PLACENÍ	PŮJČKY A HYPOTÉKY	INVESTICE A PENZE	POJIŠTĚNÍ	ŠANON	NASTAVENÍ
Tuzemská úhrada		Tuzemská odchozí úhrada					
- Zahraniční nebo SEPA úhrada - Trvalé příkazy - Pravidelná spoření - Inkasa a SIPO - Šablony - Nezpracované		Úhrada z účtu Běžný účet 1 Ná účet: 123-45483902070100 Variační symbol: 76033631 Poznámka pro mne: Příspěvky od rodičů - 25300 Kč Zpráva pro příjemce: Finanční pomoc od Základní školy a Mateřské školy Nečín Datum splatnosti: 01.07.2021 Částka: 25 300,00 CZK Provedení úhrady: Bance příjemce přistano peníze na účtu, než řeknete švec. Nějsou údaje správné? Upravit údaje					

Společnými silami jsme dokončili **realizaci venkovní učebny** v bývalém atriu školy a **při brigádě s rodiči vyklidili šatnu**, kde bude během prázdnin probíhat rekonstrukce vstupní haly a chodby v přízemí školy.





Dětem a žákům naší školy jsme nabídli **příměstský tábor**, který byl téměř okamžitě obsazen zájemci.

Lyžařský výcvikový kurz, škola v přírodě a všechny další naplánované školní i mimoškolní akce **nemohly být vzhledem k nařízením a dlouhodobému uzavření školy realizovány.**

Máme za sebou druhý, podstatně delší, rok distančního vzdělávání. Pedagogové využívali nové technické vybavení - notebooky, druhé obrazovky, vizualizéry, které používali pro práci ve škole i z domova. Scházeli jsme se pravidelně, buď ve škole nebo online, společně plánovali distanční výuku pomocí „**týdenních plánů**“ pro žáky a **prostředí GOOGLE** (e-mail, učebna, meet, kalendář). Znovu jsme zvyšovali IT gramotnost nejen sobě, ale i žákům a mnohdy i jejich rodičům. Vzrostl význam různých aplikací, které jsme používali. Učili jsme se za pochodu společně jeden od druhého a samostatně na různých webinářích. Objevila se řada zdrojů, zajímavých odkazů, mnohá nakladatelství uvolnila své produkty v elektronické podobě.

Snažili jsme se učivo částečně zredukovat, nepřehánět to, uvědomovat si limity distančního vzdělávání a učit žáky jen to podstatné. Kombinovali jsme zadávání samostatné práce žákům (offline výuku) s online výukou, pořádali jsme pravidelné videokonference (“meet”) podle předem daných rozvrhů a dostávali jsme zpětnou vazbu od rodičů a žáků – říkali jsme si o ni v dotaznících. Složitě to jistě bylo i pro žáky a rodiče. Některým žákům tento systém vyhovoval a někteří se potýkali s různými problémy. Nejčastějším problémem bylo nastavit si režim a hlavně ho dodržovat, neodsouvat úkoly „na potom“, nevzdávat to, což je ve věku školních dětí skutečně náročné. Nejnáročnější to zřejmě bylo pro žáky devátých tříd, kteří opět dlouho čekali na termín přijímacích zkoušek. Zřejmě největším problémem pro všechny byla absence nebo minimum sociálních kontaktů.

Hodnocení za 2. pololetí školního roku 2020/2021 bylo kombinované (známkami a sumativně kritériální hodnocení dosažené úrovně klíčových kompetencí).

Příklad hodnocení:

SUMATIVNÍ KRITERIÁLNÍ HODNOCENÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

Kompetence k učení

- na základě vlastních zážitků předává informace ostatním - **splňuje**
- umí požádat o pomoc spolužáky, rodiče, učitele - **splňuje**
- chce se učit a poznávat nové - **splňuje**
- má radost z úspěchu a učí se sebehodnotit - **splňuje**
- dokáže se soustředit - **spíše splňuje**
- rozumí pokynům přiměřené obtížnosti - **splňuje**
- řeší jednoduché problémy s dopomocí - **splňuje**
- snaží se pracovat vytrvale - **splňuje**
- dokáže si opravit chybu - **splňuje**
- pamatuje si znalosti nabyté při výuce - **spíše splňuje**
- využívá nově získané digitální kompetence - **spíše splňuje**

Kompetence k řešení problémů

- dokáže pojmenovat problém - **splňuje**
- promýšlí způsob řešení jednoduchého problému - **splňuje**
- hledá příčiny problému - **spíše splňuje**
- umí naslouchat - **splňuje**
- pracuje podle osvědčených postupů - **splňuje**
- snaží se ověřit správnost svého řešení - **splňuje**
- vnímá různé myšlenky a názory spolužáků - **splňuje**
- spolupracuje s učitelem a spolužáky - **splňuje**

Kompetence komunikativní

- podílí se vhodnou formou na vytváření pravidel - **splňuje**
- umí pozdravit, požádat, poděkovat, omluvit se, oslovit - **splňuje**
- popíše svůj názor - **splňuje**
- učí se zapojit do diskuze - **splňuje**
- umí naslouchat - **splňuje**
- nezasahuje do sdělení mluvčího - **splňuje**
- vyslechne mínění druhého - **splňuje**
- snaží se vyjádřit souhlas či nesouhlas - **splňuje**

Kompetence sociální a personální

- učí se pracovat ve skupině - **splňuje**
- snaží se dodržovat nastavená pravidla - **splňuje**
- dokáže říct svůj názor - **splňuje**
- vyslechne názor druhých a reaguje na něj - **splňuje**
- uvědomuje si důležitost své práce pro tým - **splňuje**
- učí se spolupracovat a oceňovat druhé - **splňuje**
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu - **splňuje**

Kompetence občanské

- dodržuje společně stanovená pravidla chování a školní řád - **splňuje**
- umí ocenit své schopnosti - **splňuje**
- umí sama sebe zhodnotit - **splňuje**
- vnímá pocity a nálady svých spolužáků - **splňuje**
- respektuje a toleruje individuální rozdíly spolužáků - **splňuje**
- s pomocí učitele nebo rodiče si organizuje čas a učení - **splňuje**
- přebírá odpovědnost za svou práci - **splňuje**

Kompetence pracovní

- seznamuje se s cíli, metodami a postupy své práce - **splňuje**
- učí se komunikovat a spolupracovat s ostatními - **splňuje**
- učí se respektovat jiné názory - **splňuje**
- po určitou dobu se dokáže soustředit - **splňuje**
- dokáže ocenit a podpořit snahu a práci ostatních - **splňuje**
- dokončuje dané úkoly a výstupy - **splňuje**
- plní zadanou práci v daných termínech - **splňuje**
- výchovně zaměřenou práci plní kreativně - **splňuje**
- vytváří portfolio svých prací - **splňuje**
- pokud si neví rady, požádá vyučující o pomoc - **splňuje**

Úspěšně jsme dokončili tyto projekty:

Vybudování odborných učeben v ZŠ a MŠ Nečín

Rekonstrukce ZŠ a MŠ Nečín

Dovybavení zahrady ZŠ Nečín v přírodním stylu pro kvalitní výuku EVVO

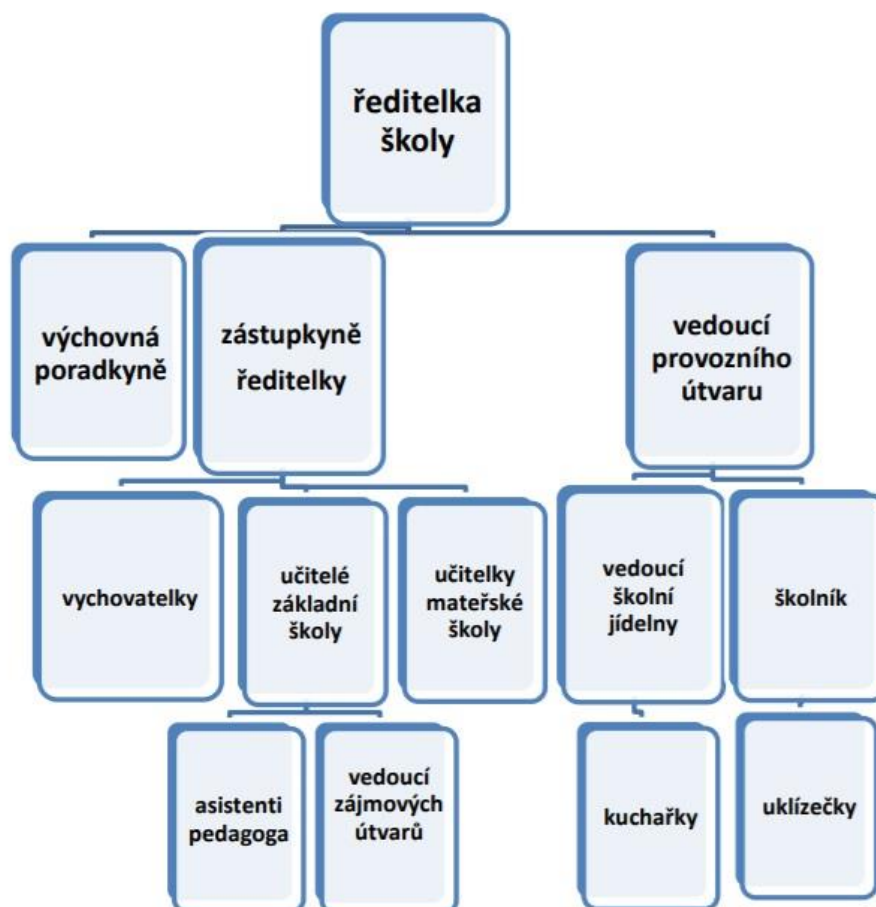
Rekonstrukce školního hřiště ZŠ Nečín

Uspěli jsme s žádostí o granty na projekty:

Rekonstrukce budovy ZŠ Nečín - 2.část

3. Údaje o zaměstnancích školy

Organizační schéma 2020/2021



a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2020 fyzické osoby	k 30. 6. 2020 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2021 fyzické osoby	k 30. 6. 2021 přepočtení pracovníci
pedagogičtí ZŠ a MŠ	29 včetně vychovatelů, asistentů	26,1918 včetně vychovatelů, asistentů	30 včetně vychovatelů, asistentů	28,126 včetně vychovatelů, asistentů
nepedagogičtí	9	9	9	8,80
celkem	38	35,0918	39	36,926

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021

	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
I. stupeň	5	0
II. stupeň	9	0
vychovatelé	3	0
asistenti ped.	7	0
MŠ	6	0
speciální pedagog	0	0
celkem	30	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2021

věk	do 20 let	21 - 30 let	31- 40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61	z toho důchodci
počet	0	4	8	10	7	1	1
z toho žen	0	4	7	10	7	1	1

Ve školním roce 2020/2021 byly tři zaměstnankyně na rodičovské dovolené, jedna zaměstnankyně byla dlouhodobě nemocná. V průběhu školního roku byly přijaty dvě učitelky základní školy a jedna asistentka pedagoga. Během školního roku byl rozvázán pracovní poměr se zaměstnanci: dohodou s učitelkami ZŠ a asistentkou pedagoga.

d) přehled zaměstnanců školy

ředitelka školy	Mg. Jolana Vaněčková
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Iveta Hrůzová
výchovná poradkyně	Ing. Alena Plavcová
školní metodička prevence	Mgr. Iveta Hrůzová
ekonomka školy	Lenka Hořejší

učitelé na I. stupni:	Mgr. Alena Pobišová
	Miroslava Šafránková
	Petra Kuthanová
	Mgr. Angelika Rottová
	Mgr. Kateřina Gottwaldová

učitelé na II. stupni:	Bc. Malgorzata Fejková Mgr. Jitka Šimková Andrea Kilford Ing. Alena Plavcová
netřídní učitelé:	Mgr. Jolana Vaněčková Mgr. Iveta Hrůzová Lucie Čermáková Ing. Vladimíra Matysová, do 1.2.21 Ing. Veronika Novotná, od 1.2.21 Ing. Petra Růžička Petr Šofrle Mgr. Tetiana Kostiak
asistent/ka:	Mgr. Tetiana Kostiak Petr Šofrle Petra Vacková, do 1.3.21 Tereza Pilecká, od 1.3.21 Tereza Holečková Kateřina Svobodová Galina Kadlecová Lucie Šnebergerová
vychovatelky školní družiny a školního klubu	:Hana Šárková Lucie Šnebergerová Romana Nováková
učitelky mateřské školy:	Miloslava Strnadová Eva Marhoulová Markéta Muzikářová Markéta Vlčková Alena Baková Markéta Fejtová, DiS.



V rámci obvyklých povinností jsou každoročně formulovány priority pro práci pedagogického sboru. Pro školní rok 2020/2021 to byly zejména u žáků aktivizační metody, konstruktivisticky orientované vzdělávání, vzájemná pomoc, spolupráce a eliminace soutěživosti, práce žáků s textem (kritické myšlení, záznam z textu), diferenciací ve výuce; možnost výběru úrovně obtížnosti vhodných úloh (gradované úlohy), výraznější zapojení školního parlamentu do činnosti školy, samostatnost a odpovědnost žáků; u pedagogů vzájemné hospitace pedagogů jako zdroj zkušeností i informací o kvalitě pedagogické práce ve škole, sdílení vize školy, strategie rozvoje školy, kvalitní příprava, gramotnostní pojetí výuky, smysluplné využívání IT technologií ve výuce.

4. Základní informace o školním roce 2020/2021

Zahájení školního roku:

čtvrtek 1. 9. 2020 v 7.25 hodin - před školou

Ukončení školního roku:

středa 30. 6. 2021 ve škole

Distanční vzdělávání: průběžně, dle měnících se vládních opatření od 12. 10. do 17. 5. 2021

Online třídní schůzky: 16., 18. a 19. 11. 2020, 11. 1. 2021, 8. a 9. 4. 2021, 27. 4. 2021, 4. 5. 2021

Pedagogické rady s programem hodnocení prospěchu a chování za hodnotící období

– 18. 11. 2020, 20. 1. 2021, 21. 4. 2021, 23. 6. 2021, 30. 8. 2021

Komunikace vedení školy a pedagogů probíhala prostřednictvím osobních setkání (většinou každý týden), e-mailů, tel. hovorů a pravidelných videokonferencí.

Prázdniny:

podzimní prázdniny: čtvrtek 29. a pátek 30. 10. 2020

vánoční prázdniny: od středy 23. 12. 2020 do pondělí 4. 1. 2021

pololetní prázdniny: pátek 29. 1. 2021

jarní prázdniny: 8. – 14. 2. 2020

velikonoční prázdniny: 1. 4. 2021 v době uzavření celé školy

Dny otevřených dveří:

plánované se nekonaly

Zápis do první třídy:

elektronickou formou ve dnech 1. a 30. 4. 2021

Zápis do mateřské školy:

elektronickou formou ve dnech 1. a 16. 5. 2021

Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. třídy: 30. 6. 2021

5. Hodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program s názvem „Školní vzdělávací program Nečín“ začal vznikat v roce 2005 v souvislosti s přijetím nového školského zákona a realizujeme jej od roku 2007.

Vzdělávací program je „živý“ dokument a ve školním roce 2019/2020 byl aktualizován a doplněn o průřezová témata, minimální očekávané výstupy a přejmenován na ŠVP „Škola pro všechny“.

Základním cílem realizace školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“ je poskytovat žákům kvalitní základní vzdělání, kdy vzdělávání je vnímáno jako aktivní celoživotní proces.

Školní vzdělávací program je k nahlédnutí u vedení školy a je zveřejněn na webových stránkách školy.

A. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Anglický jazyk

Ruský jazyk

Třída	Počet žáků	vyučující	Třída	Počet žáků	vyučující
3. třída	18	K. Gottwaldová	7. třída	17	T. Kostiak
4. třída	14	K. Gottwaldová	8. třída	16	T. Kostiak
5. třída	15	K. Gottwaldová	9. třída	16	T. Kostiak
6. třída	22	A. Kilford			
7. třída	17	M. Fejková			
8. třída	16	A. Kilford			
9. třída	19	A. Kilford			

Od 3. ročníku byla vyučována angličtina jako povinný předmět s časovou dotací 3 hodiny týdně.

Od 7. ročníku byla vyučována ruština jako povinný předmět s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Žáci 8. a 9. třídy měli nově předmět Konverzace v anglickém jazyce, který vyučovala p.učitelka Kilford.

B. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání v oblasti pedagogiky považujeme za celoživotní proces. Proto se učitelé na základě plánu dalšího vzdělávání zdokonalují v přípravě na své náročné povolání. Celý pedagogický sbor se několikrát v průběhu školního roku účastní různých (i výjezdních) vzdělávacích akcí, kdy lektori pracují se sborem jako s týmem.

Pro každý školní rok je vypracován, resp. aktualizován Plán dalšího vzdělávání pedagogických

pracovníků, a to v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24, a vyhláškou č. 17/2005. Tento plán vychází z potřeb školy (zejména potřeb, související s koncepcí rozvoje školy), zájmů jednotlivých pedagogických pracovníků a rozpočtových možností školy.

Škola využívá nabídky různých vzdělávacích agentur, pro vzdělávací semináře jednotlivých pedagogů preferuje osvědčená vzdělávací střediska.

Učitelé si navzájem předávají informace z absolvovaných vzdělávacích akcí, a to v rámci pracovního týmu či celého pedagogického sboru. Vzdělávání je rovněž samozřejmou úvodní přípravou na realizaci různých projektů.

Nedílnou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je individuální sebevzdělávání – samostudium. V letošním školním roce jsme se zaměřili především na vzdělávání, které se týkalo distanční výuky a všichni pedagogové se zúčastnili mnoha webinářů. Poznatky z webinářů jsme pro kolegy sdíleli na GOOGLE disku.

Učitelská knihovna byla opět ve školním roce 2020/2021 doplňována o zajímavé knižní tituly jednak na základě předpokládaných potřeb, jednak na základě projeveného zájmu. Rovněž byly prezentovány odkazy na různé webové stránky.

V rámci Brdy-Vltava, o.p.s. bylo zorganizováno několik vzdělávacích akcí. Ředitelka školy se pravidelně účastnila setkání pracovních skupin MAP II.

Absolvované vzdělávací akce:

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Všichni pedagogičtí pracovníci	Seminář zážitkové pedagogiky 27.8. – 28.8.2020	AISIS Kladno – S.Křížová, Z.Brož
A. Kilford A. Plavcová	Hodnocení žáků se SVP a novinky v legislativě 1.9. - 2.9. 2020	MAS Brdy - Vltava Dobříš M. Kropíková
J. Šimková	Konference Počítač ve škole (online) 17. - 19.9.2020	Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě
J. Šimková	Workshop - Hodnotové vzdělávání 24.9.2020	Výluka, z.s.
A. Plavcová	IVP 12.10.2020	MAS Dobříš
A. Kilford	Šikana ve školním prostředí a její předcházení ve školních kolektivech 15.10.2020	V lavici, s.r.o.
J.Vaněčková	G Suite Day 2020 20.10.2020	GUG.cz: Česká Google User Group webinář
J. Vaněčková	Postup práce se třídou s inkluzivním žákem 21.10.2020	SVP Příbram
L. Čermáková	Učíme nanečisto - Aby online výuka nebyla jen frontální 21.10.2020	Projekt Česko, Digital - webinář
J. Vaněčková I. Hrůzová K. Gottwaldová	NOVINKY GOOGLE PRO VZDĚLÁVÁNÍ 22.10.2020	webinář NPI Praha a K-net Technical International Group
J. Šimková	Workshop - Digitální gramotnost 22.10.2020	Výluka z.s. - online
A. Kilford	(Video)hry a interaktivní vzdělávání 29.10.2020	Výluka, z.s. - webinář

A. Kilford	Jak vyučovat dějepis distančně?	Učímeonline.cz - webinář
M. Šafránková	Jak na matematiku v první třídě 2.11.2020	Učím online - webinář
J. Vaněčková I. Hrůzová	Konference Úspěch pro každého žáka 3.11.2020	Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s. (SKAV) - webinář
J. Vaněčková	Jak řešit distanční výuku ve Škole OnLine? 11.11.2020	Škola OnLine - webinář
V. Matysová L. Čermáková	Gradované úlohy v matematice Podpora výuky matematiky 20.11.2020	Národní pedagogický institut České republiky - webinář
J. Vaněčková I. Hrůzová	Řešení problémů v krizových situacích 20.11.2020	webinář NPI Praha
J. Šimková	Workshop - Formativní hodnocení 26.11.2020	Výluka z.s. - online
J. Vaněčková	G Suite Day 2020 - 3. část 8.12.2020	GUG.cz: Česká Google User Group webinář
L. Čermáková K. Gottwaldová	12 aktivizačních metod na začátek hodiny 8.12.2020	Učitelnice - webinář
J. Šimková	Workshop - Klima ve třídě 10.12.2020	Výluka z.s. - online
J. Vaněčková	Jak na smysluplné hodnocení? 10.12.2020	webinář Učíme nanečisto, Česko.Digital
A. Kilford	Ghetto Lodž 15.12.2020	Židovské muzeum Praha - webinář
J. Šimková	Jak na zemák? 12.1.2021	Životní vzdělávání, z.s. - webinář
J. Vaněčková	Jak na hodnocení za první pololetí 20/21 14.1.2021	webinář NPI Praha SYPO
J. Vaněčková	Slovní hodnocení - proč a jak? 20.1.2021	Vzdělávací centrum Aleše Závorského - Lipka - webinář
J. Vaněčková I. Hrůzová	Metody přístupu k prevenci a intervenci rizikového a agresivního chování 26.1.2021	webinář NPI Praha
A. Kilford M. Fejková	Flipped Classroom nejen v hodinách anglického jazyka 28.1.2021	webinář Učíme nanečisto
J. Šimková	Webinář pro dobrou náladu 28.1.2021	Životní vzdělávání, z.s.
J. Vaněčková	Jak může zřizovatel pomoci rozvíjet školu 29.1.2021	webinář NPI Praha
A. Plavcová	Jak zvládat role VP 1.2. 2021 + 2.2. 2021	webinář Dita Olchavová
J. Vaněčková L. Čermáková K. Gottwaldová M. Fejková P. Šofrle A. Kilford	Reflexe na konec hodiny x jinak 3.2.2021	webinář Učitelnice.cz

I. Hrůzová	Základní manažerské činnosti ve školní družině 4.2.2021	Olchavova.cz - online seminář - akreditováno MŠMT
J. Vaněčková	Kritické myšlení a vlastní objektivita 8.2.2021	vzdělávací institut GrowJOB webinář
A. Kilford	Beginners guide to Wakelet 9.2.2021	webinář Wakelet.com
J. Vaněčková A. Pobišová I. Hrůzová K. Gottwaldová	Jak na formativní hodnocení 10.2.2021	webinář Učitelnice.cz
J. Vaněčková L. Čermáková M. Fejková A. Kilford	Třídnická hodina online i prezenčně 10.2.2021	webinář Učíme nanečisto, Česko.Digital
M. Fejková A. Kilford	Collaboration in a positive learning environment (<i>Spolupráce v pozitivním vzdělávacím prostředí</i>) 11.2.2021	Macmillan English Global Teacher's Festival
A. Kilford	Inclusivity in the classroom 11.2.2021	Macmillan English Global Teacher's Festival
J. Šimková	Motivace - pomocník učitele 11.2.2021	webinář Životní vzdělávání, z.s.
M. Fejková	Learning to think, thinking to learn. <i>Učíme se přemýšlet, přemýšlíme abychom se lépe učili</i> 12.2.2021	Macmillan English Global Teacher's Festival
J. Vaněčková	Respektovat a být respektován 15.2.2021	webinář Inspire Academy J. Nováčková
M. Fejková	Speaking skills for effective communication. <i>Řečnické dovednosti pro efektivní komunikace.</i> 15.2.2021	Macmillan English Global Teacher's Festival
A. Baková	Rozvoj jemné a hrubé motoriky v předškolním věku. 15.2.2021	webinář V lavici, s.r.o.
J. Šimková	Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu 17.2.2021	webinář Učíme nanečisto, Česko.Digital
A. Kilford	Ještě nejste e-Twinner? 18.2.2021	webinář DIGI centrum Plzeň
J. Vaněčková	Chyba jako cesta k úspěchu 18.2.2021	webinář Otevřeno Olomouc
T. Kostiak	Domácí úkoly 18.2.2021	webinář RJ Klett nakladatelství s.r.o.
J. Šimková	Myšlenkové mapy a kouzlo vizuálního plánování 21.2.2021	webinář Konec prokrastinace
A. Pobišová J. Vaněčková A. Rottová P. Kuthanová	Webinář pro dobrou náladu 22.2.2021	Životní vzdělávání, z.s.

J. Vaněčková T. Kostiak I. Hrůzová A. Pobišová A. Kilford A. Plavcová A. Rottová	Škola v době covidu 23.2.2021	webinář NPI Praha
M. Fejková A. Kilford K. Gottwaldová	Praktické tipy na distanční výuků cizích jazyků 23.2.2021	WocaBee app
M. Strnadová E. Marhoulová M. Muzikářová M. Vlčková A. Baková M. Fejtová	Komunikace pedagogů v MŠ s rodiči 24.2.2021	webinář NPI Praha
J. Šimková	EFEKTIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: Jak proměnit informace v dlouhodobé vědomosti 24.2.2021	webinář Konec prokrastinace
M. Šafránková	Prevence a řešení problémového chování ve škole 24.2.2021	webinář Metodický portál RVP.cz
J. Vaněčková I. Hrůzová	Jak rozumět změnám v RVP 25.2.2021	webinář Stálá konference asociací ve vzdělávání, z. s.
M. Fejková	Strategies and ideas for the secondary and adult classroom <i>Strategie a nápady k výuce na 2. st. ZŠ.</i> 27.2.2021	Oxford University Press
E. Marhoulová M. Muzikářová	Pohyb organizované skupiny dětí 1.3.2021	webinář Mgr. Ivana Bušinová Centrum dopravního výzkumu v.v.i.
K. Svobodová	Spolupráce AP a pedagoga - na co si dát pozor? 1.3.2021	webinář V lavici s.r.o
I. Hrůzová	Personální činnosti ve ŠD 2.3.2021	Olchavova.cz - online seminář - akreditováno MŠMT
A. Pobišová	Jak připravit pětiminutovou aktivitu pro žáky? 2.3.2021	webinář NPI Praha SYPO
K. Gottwaldová M. Fejková T. Kostiak A. Kilford	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků 2.3.2021	webinář WocaBee App
J. Vaněčková L. Čermáková A. Pobišová	Hodnocení v online výuce 3.3.2021	webinář NPI Praha SYPO
A. Kilford	Kreativní metody při řešení problémů 3.3.2021	Životní vzdělávání, z.s. webinář
H. Šárková	Jak na pohodovou první třídu 4.3.2021	webinář V lavici s. r. o.

I. Hrůzová	Zástupce jako manažer 3.3. 2021	Olchavova.cz - online seminář - akreditováno MŠMT
J. Šimková I. Hrůzová J. Vaněčková	Roboti Bee-bot, Ozobot a Micro:bit na základní škole 4.3.2021	webinář Učíme nanečisto, Česko.Digital
K. Svobodová	ADHD-Praktické rady/nejen do výuky 4.3.- 5.3.2021	webinář V lavici s.r.o.
A. Baková	Jak na distanční výuku pro předškoláky 5.3.2021	Životní vzdělávání, z.s. - webinář
M. Strnadová M. Vlčková	Pohyb organizované skupiny dětí 8.3.2021	webinář Mgr. Ivana Bušinová Centrum dopravního výzkumu v.v.i
I. Hrůzová K. Gottwaldová K. Svobodová	Tandemová výuka na základní škole 8.3. 2021	webinář V lavici s.r.o.
A. Baková M. Fejtová	On-line výuka v MŠ 8.3.2021	Životní vzdělávání, z.s. - webinář
J. Šimková	Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku přírodopisu vyzkoušené v praxi 9.3.2021	Životní vzdělávání, z.s. - webinář
A. Kilford	Praktické ukázky do hodin dějepisu na 2. stupni ZŠ 9.3.2021	Životní vzdělávání, z.s. - webinář
J. Vaněčková	Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli 11.3.2021	Olchavova.cz - online seminář - akreditováno MŠMT
A. Pobišová	Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči 11.3.2021	webinář NPI Praha SYPO
A. Kilford	Úvod do explicitní didaktiky 13.3.2021	Česko.digital - webinář
K. Svobodová	Předcházení SPU / Školní neúspěšnost 15.3.2021	Webinář- V lavici s.r.o.
I. Hrůzová	Efektivní hospitace 16.3.2021	Olchavova.cz - online seminář - akreditováno MŠMT
J. Vaněčková I. Hrůzová P. Kuthanová	Digi Day 2021 učitelská konference 16.3.2021	webinář GUG.cz
A. Plavcová	Osobní model v kariérovém poradenství mládeže 16.3.2021	webinář Smartee ČR (K. Málková)
L. Čermáková	Jak podpořit tvořivost dětí (a nemuset v hodině říci ani slovo) 17.3.2021	webinář - webinář Učíme nanečisto, Česko.Digital
A. Pobišová M. Fejtová E. Marhoulová M. Muzikářová	Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý 18.3.2021	webinář NPI Praha SYPO
H. Šárková L. Šnebergerová	Pohyb organizovaného útvaru chodců 22.3.2021	webinář Mgr. Ivana Bušinová Centrum dopravního výzkumu v.v.i
J. Vaněčková I. Hrůzová	Rozvíjení čtenářské gramotnosti napříč předměty 23.3.2021	webinář Učitelnice.cz

A. Pobišová		
A. Kilford	Příběh obce Lidice 23.3.2021	webinář Památník Lidice
J. Vaněčková	Komunikace s dospívajícími v době pandemie 24.3.2021	webinář VISK Příbram
J. Šimková	Burza nápadů pro výuku zeměpisu 24.3.2021	online, katedra Geografie, UPOL
A. Kilford	Vneste pestrost do výuky dějepisu 25.3.2021	webinář Životní vzdělávání, z.s.
H. Šárková L. Šnebergerová	Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD 25.3.2021	Webinář- V lavici s.r.o.
A. Pobišová T. Kostíak	Emoce učitele a distanční výuka 29.3.2021	webinář Životní vzdělávání, z.s.
A. Pobišová K. Svobodová	Pomůcky pro žáky s SPU 29. 3. 2021	Webinář V lavici s.r.o.
L. Šnebergerová T. Kostíak	Úskalí práce AP 29. 3. 2021	Webinář V lavici s. r. o.
M. Šafránková	Krize jako příležitost 30.3.2021	Webinář Životní vzdělávání, z.s.
I. Hrůzová	Hodnocení a vedení k hodnocení 30.3.2021	Olchavova.cz - online seminář - akreditováno MŠMT
M. Strnadová M. Muzikářová M. Vlčková	Řečová výchova u dětí 31.3.2021	Webinář NPI ČR
M. Strnadová	Tvořivá geometrie a modelování v MŠ 6.4.2021	Webinář - Visk PB
J. Vaněčková A. Pobišová K. Gottwaldová I. Hrůzová	Záznamy z žákovské četby 6.4.2021	webinář NPI Praha SYPO
M. Fejková	ReINVENT and ReBUILD: A STRONGER, FAIRER PHYSICAL ACTIVITY AND SPORTS SYSTEM FOR ALL <i>Znovuobjevení sportu po pandemii: silnější, spravedlivější fyzická aktivita a sportovní systémy pro vše.</i> 6.4.2021	World Health Organization HQ Physical Activity Unit
T. Kostíak	Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem se zohledněním situace vzniklé pandemickými opatřeními. 6.4.2021	Webinář NPI Praha
L. Čermáková M. Šafránková	Co různé typy potřebují, aby se dobře a rády učily? 6. 4. 2021	Webinář Teorie typů
A. Pobišová	Společenství praxe - Čj a literatura 7.4.2021	Webinář NPI Praha SYPO
A. Pobišová	Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení 7.4.2021	webinář Učitelnice.cz

M. Fejtová	Jak nastavit distanční výuku v MŠ 7.4.2021	AV MEDIA Učím online
A. Baková	Proč číst dětem každý den 9.4.2021	webinář D.Nebuželská
I. Hrůzová	Rozvoj osobnostních kompetencí 12.4.2021	Olchavova.cz - online seminář - akreditováno MŠMT
A. Rottová P. Kuthanová A. Pobišová	Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy 12. 4. 2021	Webinář NPI Praha SYPO
J. Vaněčková	Kontrola České školní inspekce - časté chyby škol 13.4.2021	Webinář Semináře , workshopy , vzdělávání online
J. Šimková	Nakoučuj si svého žáka 15.4.2021	webinář Učíme nanečisto, Česko.Digital
M. Šafránková	AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1.roč. (1. část) 19.4.2021	Webinář nns.cz
A. Pobišová K. Gottwaldová	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy 19.4.2021	Webinář NPI Praha SYPO
A. Kilford A. Plavcová	Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu 19.4.2021	Webinář, Životní vzdělávání, z.s.
M. Šafránková	AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1.roč. (2. část) 22.4.2021	Webinář nns.cz
A. Pobišová	Kyberšikana učitele 22.4.2021	Webinář NPI Praha SYPO
A. Baková	Hry v online prostoru pro MŠ 19.4.2021	webinář, Životní vzdělávání, z.s.
M. Šafránková	AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1.roč. (3. část) 26.4.2021	Webinář nns.cz
E. Marhoulová M. Strnadová M. Muzikářová M. Vlčková	Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v MŠ 27.4.2021	Webinář Sypo
J. Vaněčková L. Čermáková A. Kilford V. Novotná	Práce v grafickém programu CANVA 28.4.2021	Webinář MAS Dobříš
M. Šafránková	AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1.roč. (4. a 5. část) 28.4.2021	Webinář nns.cz
I. Hrůzová	Umění asertivní a efektivní komunikace 28.4.2021 (3.část Zástupcovského balíčku)	Olchavova.cz - online seminář - akreditováno MŠMT
A. Pobišová T. Pilecká	Badatelsky orientované vyučování 28.4.2021	Webinář NPI Praha SYPO
J. Vaněčková	Podpora žáků ve výuce 4.5.2021	Webinář NPI ČR
J. Vaněčková I. Hrůzová	Online diskuzní setkání KiVa 4.5.2021	Schola Empirica

L. Čermáková A. Pobišová	Třídním v klidu - Supervize pro učitele - 1. stupeň 4. 5. 2021	Webinář MADIO
A. Pobišová	Digitální gramotnost ve výuce 5.5.2021	Webinář NPI Praha SYPO
J. Šimková	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu 5.5.2021	Webinář NPI Praha SYPO
M. Fejková	Mapování kompetencí v kariérovém poradenství pro učitele ZŠ a SŠ 10.5.2021	VISK
J. Vaněčková A. Pobišová	Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku druhého stupně základní školy 10.5.2021	Webinář NPI Praha
T. Pilecká	Podpora žáka s ADHD inklinujícího k prožitkům stresu a úzkosti. 11.5.2021	Webinář NPI ČR
T. Pilecká	ADHD, práce s dítětem s poruchou chování - praktické rady (nejen) do výuky 11.5.2021	Webinář V lavici s.r.o
A. Plavcová	Biologie a přírodopis prakticky - nejen v době koronavirové 12.5.2021	Webinář NPI ČR
J. Vaněčková	Jak na závěrečné hodnocení žáků? 12.5.2021	Webinář NPI Praha SYPO
A. Plavcová	Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ 13.5.2021	Webinář NPI ČR
T. Pilecká	Respektující přístup a jeho role při práci s nadanými dětmi/žáky 13.5.2021	Webinář NPI ČR
J. Šimková	Hranice (ne)možného v biologii 14.5.2021	Webinář NPI Praha SYPO
M. Fejková T. Kostiak	Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku 18.5.2021	WocaBee
J. Vaněčková I. Hrůzová K. Gottwaldová A. Kilford	Hry na procvičení a zopakování si učiva 18.5.2021	webinář Učitelnice.cz
A. Pobišová	Práce s daty pro žáky na ZŠ 18.5.2021	Webinář NPI Praha SYPO
A. Pobišová	Skandální literatura 19.5.2021	Webinář NPI Praha SYPO
A. Kilford	Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení 20.5.2021	Webinář Životní vzdělávání
J. Šimková A. Kilford	Nejde jen o učivo: Stmelovací aktivity pro 2. stupeň 24.5.2021	Webinář Životní vzdělávání
J. Vaněčková	Dvoudenní setkání ředitelů MŠ, ZŠ 25.5. - 26.5.2021	Webinář VISK

L. Čermáková A. Kilford I. Hrůzová K. Gottwaldová	Hry ve výuce 25. 5. 2021	Webinář Učitelnice
M. Fejková K. Gottwaldová	Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení 25.5.2021	WocaBee
M. Fejková I. Hrůzová	Kyberšikana - co se děje za zavřenými dveřmi 26. 5.2021	Otevřeno Brno a Společnost Podané ruce
A. Pobišová	Tajemství pohádek, která možná ani netušíme 26.5.2021	Webinář NPI Praha SYPO
A. Kilford A. Plavcová	Aktivita pro zpestření hodin dějepisu na 2. stupni 27.5.2021	Webinář, Životní vzdělávání
M. Fejtová	Přípravná třída 31.5.2021	Webinář Mgr. Nebuželská
J. Vaněčková J. Šimková	Využití iPadů při podpoře výuky naukových předmětů 1.6.2021	Webinář NPI Praha SYPO
L. Čermáková A. Rottová K. Gottwaldová	Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. stupni ZŠ 2. 6. 2021	Webinář NPI Praha SYPO
A. Pobišová	Jak na podnětné prostředí k učení 7.6.2021	Webinář NPI Praha SYPO
J. Vaněčková	Změny RVP ZV - nová informatika 8.6.2021	Webinář Mgr. Jitka Blechová Vzdělávací agentura
I. Hrůzová L. Čermáková M. Šafránková A. Pobišová T. Kostiak	5 nejčastějších chyb ve formativním hodnocení 10.6.2021	Webinář Učíme společně
M. Fejková	Spice Up Your Lessons 15.6.2021	ILC Czechoslovakia, s.r.o.
J. Vaněčková I. Hrůzová	Školení KiVa programu 21.6. a 22.6.2021	Webinář Schola Empirica
A. Baková	Reg.hra Malí černíci 21.6.2021	MAS Dobříš Komunitní centrum
M. Fejková	Školení KiVa programu 28.6.-29.6.2021	Webinář Schola Empirica

C. Údaje o žácích a jejich výsledcích

a) Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2021	5	4	9

b) Počet žáků

viz příloha č.2

c) Počet zapsaných dětí do první třídy pro školní rok 2021/2022 – údaj k 30. 6. 2021

Počet zapsaných dětí celkem	Počet odkladů škol. docházky	Do 1. ročníku nastoupí
15	3	16 (1 žákyně opakuje 1.třídu)

d) Počet zapsaných dětí do mateřské školy pro školní rok 2021/2022 – údaj k 30. 6. 2021

Počet zapsaných dětí celkem	Do MŠ nastoupí
8	8

e) Výsledky přijímacího řízení

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	0	0

na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou z devátého ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní škola	průmyslová škola	integrována škola	odborná škola	střední odb.učiliště	celkem
0	1	1	3	0	2	9	16

f) zameškané hodiny

viz příloha č.3

g) pozitivní a negativní výchovná opatření

Kázeňská opatření	Šk. rok 2020/2021 1.pol. pozitivní	Šk. rok 2020/2021 1.pol. negativní	Šk. rok 2020/2021 2.pol. pozitivní	Šk. rok 2020/2021 2.pol. negativní
I. stupeň	21	0	28	13
II. stupeň	19	10	16	34
Celkem	40	10	44	47

h) výsledky - hodnocení chování

chování	1. pololetí		2. pololetí	
	žáci	%	žáci	%
velmi dobré	156	100	156	100
uspokojivé	0	0	0	0
neuspokojivé	0	0	0	0

i) výsledky – prospěch

viz příloha č.4

Pozn.: Ve školním roce 2020/2021 byli žáci za první pololetí hodnoceni kombinovaně (slovně a klasifikačním stupněm). Za druhé pololetí školního roku byli žáci hodnoceni kombinovaně (sumativně - kritériálně a klasifikačním stupněm).



6. Hodnocení školní družiny za školní rok 2020/2021

Provoz ŠD pondělí - pátek 11:00 – 16:30

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
1. oddělení	H. Šárková	ŠD 1	1	30
2. oddělení	L. Šnebergerová	ŠD 2	2	30

Denní rozvrh

Začátek v 11.05

11.05 - 11.45 hygienická příprava na oběd, oběd, odpočinková činnost, relaxace

11.45 - 13.15 zájmová činnost

13.15 - 14.45 vycházka, výšlap, pobyt venku

14.45 - 16.00 volné hry dětí

16.00 - 16.30 příprava na vyučování

Začátek ve 12.00

12.00 - 12.30 hygienická příprava na oběd, oběd, odpočinková činnost, relaxace

12.30 - 14.00 zájmová činnost

14.00 - 15.00 vycházka, výšlap, pobyt venku

15.00 - 16.00 volné hry dětí

16.00 - 16.30 příprava na vyučování

Ve školním roce 2020/2021 se školní družina skládala ze dvou oddělení. Skladbu školní družiny tvořili žáci 1.– 4. ročníku. Během celého školního roku bylo přihlášeno 60 žáků. Provoz školní družiny probíhá v nových prostorách školní družiny, která disponuje dostatečnými prostory. Kromě těchto prostorů jsme dále využívali nové spotovní hřiště a dětské hřiště u školy. Při pobytu venku jsme využívali přírodu v blízkosti školy a jejím okolí.

Třída č. 1 je menší a je vybavena stoly, židlemi a kobercem pro hru dětí na koberci. Tato třída byla využívána druhým oddělením školní družiny.

Třída č. 2 je prostorově největší a určena na více činností. Je totiž vybavena jak kobercem pro hru, tak linoleem pro pracovní a výtvarné činnosti. Mezi vybavení patří i pracovní stoly s židlemi. Tato třída byla k dispozici prvnímu oddělení.

Obě třídy mají k dispozici hračky, stavebnice, společenské a didaktické hry, dětské a naučné knihy a magnetické tabule.

Ve školní družině pracují dvě vychovatelky s příslušným vzděláním. Každá vychovatelka vede zápisy svého oddělení v třídní knize. I. oddělení navštěvovali žáci 1. ročníku a částečně 2. ročníku. II. oddělení navštěvovali žáci 3. ročníku, částečně 2, a 4. ročníku. I. oddělení vede vychovatelka Hana Šárková. II. oddělení vede Lucie Šnebergerová. Vychovatelky dbají na dodržování osobní hygieny, vedou žáky k řešení konfliktů, pořádku v družině, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti.

V 1. pololetí z důvodu omezení provozu (mimořádné opatření COVID -19) nebyla uspořádána žádná větší akce. Žáci navštěvovali družinu v homogenních skupinách a všechny aktivity tak probíhaly po jednotlivých třídách. Velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku. Žáci se během roku učili různým výtvarným a pracovním dovednostem. Při příznivém počasí jsme vyráželi na procházky po okolí a do lesa. Ve 2. pololetí pak nesměl chybět maskarní ples, pálení čarodějnic a sportovní den k MDD.



Přihlášené děti navštěvují školní družinu pravidelně. Ve školním roce se nepodařilo splnit všechny plánované činnosti a cíle kvůli výše zmíněnému mimořádnému opatření (COVID-19). Všechny činnosti ve školní družině jsou plněny podle týdenních plánů a probíhají v souladu s ŠVP. Tyto činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace.

Aktivita školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný a nenucený. Myslím, že tento cíl se nám většinou podařilo splnit.

Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné prostředí. Z dětí vyzařuje spokojenost a mnohdy se některým ani nechce domů.

7. Hodnocení školního klubu za školní rok 2020/2021

Provoz ŠK pondělí - pátek 11:00 – 13:00

Obsazení oddělení

Oddělení	vychovatelka	umístění	třída	žáků
	R. Nováková	budova ZŠ	1	60

Školní klub je umístěn v prostorách školní knihovny. Je vybaven odpočinkovým koutkem, stoly a židlemi, novými knihami, počítačem, tiskárnou. Školní klub slouží pro starší žáky I. stupně, kteří se z kapacitních důvodů nemohli přihlásit do školní družiny. Zároveň ho navštěvují žáci II. stupně, kteří zde mohou trávit volný čas mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. K dispozici mají také společenské hry, výtvarné potřeby, mohou se tady připravovat na vyučování a dělat si domácí úkoly.

Po dobu mimořádných opatření školní klub fungoval v omezeném režimu pro třídy přítomné ve škole při rotační výuce.

8. Hodnocení mateřské školy za školní rok 2020/2021

Provoz MŠ pondělí - pátek 6.00 - 16.30 hodin

Obsazení oddělení

Třída	učitelka	umístění	třída	žáků
1. třída	Eva Marhoulová Miroslava Strnadová	1. patro	Sluníčka	18
2. třída	Markéta Vlčková Markéta Muzikářová	1.patro	Broučci	19
3. třída	Alena Baková Markéta Fejtová, DiS.	přízemí	Sovičky	19

Ve školním roce 2020/2021 pracovala MŠ s celkovým počtem 56 dětí ve 3 třídách podle vlastního ŠVP pod názvem „Barevný svět aneb jaro, léto, podzim, zima, ve školce je nám všem prima“.

Do jednotlivých čtvrtletí (Podzim je strakatý, Zima je bílá, Jaro je zelené, Léto je žluté) byla vybrána vhodná témata, bloky, které si pak učitelky zpracovaly do třídních vzdělávacích programů v jednotlivých třídách přiměřeně věku a dovednostem dětí.

Personální obsazení školy

MŠ v Nečíně je součástí ZŠ, má 3 oddělení – 1. tř. - Sluníčka, 2. tř. - Broučci, 3. tř. Sovičky – předškoláci. Každá třída má dvě kvalifikované učitelky a od listopadu pracovala ve třídě Sluníček 2 hod. dopoledne asistentka pro dvouleté děti (v rámci Šablon III). Každé oddělení se svými učitelkami pracuje (i odpočívá) ve své třídě. V rámci DVPP prošly všechny učitelky celou řadou online seminářů.

Podmínky ke vzdělávání

jsou na výborné úrovni. Všechny třídy jsou vymalované, vybavené moderním nábytkem, průběžně doplňované novými hračkami a pomůckami. MŠ disponuje 3 notebooky připojenými na internet, 2 fotoaparáty, 1 tiskárnou, dataprojektory, pevnou linkou i mobilními telefony. Třídy mají své MC, CD přehrávače, dvoje klávesy.

Průběh vzdělávání se řídí vlastním ŠVP.

Třída Sluníček má vypracovaný svůj TVP pod názvem Barevný svět, aneb je nám dobře na světě. V průběhu II. pololetí se 1 dítě odhlásilo a 4 nahlášené děti započaly docházku. Pravidelnou výchovně pedagogickou činnost zaměřenou na plnění cílů, které směřují k utváření kompetencí dětí, narušila opatření spojená s koronavirovou nákazou. Během I. pololetí fungovala MŠ při zvýšených hygienických opatřeních a s omezeními spojenými s karanténou jednotlivých učitelek či tříd. Od 1. 3. 2021 byly ZŠ a MŠ z nařízení vlády uzavřeny až do 30. 4. 2021. V tomto čase komunikovala třída Sluníček prostřednictvím “whatsappové” skupiny. Počátkem každého týdne byla dětem nabízena témata k práci. Rodiče s dětmi mohli vyrábět, malovat, učit se básničky, říkadla a fotit výsledky svých prací a zážitků. 3. 5. 2021 se děti vrátily do mateřské školy. S dětmi jsme během školního roku stihli tyto akce – Mikulášské nadělování, posezení u vánočního stromčeka, karneval (každá třída zvlášť). V květnu proběhlo měření zraku, v červnu (1. 6.) sportovní den v rámci MDD, výjezd do Čechovy stodoly v Bukové, focení tříd na závěr školního roku, výlet do ZOO.





Třída Broučků má vypracovaný svůj TVP pod názvem Barevný svět, aneb je nám dobře na světě. Pravidelná výchovně vzdělávací činnost probíhala v I. pololetí v důsledku koronavirové krize za dodržování stanovených omezení - jednotlivé třídy se nesměly potkávat. V průběhu II. pololetí se odhlásilo 1 dítě. Od 1. 3. 2021 byly z nařízení vlády uzavřeny všechny ZŠ i MŠ. Výuka dětí probíhala prostřednictvím “whatsappové” skupiny. Každý týden byly dětem nabízeny úkoly, jejichž plnění bylo založeno na dobrovolnosti. Po jejich vypracování nám rodiče zasílali fotografie a videonahrávky, které jsme zveřejňovali na webových stránkách školy a školním facebooku. Od 3. 5. 2021 byla školka opět otevřena, učitelky pracovaly za zvýšených hygienických opatření a v rouškách. Během roku jsme s dětmi podnikli mnoho akcí - mikulášská nadílka, posezení a ochutnávka vánočního cukroví u stromečku, maškarní karneval, měření zraku, výlet do Čechovy stodoly, třídní focení, sportovní den v rámci MDD a výlet do ZOO v Táboře.



Třída Soviček

Z 19 přihlášených dětí ukončilo předškolní docházku nástupem do ZŠ 13 dětí, 2 nastoupí do přípravné třídy v Příbrami a 4 děti zůstávají v MŠ s OŠD.

Předškolní třída fungovala po celý školní rok s jasně stanovenými omezeními. V únoru nás zasáhla karanténa, ale vzhledem k probíhajícím jarním prázdninám byla třída Soviček úplně uzavřena pouhé tři dny. Začátkem března jsme se z prostředí MŠ přesunuli společně s dětmi a jejich rodinami na distanční výuku k PC. Při plánování jsme se i nadále držely TVP a vytvářely pro děti týdenní plány. Veškeré informace, týkající se týdenního plánu, pracovních listů a námětů na pracovní činnosti, byly rodičům rozesílány e-mailem. Dvakrát týdně (úterý, čtvrtek) probíhaly meety v prostředí Google. Účast připojených byla 90%. Založená “whatsappová” skupina nám sloužila k další komunikaci a spojení během dne. I tady jsme sdíleli zážitky z celého dne včetně fotografií.

V průběhu měsíce dubna byla otevřena pouze třída předškoláků s podmínkou, že děti budou rozděleny do dvou homogenních skupin, s maximálním počtem 15 dětí. Po celou dobu byla dodržována nařízená proticovidová opatření.

Navzdory všemu proběhly vesměs všechny plánované akce, z toho dvě s rodiči (Cesta za Velikonočním zajíčkem, Rozloučení s předškoláky).

Naše třída byla zapojena do projektu Šablony III - ICT ve výuce. Každou středu tak předškoláci pracovali na iPadech s výukovými aplikacemi přiměřenými jejich věku.





Spolupráce MŠ

s ostatními institucemi a rodiči je na dobré úrovni. Znovu jsme absolvovali výukové programy v Čechově stodole v Bukové u Příbrami, kam jsme se vydali v rámci Šablon III - projektový den mimo MŠ. Obnovili jsme spolupráci se společností Prima Vizus (měření zraku dětí). Zúčastnili jsme se akce ZŠ, kde v rámci projektu Ochrana člověka za mimořádných událostí předváděli pracovníci IZS + SDH obce Nečín ukázky své práce. V rámci Šablon III jsme uspořádali ve spolupráci se ZUŠ Sedlčany a panem J. Marhoulem hudební projektový den v MŠ.

Kvůli covidovým opatřením neproběhla žádná dílnička, setkání s rodiči, ani divadlo v MŠ.

9. Poradenské služby školy

Základní škola a Mateřská škola Nečín zřizuje školní poradenské pracoviště. V něm působily ve školním roce 2020/2021 výchovná poradkyně Ing. Alena Plavcová a metodička prevence pro 1. a 2. stupeň ZŠ Mgr. Iveta Hružová. Schůzky školního poradenského pracoviště probíhaly dle potřeby s ředitelkou školy. Členky ŠPP poskytovaly informace ostatním kolegům na pedagogických radách, výchovná poradkyně seznamovala ostatní vyučující se závěry doporučení ŠPZ u žáků s potřebou podpůrných opatření. Konzultační hodiny probíhaly po telefonické či e-mailové dohodě, abychom se mohli lépe přizpůsobit přáním rodičů. Konzultace využívali hlavně rodiče žáků, kteří se přišli poradit ohledně studijních nebo výchovných problémů a ohledně kariérového poradenství. O konzultace projevil zájem též několik rodičů budoucích prvňáčků, kteří se informovali o možnostech odkladu školní docházky. Konzultace v době zápisu do prvních tříd a mateřské školy nebyly poskytovány, protože zápisy ve školním roce 2020/2021 proběhly z důvodu epidemie Covid-19 výhradně elektronicky.

Naše škola úzce spolupracuje s PPP Příbram, s SPC Příbram a s SVP Příbram. Kolegyně z PPP také letos uskutečnily několik náslechlů a pozorování žáků při školní práci přímo ve vyučovacích hodinách.

Někteří vyučující naší školy se podíleli na výukové podpoře žáků v hodinách Předmětu speciální péče a Pedagogické intervence. Letos pracovali se 3 žáky. V tomto školním roce pracovalo 7 žáků s podporou asistenta pedagoga. Pro 8 žáků byl vypracován Individuální vzdělávací plán nebo Plán pedagogické podpory.

Ve škole bylo celkem vedeno 18 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. V PPP, SPC a jiných zařízeních (dětská neurologie, dětská psychiatrie) byli na základě doporučení třídního učitele či žádosti rodičů vyšetřeni během tohoto školního roku 3 žáci.

Výchovná poradkyně a metodička prevence spolupracují zejména s OSPODem Dobříš. Zasíláme zprávy sociálním pracovním o prospěchu, chování, školní docházce a domácí přípravě sledovaných dětí. Ve školním roce 2020/2021 sledoval OSPOD 3 žáky školy.

Žáci 9. ročníku byli směřováni k závěrečnému rozhodování při výběru střední školy. Prezentace středních škol měli žáci k dispozici v GOOGLE učebně. Rodičům a žákům byly průběžně poskytovány informace o průběhu přijímacího řízení, byly jim vytištěny přihlášky a vyplněny zápisové lístky na střední školy.

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Aby bylo možné harmonie ve spolupráci dosáhnout, jsou kladeny vysoké požadavky na profesionalitu pedagogů a je nezbytné úzce spolupracovat s rodiči žáků. Spolupráce školy s rodiči je zajištěna i prostřednictvím konzultací, třídních a tripartitních schůzek, webových stránek. Rodiče s učiteli komunikují osobně, telefonicky, písemně nebo prostřednictvím elektronické žákovské knížky a e-mailů. Snažíme se o spolupráci s rodiči na různých úrovních – nabízíme také účast ve výuce, při společných akcích třídy či školy.

Škola je zapojena do projektu „Rodiče vítáni“, protože si uvědomujeme, jak nezbytná je vzájemná informovanost a jak potřebná je spolupráce na základě vzájemné důvěry; požadovaná kritéria jsme ve školním roce 2020/2021 opět splnili.

Školská rada pracuje v souladu s platnou legislativou, jednání probíhají obvykle na výzvu ředitelky školy, v letošním roce proběhla i online setkání.

Prostřednictvím školního parlamentu usilujeme o vyšší úroveň zapojení žáků do chodu školy. Každá třída (od 3. třídy) má v parlamentu své zástupce. Jejich úkolem je zaznamenávat a předávat spolužákům své třídy informace, které získávají na schůzkách s koordinátorem školního parlamentu i s vedením školy. Tyto schůzky se konaly obvykle jednou týdně, ale pouze do 12.10.2021. Stejně důležitým úkolem každého člena parlamentu je ale opačná cesta informací – od spolužáků k vedení. Týká se různých problémů, připomínek, ale i námětů a nápadů, které je potřeba řešit ve spolupráci s vedením školy. Naše škola je nositelem certifikátu „Škola pro demokracii“.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

- ☐ Ovoce do škol (ZŠ)
- ☐ Mléko do škol (ZŠ)
- ☐ Škola nebyla zapojena v žádném mezinárodním programu

12. Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Školní poradenské pracoviště spolupracovalo s třídními učiteli v oblasti začleňování dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, které vyžaduje:

- četné nezbytné připomínání povinností zákonných zástupců, často ve spolupráci s OSPOD
- vyšší než obvyklou míru monitorování vztahů mezi dětmi ve třídě a následné aktivity s cílem spokojeného jednotlivce a zdravého kolektivu.

Konkrétní zkušenosti jsou zmíněny dříve, v popisu poradenských služeb školy.

Ve školním roce 2020/2021 se v souvislosti s uzavřením školy (pandemie Covid-19) objevily u některých zákonných zástupců problémy s dostupností IT vybavení pro distanční vzdělávání. Několika žákům bylo z tohoto důvodu zapůjčeno vybavení ze školy (notebooky a iPady).

13. Prevence rizikového chování

V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracovala metodička prevence v souladu s preventivním programem školy a spolupracovala s kolegy – pedagogy při řešení jednotlivých konkrétních problémů, vstupovala do jednání s žáky a jejich zákonnými zástupci.

Cílem preventivního programu školy je orientace v oblasti osobního bezpečí a možných rizik, výchova ke zdravému životnímu stylu a rozvíjení osobnosti žáka, zejména ve smyslu minimalizace rizik vzniku či rozvoje sociálně patologických jevů.

Tyto uvedené okruhy jsou součástí mnoha vzdělávacích předmětů (výchova osobnosti, výtvarná výchova, přírodopis a přírodověda, chemie, člověk a jeho svět, literatura) a výchovného působení pedagogů.

Dále byly uplatňovány různé formy a metody působení na jednotlivce a skupiny dětí, zaměřené na podporu rozvoje osobnosti a sociálního chování. Škola spolupracuje s několika subjekty, které pomáhají realizovat preventivní program v plném rozsahu.

Preventivní program pro školní rok 2020/21 byl aktualizován, stanovili jsme si nové krátkodobé cíle (Parlament – větší samostatnost a aktivita, týmová spolupráce a respekt, sounáležitost se školou, eliminace soutěživosti, bezpečné školní klima).

Nedílnou součástí prevence je vytváření podmínek pro smysluplné využití volného času dětí, proto škola věnuje pozornost široké nabídce volnočasových aktivit, ale z důvodu mimořádných opatření žádné kroužky nemohly fungovat.

Uskutečněné preventivní školní akce ve školním roce 2020/2021:

Akce	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Vítání prvňáčků										
Společně ve škole - školní projekt 1.- 9.třída										
Do lesa s lesníkem 2.-5. třída										
Tonda obal - výukový program MŠ, 1.-9.třída										
Halloween 3.-5. třída										
Mikuláš a čerti ve škole										
Vánoční besídka										
V Síti - recenze k dokumentu - projekt 8.tř.										
Online beseda ke kyberšikaně #martyisdead 8.,9.třída										
Online workshop Projekt sebedůvěry 6. - 9.třída										
Den Země - školní projekt 1. - 9.třída										
1. informační online schůzka s rodiči k projektu KiVa										

Online beseda - Emoce a jejich prožívání v době, kdy se rodina rozpadá 7.+ 8. + 9. třída										
2.informační online schůzka s rodiči a zástupci KiVa										
Pilotní měření KiVa 4. a 6.třída										
Online Beseda AIDS/HIV 8. a 9. třída										
Den dětí - projektový den žáků 1. a 9.třídy										
Rozřazovací měření KiVa 3. a 5.třída										
Den s IZS - školní projekt MŠ, 1. - 9.třída										
Slavnostní rozloučení s žáky 9.třídy										
Slavnostní rozloučení s předškoláky										
Workshop - integrace cizinců a žáků s odlišným mateřským jazykem 6. - 9.třída										
Třídní výlety 1. - 9.r.										

14. Další údaje o škole

a) některé akce ve školním roce 2020/2021

Všechny akce, které se uskutečnily ve školním roce 2020/2021, byly plánovány a realizovány s předpokladem zkvalitnění či rozšíření vzdělávacích služeb školy a budování pozitivního klimatu ve třídách i ve škole jako celku. Akce byly zveřejňovány na webových stránkách školy a na školním facebooku.

b) granty a rozvojové programy, o které jsme ve školním roce 2020/2021 žádali spolu s zřizovatelem

kdo grant vypsal	oblast	název projektu	požadovaná částka (Kč)	přidělená částka (Kč)
MMR	Podpora rozvoje regionů 2019+	Rekonstrukce budovy ZŠ Nečín - 2.část	2 231 240	1 784 991 20% spoluúč. obce

c) **dary, služby a částky získané od sponzorů**

sponzor	popis	částka
-	-	0

d) **výjezdy žáků mimo objekt školy**

výjezd	počet výjezdů	počet žáků
Nebyly realizovány	0	0

e) **způsoby prezentace školy na veřejnosti**

Škola se prezentuje jako základní škola, která poskytuje svým žákům kvalitní základní vzdělání. Prezentujeme se obvyklými a přirozenými způsoby: prostřednictvím našich žáků – jejich výsledků, úspěchů včetně soutěží a veřejných vystoupení, jejich vnímáním školního prostředí a jejich pocitem sounáležitosti se školou; prezentujeme se prostřednictvím spokojených rodičů; prezentujeme se prostřednictvím našich pedagogů, vysoké úrovně jejich práce a vystupování na veřejnosti při různých příležitostech.

V rámci prezentace budujeme dobrou pověst školy v regionu tím, že informujeme o své činnosti prostřednictvím školních webových stránek a školního facebooku, využíváme možnosti prezentace v médiích.

15. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, jiné kontroly

Ve školním roce 2020/2021 neproběhlo v Základní škole a Mateřské škole Nečín šetření ČŠI.

16. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

– samostatná příloha

Přílohy:

příloha č. 1: Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

příloha č. 2: Počty žáků

příloha č. 3: Zameškané hodiny

příloha č. 4: Prospěch žáků za I.pololetí

příloha č. 5: Prospěch žáků za II.pololetí

Výroční zpráva byla projednána dne 31. 8. 2021 na pedagogické radě.

Výroční zpráva byla projednána dne 31. 8. 2021 školskou radou.

V Nečíně 10. 8. 2021

Mgr. Jolana Vaněčková, ředitelka školy