

Plán EVVO

Vypracovala Mgr. Jitka Šimková

Základní ustanovení

Školní plán EVVO je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

Vymezení pojmu EVVO

EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) klade prioritní důraz na nejrozličnější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod.

Při realizaci EVVO ve škole se přihlíží k důležitým klíčovým kompetencím definovaným v ŠVP, a to zejména:

- kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- kompetence pracovní
- kompetence občanské.

Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá se napříč učebními osnovami všech předmětů. V dlouhodobé perspektivě škola zajišťuje pro plnění úkolů v oblasti EVVO:

- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- materiální, prostorové a finanční zajištění
- environmentálně vhodný provoz školy a školního areálu
- spolupráci školy s ostatními subjekty.

Žákům budou vštěpovány tyto zásady:

- Svoboda jednotlivce končí tam, kde omezuje svobodu druhého jednotlivce.
- Náročnost v oblasti našeho zájmu by měla být vyvážena uvědomělou skromností jinde.
- Prožitek, který si zařídíme vlastní činností a sdílíme s přáteli, je cennější než pasivní příjem.
- Člověk je opravdu svobodný teprve tehdy, když má zájem o věci veřejné.

Cíl EVVO

Environmentální výchova jako součást všech vzdělávacích oblastí vede k zodpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, ve kterém žije, pomáhá prosazovat "ekologické myšlení" a vede k utváření životních postojů a hodnotové orientace žáků.

Podněcuje aktivity a tvořivost zaměřené k žádoucímu jednání, ovlivňuje vztah k přírodě, odpovědnost za jednání vůči prostředí, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje.

Cílem je vychovávat ekologicky myslící jedince, kteří si uvědomují, že poškozování životního prostředí má přímý vliv na zdraví a životy lidí a že uspokojení lidských potřeb musí být realizováno v souladu s přírodou a krajinou při respektování environmentálních limitů.

Žáci se v průběhu vyučovacího procesu seznámí se základními ekologickými pojmy: ekologie, abiotické faktory, biotické faktory, základní podmínky života, rozšíření druhů, populační dynamika, životní styl, ekosystémy, potravní řetězce, mezidruhové vztahy, ohrožené druhy, evoluce, ekologie

a člověk, znečištění vody, ovzduší, půdy, nešetrné technologie, ekonomicky šetrné výroby, spotřeba – konzum, životní prostředí, přírodní zdroje obnovitelné, neobnovitelné, energetika, doprava, odpady, způsoby řešení ekologických problémů.

Současná realizace EVVO

Škola ve svém ŠVP zajišťuje podporu těchto aktivit:

- školní projekty
- účast na jednodenních nebo vícedenních pobytech ve střediscích ekologické výchovy
- realizace seminářů, besed
- vybavení knihovny s tematikou EVVO
- aktivní péče o životní prostředí – spolupráce s veřejností
- školy v přírodě

EVVO se uskutečňuje:

- V rámci zařazení průřezového tématu: environmentální výchova
- V rámci předmětů: prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova k občanství, vlastivěda, chemie, fyzika, zeměpis, český jazyk a další
- V rámci projektů
- Využití školních výletů k rozšiřování poznatků s ekologickou tematikou a hlavně k výchově uvědomělého ekologického chování
- Škola v přírodě zaměřená na poznávání rostlin a živočichů

Dlouhodobé projekty:

- Začlenění environmentálního vzdělávání do plánů jednotlivých předmětů přirozenou a nenásilnou cestou, tak jak nabízí probíraná látka (plány jednotlivých předmětů)
- Využívání školní knihovny, videoték, počítačových programů, interaktivní tabule
- Spolupráce s Lesy hlavního města Prahy – středisko ekologické výchovy
- Práce s materiály, možnost účasti na seminářích, odběr časopisů
- Třídění odpadu – papíry a plasty
- Kroužek s přírodovědnou tematikou
- Sběr papíru, žaludů a kaštanů, použitých baterií apod.
- Zapojoování žáků do péče o blízké okolí školy
- Školení učitelů ohledně lepšího začlenění EVVO do výuky
- Využívání materiálu Družiny venku školní družinou

Dílčí projekty:

- Nečínské dýňování
- Jablíčkový den
- Den vody
- Jarmark
- Velikonoční výstava
- Krmítka a budky pro ptáky
- Přírodovědné soutěže
- Výtvarné soutěže s ekologickou tematikou
- Výzdoba školy z přírodních materiálů
- Nejhezčí truhlík na světě (truhlíky do oken učeben)
- Výzdoba oken školy dle ročních období
- Veselé věnečky (výzdoba dveří učeben)
- Den dětí
- Podzimní sportovní poháry – sportovní den, vybíjená dívky, fotbal chlapci

- Olympiáda pro I. stupeň
- Sportovní hry pro II. stupeň
- Sledování spotřeby elektrické energie a spotřeby vody

Plán další realizace EVVO

- Zapojení do projektů Učíme se venku, Recyklohraní, Tonda obal, Ekoškola apod.
- Ekologické projekty, spolupráce s různými organizacemi zabývajícími se EVVO (např. TEREZA vzdělávací centrum, z. ú., EKO-KOM, a. s., Centrum ekologické výchovy Ochrany fauny ČR o. p. s. atd.)
- Vytvoření přírodní zahrady pro venkovní výuku, zapojení žáků do jejího plánování, realizace a následně údržby
- Soustavnější začlenění žáků do péče o školní pozemky
- Rozšíření nádob na recyklaci (např. sklo, hliník, drobný elektroodpad)
- Větší ekologizace provozu školy (hlavně zero-waste provoz, používání recyklovaných materiálů, snižování spotřeby energií a vody apod.)
- Vymezení prostoru ve školním vestibulu, kde budou k dispozici aktualizované informace ohledně témat souvisejících s EVVO (Jak správně třídit, Co se děje v trávě, Proč je lepší odpad nevytvářet, Jak to vypadá na skládce, Plastový kontinent...)