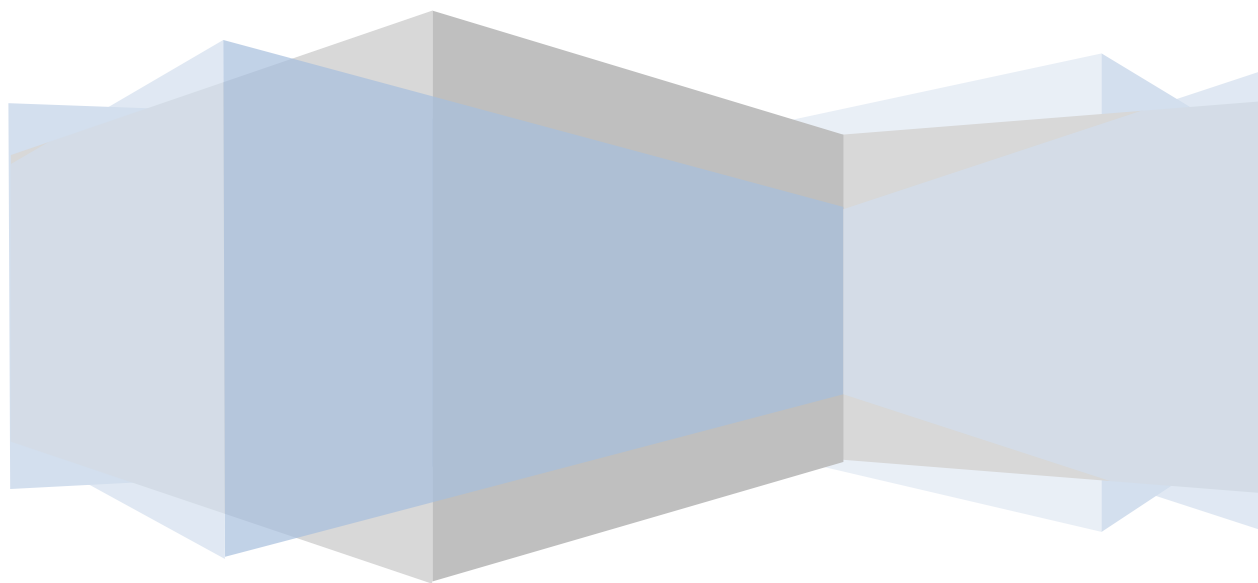




**Základní škola a Mateřská škola  
Nečín**

# **Škola pro všechny**

**Školní vzdělávací program**



## 1. Identifikační údaje

**Název dokumentu:**

**Školní vzdělávací program „ŠKOLA PRO VŠECHNY“ - dodatek č.1**

**ÚDAJE O ŠKOLE: Základní škola a Mateřská škola Nečín**

**Adresa:** Nečín 70, 262 13 Nečín

**IČO:** 75033631

**Telefony:** 318 588 186, 734 388 030

**E-mail:** [zs.necin@seznam.cz](mailto:zs.necin@seznam.cz)

**Web:** [www.zsnecin.cz](http://www.zsnecin.cz)

**Ředitelka školy:** Mgr. Jolana Vaněčková

[jolana.vaneckova@zsnecin.cz](mailto:jolana.vaneckova@zsnecin.cz)

**Koordinátor ŠVP:** Mgr. Jolana Vaněčková

[jolana.vaneckova@zsnecin.cz](mailto:jolana.vaneckova@zsnecin.cz)

Škola je zařazena do sítě škol pod názvem Základní škola a Mateřská škola Nečín, s identifikačním číslem 600 054 519 a sdružuje:

|                | kapacita | IZO         |
|----------------|----------|-------------|
| Základní škola | 270 žáků | 114 001 651 |
| Mateřská škola | 59 dětí  | 150 044 950 |
| Školní družina | 60 žáků  | 114 001 669 |
| Školní klub    | 60 žáků  | 181 084 171 |
| Školní jídelna | 250 žáků | 114 001 677 |

**ZŘIZOVATEL: Obec Nečín**

**Adresa:** Nečín 18, 262 13 Nečín

**IČO:** 00242799

**Telefon:** 318 588 125, 731 510 943

**E-mail:** [starosta.necin@seznam.cz](mailto:starosta.necin@seznam.cz)

**Web:** [www.necin.cz](http://www.necin.cz)

**Starosta:** Ing. Josef Kaiser

**CÍLOVÁ SKUPINA:**

**1. - 9. ročník ZŠ**

**PLATNOST DOKUMENTU:**

Verze dodatku platná od 1. 9. 2021 ŠVP „Škola pro všechny“ nabývá platnosti dne 1. září 2021.

Schváleno pedagogickou radou dne 31. 8. 2021.

Projednáno školskou radou dne 31. 8. 2021.

V Nečíně 1. 9. 2021

.....  
Mgr. Jolana Vaněčková, ředitelka školy

## 4. Učební plán

### 4.1 Učební plán pro 1.stupeň

| Vzdělávací oblast:                   | Vyučovací předmět: | RVP        | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | Celkem        | Celkem oblast |
|--------------------------------------|--------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|---------------|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk        | 33         | 7+1       | 6+2       | 6+2       | 7+1       | 7+1       | 33+7          | 51            |
|                                      | Anglický jazyk     | 9          | 1         | 1         | 3         | 3         | 3         | 11            |               |
| Matematika a její aplikace           | Matematika         | 20         | 4         | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 20+4          | 24            |
| Informační a komunikační technologie | Informatika        | 1          |           |           |           |           | 1         | 1             | 1             |
| Člověk a jeho svět                   | Člověk a svět      | 12         | 2         | 2         | 2+1       |           |           | 6+1           | 15            |
|                                      | Přírodověda        |            |           |           |           | 1+1       | 1+1       | 2+2           |               |
|                                      | Vlastivěda         |            |           |           |           | 2         | 2         | 4             |               |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova    | 12         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5             | 12            |
|                                      | Výtvarná výchova   |            | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         | 7             |               |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní výchova   | 5          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5             | 5             |
| Člověk a zdraví                      | Tělesná výchova    | 10         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10            | 10            |
| <b>Celkem hodin:</b>                 |                    | <b>116</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>102+16</b> | <b>118</b>    |

Rozsah a způsob využití disponibilní časové dotace je uveden způsobem: minimální časová dotace + x.

#### Poznámky k učebnímu plánu pro 1. stupeň

Vyučovací jednotkou na 1. stupni je vyučovací hodina. V průběhu školního roku je zařazováno projektové vyučování při dodržování zásad hygieny školní práce (přestávky, relaxace apod.).

#### *Anglický jazyk*

V 1., 2. a 3. ročníku je předmět koncipován jako úvodní seznámení s jazykem, ve 4. a 5. ročníku jako hlubší seznámení s jazykem s důrazem na konverzaci. V prvním a druhém ročníku je týdenní dotace 1 hodina, ve 3. – 5. ročníku 3 hodiny.

## **5.1.2 JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE - CIZÍ JAZYK - ANGLICKÝ JAZYK**

### **Charakteristika, časové a organizační vymezení předmětu**

Výuka anglického jazyka v 1. - 5. ročníku tvoří úvod do cizojazyčného vzdělávání žáků.

Proto je v tomto období nejdůležitější probudit u žáků zájem o jazyk a vytvářet pozitivní vztah k učení cizího jazyka. Abychom tohoto dosáhli, musí být vyučovací hodiny v průběhu celého roku prostoupeny zajímavými a pro žáky poutavými činnostmi, hrami a písničkami.

Výuka jazyka vychází z jeho praktického použití. Výklad pravidel gramatiky je omezen na nezbytně nutné minimum potřebné k tvorbě jednoduchých vět. Slovní zásoba je volena především z okruhu zájmů dětí.

V 1. – 2. ročníku je výuka zaměřena převážně audio orálně, od 3. ročníku se žáci seznamují i s grafickou podobou jazyka.

Časová dotace

1. - 2. ročník – 1 hodina týdně

3. - 5. ročník – 3 hodiny týdně

Organizační vymezení

Vyučování probíhá převážně v kmenových třídách, využíváme také počítačovou učebnu. Předmět je realizován v samostatných vyučovacích hodinách, uplatňujeme skupinové a projektové vyučování. Dle potřeby a možností je třída rozdělena do skupin.

**Ročník:** 1.

**Časová dotace:** 1 hodina týdně

**Portfolio:** pracovní listy dle výběru vyučujícího  
projekty – dle výběru vyučujícího

| Učivo                                                                                                                                                                                     | OV                     | Rámcové výukové cíle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</u></b><br>- pozdrav<br>- představení se<br>- barvy<br>- školní potřeby<br>- hračky<br>- čísla 1 – 10<br>- zvířata<br>- rodina<br>- Halloween, Vánoce, Velikonoce | CJ-3-1-01<br>CJ-3-1-02 | - snažit se rozumět jednoduchým otázkám a pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností a jsou podány s vysvětlením českého významu<br>- reagovat na otázky a pokyny učitele verbálně nebo neverbálně<br>- seznámit se s jednoduchou slovní zásobou z daných okruhů<br>- seznámit se s vybranými anglickými písničkami a říkankami |

**Ročník:** 2.  
**Časová dotace:** 1 hodina týdně  
**Portfolio:** pracovní listy dle výběru vyučujícího  
projekty – dle výběru vyučujícího

| Učivo                                                                                                                                                   | OV                                  | Rámcové výukové cíle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI</u></b><br>- pozdrav<br>- představení se<br>- sloveso to be<br>- sloveso to like<br>- sloveso to have got<br>- předložky in, on | CJ-3-1-01<br>CJ-3-1-02<br>CJ-3-1-04 | - rozumět jednoduchým otázkám a pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností<br>- reagovat na otázky a pokyny učitele verbálně nebo neverbálně<br>- seznámit se s použitím sloves to be; to like; to have got v jednoduchých případech a frázích<br>- seznámit se s použitím předložek in, on v jednoduchých případech<br>- seznámit se s vybranými anglickými písničkami a říkankami |
| Tematické okruhy                                                                                                                                        |                                     | <b>Prohloubit si slovní zásobu v těchto okruzích</b><br>barvy, školní potřeby, hračky, zvířata, rodina, Halloween, Vánoce, Velikonoce<br><b>Seznámit se s jednoduchou slovní zásobou v těchto okruzích</b><br>oblečení, jídlo a pití, ovoce a zelenina, lidské tělo                                                                                                                                            |